

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” นี้สำเร็จได้ด้วยการสนับสนุนจากบุคคลสำคัญดังนี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ศาสตร์สูงเนิน รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ และขอขอบพระคุณ ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้ความรู้และคำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ จนผู้วิจัยสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคุณพ่อสุพรรณชาติ คุณแม่อาภา แผลงเงิน และพี่น้องผู้เป็นเบื้องหลังความสำเร็จที่กรุณาให้การสนับสนุน ให้กำลังใจ และเป็นแรงผลักดันในการทำวิจัยครั้งนี้ตลอดมา ตลอดจนกัลยาณมิตรที่ให้ความช่วยเหลือในช่วงเวลาของการพัฒนาวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ คุณมานัส หมื่นแสน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี หน่วยงาน ต่าง ๆ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนข้อมูลการให้สัมภาษณ์ การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลอย่างตั้งใจ และเพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ทุกคนที่เป็นกำลังใจ

อรพรรณ แผลงเงิน

อรพรรณ แปลงเงิน. (2559). **แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทาง**

ธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ. คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม, ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 2) ศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 3) เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) นักท่องเที่ยวชาวไทย ที่เดินทางมาท่องเที่ยวบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 400 คน 2) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 10 คน ได้แก่ ผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ จำนวน 5 คน และนักวิชาการ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Survey) แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided interviews) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสำรวจ การสัมภาษณ์ และการสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มีลักษณะเป็นเชิงเขา หน้าผา และพื้นที่ที่มีลักษณะเป็นชายหาด ประกอบด้วย 6 แหล่ง ได้แก่ (1) ท่ายายทิม หรือเกาะยายทิม (2) บ่อน้ำผุด (3) แหลมจักรพงษ์ (4) หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง (5) ช่องเขาขาด และ(6) จุดชมวิวนาน้อย

2) นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20 – 30 ปี อาชีพนักเรียน หรือนักศึกษา การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีรายได้ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท ภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากซึ่ง 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) กิจกรรมถ่ายรูปการบันทึกภาพ ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ช่องเขาขาด 2) กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ท่ายายทิม และ 3) กิจกรรมตั้งแคมป์ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ช่องเขาขาด

3) ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มี 3 ประเด็น ดังนี้ องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เน้นในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประกอบด้วย แหล่งนันทนาการ องค์กรที่รับผิดชอบ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และศักยภาพในแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ องค์ประกอบการท่องเที่ยว

ของเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ มี 3 องค์ประกอบ ตามองค์ประกอบการท่องเที่ยวที่สำคัญอยู่ 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตต์ตั้งวัฒนา. 2556:5) ดังนี้

1. สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) พบว่า (1) เกาะยายติ่ม หรือท่ายายติ่ม เหมาะสมในการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภท 1) กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง 2) กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น/น้ำลึก) 3) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ (2) บ่อน้ำผุด เหมาะสมในการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภท 1) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ 2) กิจกรรมขี่ม้า หรือนั่งช้าง 3) กิจกรรมฟุตบอลชายหาด (3) แหลมจักรพงษ์ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภท 1) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) 2) กิจกรรมการตกปลา 3) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ (4) หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง เหมาะสมในการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภท 1) กิจกรรมพายเรือ (แคนู/คายัค/เรือใบและกระดานโต้คลื่น) 2) กิจกรรมตั้งแคมป์ 3) กิจกรรมตกหมึก (5) ช่องเขาขาด เหมาะสมในการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภท 1) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ 2) กิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา 3) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) และ(6) จุดชมวิวน้อย เหมาะสมในการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภท 1) กิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา 2) กิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก 3) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) ตามลำดับ

2. การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว (Accessibility) การคมนาคมขนส่งนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติทั้ง 6 แห่ง มีลักษณะแตกต่างกันออกไป เช่น (1) ท่ายายติ่ม หรือเกาะยายติ่ม เหมาะสมในการปั่นจักรยาน ถ้าเป็นช่วงเดือนกันยายนระดับน้ำทะเลจะลดลงช่วงเช้า สามารถเดินเท้าข้ามไปยังระหว่างท่ายายติ่ม-เกาะยายติ่ม-เกาะค้างคาวได้ (2) บ่อน้ำผุด ซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับท่ายายติ่ม การคมนาคมสะดวก ใช้รถยนต์ หรือรถสามล้อเข้า สามารถเข้าถึงได้แค่ตรงสุดถนนลาดยาง เนื่องจากมีก้อนหินหลายขนาดวางเรียงรายอยู่ เหมาะสมในการเดินทางเท้า หรือปั่นจักรยาน (3) แหลมจักรพงษ์ ใช้เส้นทางเดียวกันกับเส้นทางไปหาดถ้ำพัง บริเวณริมฝั่งถนนสู่แหลมจักรพงษ์เป็นถนนคอนกรีตอย่างดี เหมาะสมในการเดินทางได้ทั้งรถยนต์,รถสามล้อ,จักรยาน และจักรยานยนต์ (4) หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง ถนนหนทางสู่หาดถ้ำพังเป็นถนนคอนกรีต เหมาะสมในการเดินทาง ได้แก่ รถสามล้อเครื่อง (5) ช่องเขาขาด สะดวกต่อการเดินทางได้หลายวิธี ได้แก่ จักรยาน, จักรยานยนต์, รถสามล้อ และเดินทางเท้า และ(6) จุดชมวิวน้อย ซึ่งเป็นจุดชมวิวที่ตั้งอยู่ในพระจุฑาธุชราชฐาน เส้นทางคมนาคมจากท่าเทียบเรือสู่พระจุฑาธุชราชฐานหลายวิธี ได้แก่ จักรยาน, จักรยานยนต์, รถสามล้อ และสามารถเดินทางเท้าขึ้นเขามาเรื่อยๆ ผ่านวัดอัมฤงค์นิมิตรขึ้นไปอีกก็จะเจอจุดชมวิวน้อย

3. สิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว (Amenities) พบว่า แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสี่ซัง ทั้ง 6 แห่ง มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนในการจัดกิจกรรมนันทนาการ เช่น ที่พักแรม ร้านอาหาร สถานบันเทิง การบริการนำเที่ยว และมัคคุเทศก์ นอกจากนี้ยังมีสิ่งที่ดี

บริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ (1) บุคลากรการดำเนินการ (2) งบประมาณในการบริหารจัดการ (3) การทำงานอย่างมีระบบ และ (4) ทรัพยากรการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยการจัดการกีฬาแห่งชาติ

Orapan Plang-ngoen. (2016). **Guidelines for Recreational Activities at the Koh Si Chang Island Natural Tourist Attraction in Chonburi Province**. Master of Art. Faculty of Art, Institute of Physical Education, Chonburi Campus. Advisors: Dr. Patantiya Singcram, Ass. Prof. Dr. Apiwan Ownsungnoen.

The purposes of this research were 1) to survey the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province, 2) to study the needs of tourists towards the recreational activities at the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province, and 3) to propose the guidelines for recreational activities at the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province. The population used in this research was Thai tourists who travelled at the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province. The research result revealed that Thai tourists who travelled at the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province were mostly female, age between 20 and 30 years old, students/university students at undergraduate level, income between 10,001 and 20,000 baht. These tourists mostly came from the up-countries by having intention to relax with nature or learn about the states of nature, environment, and culture, as well as having the purposes of meeting and seminar, seeking for knowledge, sport, business, and relatives visit in 6 places at the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province. The research result for the needs of tourists towards the recreational activities at the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province was found that the sample group needed the recreational activities at the Koh Si Chang Island natural tourist attraction in Chonburi Province the most in 3 levels, namely, the 1st level was about the activity of taking and recording photos at Chong Khao Khad natural tourist attraction, the 2nd level was the activity of rafting/inflatable boat at Tha Yai Tim natural tourist attraction, and the 3rd level was the camping activities natural tourist attraction at Koh Si Chang Island in Chonburi Province.

Key Words: Recreational Activities Natural Tourist Attraction

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยได้ขยายตัวมากขึ้น จนกลายเป็นอุตสาหกรรมหลักที่ก่อให้เกิดรายได้ให้กับประเทศ ช่วยสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างระบบสาธารณูปโภคมากมาย นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับทราบถึงประโยชน์ และคุณค่าที่ได้จากการท่องเที่ยวเป็นอย่างดีแต่ยังคงเดินทางท่องเที่ยวตามฤดูกาล และตามแรงกระตุ้นจากการส่งเสริมการขาย (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2554)

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจไทย ที่สามารถทำรายได้ให้กับประเทศในลำดับต้นๆ ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจหลายประการ ท่ามกลางเศรษฐกิจโลกที่ซบเซา การท่องเที่ยวถือเป็นภาคเดียวที่ยังมีแนวโน้มดีขึ้นต่อเนื่องกำลังได้รับความนิยมอย่างมากในปัจจุบัน นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะนิยมเดินทางมาท่องเที่ยวยังโบราณสถาน วัฒนธรรมในปริณทล และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ จะไม่มาเพียงแค่กรุงเทพมหานครและบริเวณใกล้เคียงเท่านั้น แต่จะเดินทางไปยังชายหาดและหมู่เกาะต่างๆ

แหล่งท่องเที่ยวที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งหน้าใหม่ และหน้าเก่ามาเยือนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์ทั้งทางตรง และทางอ้อม สามารถได้ผลตอบแทน หรือยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นตามไปด้วยคือ แหล่งท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ และยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจและสามารถทำรายได้ให้กับประเทศได้อีกคือ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Natural Attraction) เป็นสถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยว มาเยือน ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้เป็นความงดงามตามสภาพธรรมชาติความแปลกตาของสภาพธรรมชาติ สันฐานที่สำคัญทางธรณีวิทยาและภูมิศาสตร์อันเป็นเอกลักษณ์ หรือเป็นสัญลักษณ์ของท้องถิ่นนั้นๆ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษ (Special Environmental Features) หรือสภาพแวดล้อมที่มีคุณค่าทางวิชาการ กระแสการท่องเที่ยวของโลกมีแนวโน้มมุ่งเน้นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นนักท่องเที่ยวหลายกลุ่ม เริ่มให้ความสำคัญกับกิจกรรมนันทนาการที่ไม่ทำลายธรรมชาติและเป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เช่น ทะเล เป็นแหล่งพักผ่อน และสถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการของนักท่องเที่ยวผู้หลงใหลกลิ่นอายสายลมของ

ท้องทะเล ในประเทศไทยมีชายหาดที่สวยงามอยู่เป็นจำนวนมาก แต่ละแห่งจะมีลักษณะที่ต่างกันอย่างออกไปตามสภาพภูมิประเทศ บางแห่งมีเม็ดทรายขาวละเอียด และบางแห่งเม็ดทรายอาจหยาบแดง แต่สิ่งที่ชายหาดแต่ละแห่งมีเหมือนกันคือ เป็นแหล่งรวมกิจกรรมนันทนาการมากมายให้นักท่องเที่ยวได้สนุกสนานกัน เนื่องจากกิจกรรมนันทนาการบนชายหาดที่โดดเด่นมีตั้งแต่การพักผ่อนหย่อนใจ เช่น การนอนอาบแดด นั่งอ่านหนังสือ เล่นน้ำทะเล (จุฑาพร เริงรณอาษา. 2558: ออนไลน์)

การท่องเที่ยวที่สามารถทำให้นักท่องเที่ยวได้ลงไปสัมผัสกับโลกใต้ทะเล ที่มีแต่ความสวยงามตระการตา จุดดำน้ำมีหลายแห่งในทะเลแถบภาคตะวันออก เช่น จังหวัดชลบุรี ประกอบกับจังหวัดชลบุรีเป็นศูนย์กลางภาคตะวันออกในด้านต่างๆ ได้แก่ ศูนย์กลางกีฬาทางน้ำ ศูนย์กลางการแสดงของสัตว์น้ำ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทางทะเล และศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ จังหวัดชลบุรีมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ คือ เกาะสีชัง ตั้งอยู่ในอ่าวไทย มีพื้นที่บนเกาะ 7.9 ตารางกิโลเมตร มีประชากรบนเกาะประมาณ 5 พันคน รอบๆ คนบนเกาะสีชังส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมง และการท่องเที่ยว บนเกาะสีชังมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น พระจุฑาธุชราชฐาน ซึ่งเป็นพระราชวังบนเกาะแห่งเดียวในประเทศไทย สร้างขึ้นในสมัย ร.5 เป็นที่ประทับแปรพระราชฐานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์ ต่อมาได้เกิดกรณีพิพาทระหว่างไทยและฝรั่งเศส การก่อสร้างพระที่นั่งพระตำหนัก จึงยุติลง ในปี พ.ศ. 2521 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับมอบสิทธิการใช้ที่ดินจากกรมธนารักษ์ จัดตั้งสถานีวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล พร้อมทั้งดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุให้อยู่ในสภาพที่เป็นประโยชน์ ส่วนพื้นที่ในสวนพระราชฐาน อยู่ในความดูแลของศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งจุฬาฯ โดยดำเนินการปรับปรุงร่วมกับกรมศิลปากร ให้มีสภาพสมบูรณ์ และ สวยงาม

เนื่องจากแหล่งท่องเที่ยวบนเกาะสีชังทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ดังนั้นการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวจึงมีความหลากหลาย อีกทั้ง การเข้ามาเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวบนเกาะสีชังยังมีกิจกรรมที่ไม่ชัดเจน ทำให้แหล่งท่องเที่ยวต่างๆบนเกาะสีชัง ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวและยังไม่สามารถดึงศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเหล่านั้นออกมาปรับใช้สังคม ทำให้แหล่งท่องเที่ยวลดความสำคัญลง และส่งผลให้นักท่องเที่ยวใช้เวลาอยู่ในพื้นที่ท่องเที่ยวสั้นๆและไม่กลับมาเที่ยว

ดังนั้น ด้วยเหตุผลข้างต้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. เพื่อสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาท่องเที่ยวบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30,000 คน (ข้อมูลจากสถิติการท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง. 2557) และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 10 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่
 - 1.1 ผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน
 - 1.2 เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ จำนวน 5 คน
 - 1.3 นักวิชาการ จำนวน 4 คน
2. กลุ่มนักท่องเที่ยว ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการการประมาณขนาดของกลุ่มนักท่องเที่ยว โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครซี่ และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) จากประชากรจำนวน 30,000 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 380 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% แต่เพื่อป้องกันการผิดพลาดจากการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

1. สำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
2. ศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
3. เสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ขอบเขตด้านพื้นที่

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดพื้นที่ ได้แก่ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยมีพื้นที่ประมาณ 7.90 ตารางกิโลเมตร (เฉพาะพื้นดิน) ตั้งอยู่บริเวณอ่าวไทย อ่าวเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 117 กิโลเมตร

ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลา 12 เดือน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2558 ถึง เดือนพฤษภาคม 2559

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ แบ่งเป็นดังนี้
 - 1.1 เพศ
 - 1.2 อายุ
 - 1.3 รายได้
 - 1.4 ระดับการศึกษา
 - 1.5 สถานภาพ
 - 1.6 ภูมิลำเนา
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **กิจกรรมนันทนาการ** หมายถึง การจัดกิจกรรมนันทนาการ จัดเตรียมกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประกอบด้วย 15 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมเดินป่า หรือศึกษาธรรมชาติ 2) กิจกรรมพายเรือ (แคนู คยัค เรือใบ และกระดานโต้คลื่น) 3) กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น หรือน้ำลึก) 4) กิจกรรมตั้งแคมป์ 5) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) 6) กิจกรรมตกหมึก 7) กิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด 8) กิจกรรมฟุตบอลชายหาด 9) กิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา 10) กิจกรรมขี่ม้า หรือนั่งช้าง 11) กิจกรรมการเที่ยวถ้ำ หรือน้ำตก 12) กิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก 13) กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง 14) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ และ 15) กิจกรรมการตกปลา

2. **นักท่องเที่ยว (Tourists)** หมายถึง ผู้ที่เดินทางมาเที่ยวบนเกาะสีชัง

3. **แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Natural attractions)** หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มีลักษณะเป็นเชิงเขา หน้าผาและพื้นที่ที่มีลักษณะเป็นชายหาด แบ่งได้ 6 แห่ง ได้แก่ (1) ท่าชายทิม หรือเกาะยายทิม (2) บ่อน้ำผุด (3) แหลมจักรพงษ์ (4) หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง (5) ช่องเขาขาด และ (6) จุดชมวิวนาน้อย

4. **แนวทาง** หมายถึง กิจกรรมที่มีความเหมาะสมของวิธีการที่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว โดยใช้ทฤษฎีองค์ประกอบหลักทางการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2556: 5) ได้แก่ 1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) 2) การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว (Accessibility) และ 3) สิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว (Amenities)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ได้ทราบแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
2. ได้ทราบความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
3. ได้แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
3. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ
4. ความหมายและประเภทของแหล่งนันทนาการทางธรรมชาติ
5. ข้อมูลเกาะสีชัง และ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 6.2 งานวิจัยในประเทศ
7. กรอบแนวคิดของการวิจัย

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

1.1 ความหมายของการท่องเที่ยว

ลยาศรี หุณฑนะเสรี (อ้างถึง ภัสสรกรณ์ ลังกาฟ้า.2553 : 5) ให้ความหมายว่า การเดินทางไปใน สถานที่ต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจเพื่อรับจ้างแต่เพื่อเป็นการพักผ่อน หย่อนใจ เพื่อความสนุกเพลิดเพลิน เพื่อการศึกษาศาสนากีฬา เพื่อติดต่อธุรกิจตลอดจนรวมถึงการประชุมสัมมนาและการเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง

ฐิรัชญา มณีเนตร (2552: 5) กล่าวว่า การท่องเที่ยว หมายถึงการเดินทางของมนุษย์จากสถานที่ใดสถานที่หนึ่งไปยังอีกสถานที่หนึ่ง หรือการเดินทางจากถิ่นพำนัก ที่อาศัยไปยังสถานที่อื่นเป็นการชั่วคราวด้วยความสมัครใจไปและเป็นการเดินทางด้วยเหตุผลของการท่องเที่ยวมิใช่ เพื่อประกอบอาชีพหรือหารายได้เช่น การเดินทางเพื่อการพักผ่อน การเดินทางเพื่อไปชมการแข่งขันกีฬาการเดินทางเพื่อการศึกษาการเดินทางเพื่อการประชุมสัมมนาการเดินทางเพื่อเยี่ยมญาติพี่น้องหรือเพื่อนการเดินทางเพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น

ชาลววิทย์ เกษตรศิริ (2550:5) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวว่า การท่องเที่ยว โดยผู้ท่องเที่ยวไม่มุ่งหวังที่จะได้รับผลตอบแทน แต่เป็นการท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนหย่อนอารมณ์เพื่อทำนุบำรุงสุขภาพ และเพื่อสนองความอยากรู้อยากเห็น

ประกาศรี เทิกขุนทด (2551:7) การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมนันทนาการรูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นระหว่างเวลาว่าง มีการเดินทางเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยเป็นการท่องเที่ยวจากสถานที่หนึ่งไปยังอีกสถานที่หนึ่ง เพื่อแลกเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยมักมีแรงกระตุ้นจากความต้องการในด้ายกายภาพวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ และด้านสถานะ การท่องเที่ยวทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวกับธุรกิจและการบริการต่างๆ

ศรัญญา เลิศมนไพโรจน์. (2550: 20) ให้ความหมายของการท่องเที่ยวว่า หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของการเดินทางของบุคคลจากที่อยู่อาศัยปกติไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราวเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ ที่ไม่ใช่เพื่อการหารายได้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดปรากฏการณ์และความสัมพันธ์ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เดินทาง (นักท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือน) ธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่ผลิตสินค้าและบริการเพื่อสนองตอบความต้องการของนักท่องเที่ยว ภาครัฐบาลที่ดูแลการท่องเที่ยว และ ชุมชนในพื้นที่ท่องเที่ยว

ฉลองศรี พิมลสมพงษ์. (2550: 2) ให้ความหมายของการท่องเที่ยว (Tourism) ว่าหมายถึงการเดินทางเพื่อความเพลิดเพลิน และพักผ่อนหย่อนใจ เป็นการเดินทางที่มีเงื่อนไขสำคัญ 3 ประการคือ

ประการที่ 1 เดินทางจากที่อยู่อาศัยปกติไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราว

ประการที่ 2 เดินทางด้วยความสมัครใจ

ประการที่ 3 เดินทางด้วยวัตถุประสงค์ใด ๆ ก็ได้ แต่ไม่ใช่เพื่อประกอบอาชีพหรือหารายได้

ฉันทัช วรณณอม. (2552:59) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Tourism Industry) ซึ่ง

ประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง และธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม หรือธุรกิจสนับสนุนต่าง ๆ การซื้อบริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็น การส่งออกที่มองไม่เห็นด้วยสายตา (Invisible Export) เพราะเป็นการซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิตสินค้า คือ บริการต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็จะต้องมีการลงทุน ซึ่งผล ประโยชน์จะตกอยู่ในประเทศ และจะช่วยให้เกิด งานอาชีพอีกหลายแขนง เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ทางด้านสังคม การท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลาย ความตึงเครียด พร้อม ก็กับการได้รับความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแผกแตกต่างออกไปอีกครั้ง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ ซึ่งจะมีส่วนช่วยสร้างเสถียรภาพให้กับดุลการชำระเงินได้ เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ การท่องเที่ยวยังมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้มีการนำเอาทรัพยากรของประเทศมาใช้ ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ที่ผู้อยู่ในท้องถิ่นได้เก็บมาประดิษฐ์เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านขายเป็นของที่

ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยว ซึ่งสรุปได้ว่าบทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีดังต่อไปนี้

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า การท่องเที่ยว หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดจากความต้องการของบุคคล ทำให้เกิดการเดินทางจากที่หนึ่งไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราว โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ใช่เพื่อการหารายได้ หรือเพื่อการประกอบอาชีพตามปกติ เป็นการเดินทางเพื่อความเพลิดเพลิน และพักผ่อนหย่อนใจ

1.2 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวจะต้องมีการเดินทางโดยสมัครใจเป็นการชั่วคราว โดยมีความมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ใดก็ได้ที่ไม่ใช่เพื่อประกอบอาชีพหรือหารายได้ ซึ่งวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของการท่องเที่ยวนั้น Douglas Foster ได้เขียนไว้ในหนังสือ “Travel and Tourism Management” ว่าความมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการเดินทางสามารถแบ่งออกได้เป็น 9 อย่างคือ

1.2.1 การท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนในวันหยุด (Holiday-Mass Popular Individual) เป็นการเดินทางในวันหยุดเพื่อพักผ่อนโดยไม่ทำอะไร อันเป็นการขจัดความเมื่อยล้าทางร่างกายและจิตใจจากการทำงานให้หมดไป และเรียกพลกำลังกลับคืนมา สำหรับเริ่มต้นทำงานในวันใหม่ บางคนอาจจะไปพักผ่อนเพราะป่วยไข้ มักจะถือเอาภาวะอากาศเป็นเกณฑ์ตัดสินใจว่าจะไปท่องเที่ยวที่ใด เช่น สถานที่ชายทะเลที่มีลมพัดฉิวอยู่เป็นนิจ หรือสถานที่บนเขาที่อากาศหนาวเย็น หรืออาจรักษาโรคผิวหนังใกล้บริเวณบ่อน้ำร้อน เป็นต้น

1.2.2 การท่องเที่ยวเพื่อวัฒนธรรมและศาสนา (Cultural Religion) เป็นการเดินทางที่ปรารถนาจะเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมหรือศาสนาของประเทศต่างๆ ที่น่าสนใจ เช่น การศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ชมศิลปะนาฏกรรมในหอศิลป์ ชมการแสดงดนตรีหรือละครของประเทศต่างๆ นมัสการศูนย์ศาสนาที่สำคัญ เพื่อร่วมปฏิบัติศาสนกิจ เป็นต้น

1.2.3 การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา (Educational) เป็นการเดินทางเพื่อทำการวิจัยหรือสอนหนังสือ หรือเข้าศึกษา หรือดูงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งมักจะพักอยู่ในประเทศนั้นเป็นเวลานานนับเดือน เช่น ไปทำการวิจัยด้านสังคมวิทยาที่ประเทศอินเดีย ไปดูงานที่ยุโรป ไปบรรยายวิชาการท่องเที่ยวที่ประเทศสิงคโปร์ ไปฝึกอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับวิชาการโรงแรมที่ประเทศฝรั่งเศส เป็นต้น

1.2.4 การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาและความบันเทิง (Sport and Recreation) เป็นการเดินทางที่ปรารถนาจะไปชมการแข่งขันกีฬา หรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา หรือเล่นกีฬาในท้องถิ่นนั้น เช่น การชมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเซต การไปเล่นสกีในฤดูหนาว เป็นต้น หรือเป็นการเดินทางเพื่อความสนุกบันเทิงใจ เช่น การเปลี่ยนบรรยากาศไปยังสถานที่ที่เงียบสงบ การชมทิวทัศน์ที่สวยงาม การไปชมการแสดงโอเปร่า การไปชมการแสดงงอน เป็นต้น

1.2.5 การท่องเที่ยวเพื่อประวัติศาสตร์และความสนใจพิเศษ (Historical and Special Interests) เป็นการเดินทางที่ปรารถนาจะไปชมโบราณสถานที่เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ เช่น ปราสาทหินพิมาย โครงกระดุกมนุษย์โบราณ เป็นต้น

1.2.6 การท่องเที่ยวเพื่องานอดิเรก (Hobbies) เป็นการเดินทางเพื่อทำงานอดิเรก เช่น ไปวาดรูปบนภูเขา ไปขี่ม้าที่ชายหาด ไปเล่นสกี เป็นต้น

1.2.7 การท่องเที่ยวเพื่อเยี่ยมญาติมิตร (Visiting Friend / Relation) เป็นการเดินทางเพื่อเยี่ยมญาติมิตรอันเป็นการสร้างสัมพันธภาพให้ดียิ่งขึ้น เช่น ไปเยี่ยมเพื่อนที่ประเทศอังกฤษ ไปเยี่ยมลูกที่ประเทศฝรั่งเศส เป็นต้น

1.2.8 การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ (Business) ประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกา แคนาดา และสหราชอาณาจักร ประชากรมักจะเดินทางเพื่อธุรกิจเป็นวัตถุประสงค์หลัก จึงเปรียบเสมือนว่าธุรกิจกับการเดินทางต้องอยู่คู่กันเสมอ

1.2.9 การเดินทางท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจโดยทั่วไป (Regular Business Travel) หมายถึง การเดินทางไปติดต่อประสานงาน หรือเซ็นสัญญาเกี่ยวกับธุรกิจ โดยอาจมีระยะเวลาในการหยุดพักผ่อน 2-3 วัน แทรกอยู่ในการเดินทางนั้น เช่น นักธุรกิจชาวอังกฤษเดินทางมาเซ็นสัญญาหุ้นส่วนโรงแรมในประเทศไทย หรือตัวแทนขายประกันเดินทางไปเยี่ยมลูกค้า

1.2.10 การท่องเที่ยวเพื่อการประชุมนานาชาติ การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการท่องเที่ยวเพื่อจัดนิทรรศการนานาชาติ (Meeting, Incentive, conference / convention / congress and Exhibition : MICE)

1.2.11 การท่องเที่ยวเพื่อประชุมสัมมนา (Conference Congress) เป็นการเดินทางเพื่อเข้าร่วมการประชุมสัมมนา โดยปกติการจัดรายการประชุมสัมมนาผู้จัดมักมีรายการนำเที่ยวอย่างน้อย 1 ครั้ง ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นนักท่องเที่ยวที่สมบูรณ์แบบ และเมืองใดที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว มักจะได้รับเลือกให้เป็นที่ประชุมสัมมนา เช่น เมืองพัทยา เชียงใหม่ กรุงเทพฯ ภูเก็ต เจนีวา ปารีส เป็นต้น

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวต้องการหาประสบการณ์ที่แปลกใหม่ ประกอบภารกิจอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือการเดินทางเพื่อทำธุรกิจบางอย่าง

1.3 ปัจจัยของการท่องเที่ยว (จิตราณูช รักลัจจา. 2550)

1.3.1 ปัจจัยภายใน

1) ทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resources) เป็นสิ่งดึงดูดใจให้ผู้คนเดินทางมาเยือนท้องถิ่นนั้นๆ มีทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น และงานประเพณีต่างๆ

2) ความปลอดภัย (Security) โดยนักท่องเที่ยวจะคำนึงถึงความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินเป็นประการสำคัญ มาตรการรักษาความปลอดภัยจึงต้องมีประสิทธิภาพ

3) โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructures) โดยปกติแล้วรัฐจะเป็นผู้ลงทุน เช่น ถนน สนามบิน สถานีรถไฟ ไฟฟ้า ระบบการสื่อสาร ฯลฯ

4) สิ่งอำนวยความสะดวก (Facilities) เช่น การคมนาคม พิธีการเข้า-ออก เมือง ฯลฯ

5) สินค้าของที่ระลึก (Souvenirs) ต้องมีการควบคุมคุณภาพ กำหนดราคา การส่งเสริมการใช้วัสดุพื้นบ้าน การออกแบบสินค้าให้มีเอกลักษณ์ รวมทั้งการบรรจุหีบห่อที่สวยงาม

6) การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relation) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทำให้แหล่งท่องเที่ยวเป็นที่รู้จักและสนใจของนักท่องเที่ยว

7) ภาพลักษณ์ (Image) เป็นตัวกำหนดค่านักท่องเที่ยว เช่น หากประเทศใดมีภาพลักษณ์ว่า เป็นดินแดนแห่งความฝันของผู้ชาย นักท่องเที่ยวที่สนใจก็จะเป็นกลุ่มชายรักสนุก

1.3.2. ปัจจัยภายนอก

1) สภาวะเศรษฐกิจและการเมืองของโลก การฟื้นตัวทางเศรษฐกิจและสภาพความมั่นคงทางการเมือง จะเป็นตัวกระตุ้นกระแสการเดินทางให้ขยายตัวอย่างกว้างขวาง

2) ความนิยมในการท่องเที่ยว ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา มีองค์ประกอบหลายประการที่ช่วยให้รายได้ของครอบครัวสูงขึ้น ในขณะที่ค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวลดต่ำลงทำให้ผู้ที่รักการเดินทางท่องเที่ยวสามารถจัดการรายได้เพื่อการท่องเที่ยวได้ดีขึ้น

3) การขยายเส้นทางคมนาคม การคมนาคมขนส่งที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การเดินทางท่องเที่ยวเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และประหยัด

4) การแลกเปลี่ยนนโยบายทางการเมือง ซึ่งเป็นผลให้เกิดการแข่งขันทั้งด้านการตลาดและการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า ปัจจัยของการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงมาตรการในการดูแลคุ้มครองนักท่องเที่ยวควบคู่กันไป เมื่อนักท่องเที่ยวเข้ามาแล้ว พบกับการบริการต่างๆที่ไม่เป็นอันที่พอใจ ด้านทรัพยากรการท่องเที่ยวไม่เพียงพอต่อนักท่องเที่ยว ย่อมสามารถที่จะทำลายการท่องเที่ยว ให้ย่อยยับลงได้

1.4 องค์ประกอบของการท่องเที่ยว (กุลวดี ละม้ายจีน. 2552:5-6)

การท่องเที่ยวจะประสบความสำเร็จได้นั้น แหล่งท่องเที่ยวจะมีองค์ประกอบที่สำคัญ

5 ประการ หรือที่เรียกกันว่า 5As ไตแก

1.4.1 ความดึงดูดใจ (Attraction) หมายถึง ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวได้ หรือมีลักษณะชวนตา ชวนใจ มีเสน่ห์เฉพาะตัว อันมีสาเหตุมาจากมีความงามตามธรรมชาติ เช่น ชายหาดขาว แนวปะการังที่มีสีสันทวยงาม รวมทั้งปลาชนิดต่างๆป่าที่มีพันธุ์ไม้นานาชาติ หรือความงามดงามที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ทะเลสาบ รีสอร์ทในหุบเขา

1.4.2 ความสามารถในการเข้าถึง (Accessibility) หมายถึง การที่จะดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวในการเดินทางมาเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว หากนักท่องเที่ยวสามารถเดินทางเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวกและใกล้ชิด ถึงแม้แหล่งท่องเที่ยวมีความสวยงามแต่ขาดความสะดวกในการเข้าถึง นักท่องเที่ยวจะไม่เดินทางไปเที่ยวชม หน่วยงานที่รับผิดชอบแหล่งท่องเที่ยวจำเป็นต้องดำเนินการจัดสร้างการคมนาคมที่สะดวกสบาย

1.4.3 สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenity) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวไปยังสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องการได้รับ คือ ความสะดวกสบายในการท่องเที่ยว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว มีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกโครงสร้างพื้นฐานขึ้นในแหล่งท่องเที่ยว เช่น ไฟฟ้า ประปา ถนน ระบบการสื่อสารต่างๆ

1.4.4 ที่พัก (Accommodation) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวนั้น สิ่งที่นักท่องเที่ยวมีความต้องการคือ ที่พักแรม เนื่องจากในการเดินทางไปท่องเที่ยวนั้นบางครั้งอาจมีการนอนพักค้างภายในแหล่งท่องเที่ยวเที่ยว เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวควรมีการจัดบริการที่พักแรมภายในแหล่งท่องเที่ยวด้วย

1.4.5 กิจกรรม (Activity) หมายถึง กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในแหล่งท่องเที่ยว เช่น การเดินป่า การล่องแก่ง การพายเรือ หรือกิจกรรมการร่ำรำ การจัดงานรื่นเริง การบายศรีสู่ขวัญ เป็นต้น จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า องค์ประกอบของการท่องเที่ยว หมายถึง แหล่งท่องเที่ยว สถานที่ที่มีศักยภาพในการดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวหรือประกอบกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองตอบต่อจุดประสงค์ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

1.5 ความหมายของนักท่องเที่ยว

สำนักพัฒนาการท่องเที่ยว (2552 : ออนไลน์) ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า นักท่องเที่ยว ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการท่องเที่ยว ถ้าไม่มีนักท่องเที่ยวการท่องเที่ยวก็เกิดขึ้นไม่ได้ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้แบ่งเป็นนักท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว ดังนี้

1.5.1 นักท่องเที่ยว (Tourists) หมายถึง ผู้ที่เดินทางไปอยู่ในสถานที่อันมิใช่ที่พักอาศัยของตน ซึ่งเป็นการเดินทางไปอยู่ชั่วคราวตั้งแต่ 24 ชั่วโมงขึ้นไป (มีการค้างคืนอย่างน้อย 1 คืน) แต่ไม่เกิน 90 วัน เป็นการเดินทางโดยสมัครใจ ด้วยวัตถุประสงค์ใดๆก็ตามที่มีใช้การไปประกอบ

อาชีพ หรือหารายได้ทั้งนี้ผู้โดยสารมาทางเรือสำราญทางทะเลแล้วไม่พักค้างคืนบนฝั่งไม่นับเป็นนักท่องเที่ยวจำแนกเป็น

- นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ หรือนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ (Foreign Tourist or International Tourist) หมายถึง นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทางเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

- นักท่องเที่ยวภายในประเทศ (Domestic Tourists) หมายถึง นักท่องเที่ยวที่มีถิ่นที่อยู่หรือที่พำนักถาวรในประเทศไทยในจังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง อาจจะเป็นคนไทยหรือคนต่างชาติที่พำนักอาศัยถาวรในประเทศไทยก็ได้และมีการเดินทางท่องเที่ยวในจังหวัดอื่นอันมิใช่จังหวัดที่เขามีถิ่นที่อยู่ หรือที่พำนักถาวรนั้น

1.5.2 นักทัศนจร (Excursionists) หมายถึง ผู้ที่เดินทางไปอยู่ในสถานที่อันมิใช่ที่พำนักถาวรของตน ซึ่งเป็นการเดินทางไปอยู่ชั่วคราวในระยะเวลาสั้นๆไม่ถึง 24 ชั่วโมง (ไม่ได้ค้างคืน) และเดินทางไปโดยสมัครใจด้วยวัตถุประสงค์ใดๆก็ตามที่มีใช้การไปประกอบอาชีพหรือหารายได้ทั้งนี้ผู้โดยสารเรือสำราญทางทะเลที่ค้างพักแรมในเรือสำราญจะถูกนับว่าเป็นนักทัศนจร จำแนกเป็น

- นักทัศนจรชาวต่างประเทศ (Foreign Excursionists) หมายถึง นักทัศนจรชาวต่างประเทศที่เดินทางมาจากต่างประเทศมาท่องเที่ยวในประเทศไทย

- นักทัศนจรภายในประเทศ (Domestic Excursionists) หมายถึง นักทัศนจรที่มีถิ่นที่อยู่หรือที่พำนักถาวรในประเทศไทย ซึ่งอาจเป็นคนไทยหรือคนต่างชาติที่มีถิ่นที่อยู่หรือที่พำนักถาวรอยู่ในประเทศไทย หรือในจังหวัดใดจังหวัดหนึ่งก็ได้ เดินทางท่องเที่ยวในจังหวัดอื่นอันมิใช่จังหวัดที่เขามีถิ่นที่อยู่ หรือที่พำนักถาวร นอกจากนั้นยังจะพบคำว่า ผู้มาเยือน (Visitors) ซึ่งหมายรวมถึง ผู้ที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทย โดยจะจำแนกเป็นนักท่องเที่ยวหรือเป็นนักทัศนจรก็ได้ตามแต่จะตรงกับคุณสมบัติหรือนิยามในข้อใด

รัฐชญา มณีเนตร (2552) กล่าวว่า นักท่องเที่ยว หมายถึง ผู้ที่เดินทางจากถิ่นพำนักที่อาศัยไปยังสถานที่อื่นเป็นการชั่วคราวเป็นเวลาอย่างน้อย 24 ชั่วโมงขึ้นไป ด้วยความสมัครใจและมีวัตถุประสงค์ในการเดินทางที่แตกต่างกัน แต่ไม่ใช่เพื่อประกอบอาชีพหรือหารายได้ที่จุดหมายปลายทาง ซึ่งนักท่องเที่ยวถือว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการท่องเที่ยว โดยองค์กร การท่องเที่ยวโลกได้ให้ความหมายของนักท่องเที่ยวโดยเสนอแนะให้ประเทศสมาชิกใช้คำว่า ผู้มาเยือน (Visitor)

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ผู้ที่เดินทางไปอยู่ในสถานที่อันมิใช่ที่พำนักถาวรของตน ซึ่งเป็นการเดินทางไปอยู่ชั่วคราวตั้งแต่ 24 ชั่วโมงขึ้นไป (มีการค้างคืนอย่างน้อย 1 คืน) แต่ไม่เกิน 90 วัน เป็นการเดินทางไปโดยสมัครใจด้วยวัตถุประสงค์ใดๆ นักท่องเที่ยวเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการท่องเที่ยว ถ้าไม่มีนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวก็เกิดขึ้นไม่ได้

2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (รชพร จันทรสว่าง. 2545:24)

2.1 ความหมายและลักษณะของการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Natural Attraction) หมายถึง สถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเยือน ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้อาจจะเป็นความงดงามตามสภาพธรรมชาติ ความแปลกตาของสภาพธรรมชาติ สันฐานที่สำคัญทางธรณีวิทยาและภูมิศาสตร์อันเป็นเอกลักษณ์ หรือเป็นสัญลักษณ์ ของท้องถิ่น นั้นๆ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษ (Special Environmental Features) หรือสภาพแวดล้อมที่มีคุณค่าทางวิชาการได้

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า เอกลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือทรัพยากรที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ มีความงดงามตามธรรมชาติ ปราศจากสิ่งมนุษย์สร้างขึ้น

2.2 องค์ประกอบหลักที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2554: 293-297) ความสัมพันธ์ของทรัพยากรนันทนาการกับผู้ใช้ประโยชน์มีลักษณะแบบปฏิสัมพันธ์กัน ดังนั้น การจัดการนันทนาการพื้นที่นันทนาการจึงจำเป็นต้องพิจารณาทั้งสองสิ่งควบคู่กันไป องค์ประกอบของนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ พื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยว รวมไปถึงบุคคลที่เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดูแลพื้นที่เหล่านั้น จึงควรอยู่ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ เพื่อให้เกิดสภาวะเอื้อประโยชน์แก่สาธารณะชนอย่างยิ่ง

- 1) หน่วยงานที่รับผิดชอบ ต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบดูแลในงานบริหารงาน โดยกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กำลังคน งบประมาณ และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน
- 2) พื้นที่นันทนาการ การพิจารณาพื้นที่นันทนาการว่ามีองค์ประกอบของทรัพยากรและลักษณะเด่นเอกลักษณ์เป็นอย่างไรบ้าง เพื่อกำหนดพื้นที่นันทนาการในแหล่งธรรมชาติให้เหมาะสม
- 3) ผู้ใช้ประโยชน์ การสำรวจศึกษาถึงรูปแบบการใช้ประโยชน์ของนักท่องเที่ยวในพื้นที่ว่า นักท่องเที่ยวที่เข้ามาใช้พื้นที่นั้น มีพฤติกรรมอย่างไร มีปริมาณและความต้องการอย่างไร
- 4) มาตรการในการจัดการ การกำหนดมาตรการในการจัดการในพื้นที่ ควรระบุวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เพื่อสามารถติดตามวัดผล ควรมีการแบ่งเขตการจัดการ การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการพัฒนาตลอดจนข้อห้ามต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า องค์ประกอบหลักที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ จำเป็นต้องอยู่ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของพื้นที่

ทั้ง 4 ประการ ได้แก่ หน่วยงานที่รับผิดชอบ พื้นที่นันทนาการ ผู้ใช้ประโยชน์ และมาตรการในการจัดการ

2.3 องค์ประกอบการจัดการทรัพยากรนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

รชพร จันทรสว่าง. (2545: 56-59) ความสัมพันธ์ของทรัพยากรนันทนาการกับผู้ใช้ประโยชน์มีลักษณะแบบปฏิสัมพันธ์กัน ดังนั้น การจัดการพื้นที่นันทนาการจึงจำเป็นต้องพิจารณาทั้งสองสิ่งควบคู่กันไป องค์ประกอบการจัดการทรัพยากรนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ พื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งนักท่องเที่ยวและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและพื้นที่เหล่านั้น การจัดการทรัพยากรนันทนาการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว จึงควรอยู่ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ เพื่อให้เกิดภาวะเอื้อประโยชน์แก่สาธารณชนอย่างยั่งยืน

- 1) หน่วยงานรับผิดชอบ การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวจะต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบดูแลในการบริหารงาน โดยกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กำลังคน งบประมาณ และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน
- 2) พื้นที่นันทนาการ การพิจารณาถึงพื้นที่นันทนาการว่ามีองค์ประกอบของทรัพยากร และลักษณะเด่นเป็นเอกลักษณ์อย่างไรบ้าง เพื่อกำหนดศักยภาพของพื้นที่นันทนาการให้เหมาะสม
- 3) ผู้ใช้ประโยชน์ การสำรวจศึกษาถึงรูปแบบการใช้ประโยชน์ของนักท่องเที่ยวในพื้นที่ว่า นักท่องเที่ยวที่เข้าไม่ใช้พื้นที่นั้นมีพฤติกรรมอย่างไร มีปริมาณและความต้องการอย่างไร
- 4) มาตรการในการจัดการ การกำหนดมาตรการในการจัดการพื้นที่ ควรระบุวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เพื่อสามารถติดตามวัดผล ควรมีการจัดแบ่งเขตการจัดการ การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับด้านนันทนาการและการพัฒนาตลอดจนข้อห้ามต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ความสัมพันธ์ของทรัพยากรนันทนาการกับผู้ใช้ประโยชน์มีลักษณะแบบปฏิสัมพันธ์กัน โดยคำนึงถึงองค์ประกอบการจัดการทรัพยากรนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 4 ประการ ได้แก่ หน่วยงานรับผิดชอบ พื้นที่นันทนาการ ผู้ใช้ประโยชน์ และมาตรการในการจัดการเป็นหลัก

2.4 แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย. (2554:53) การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวที่เอื้อประโยชน์ในพื้นที่ให้มนุษย์ทำกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้ง

ในระดับเข้มข้นและกึ่งนิเวศ แต่บางครั้งในการทำกิจกรรมนันทนาการในพื้นที่ธรรมชาติส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หลักของการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

โดย Swarbrooke (2548: 13) ได้ให้หลักการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไว้ 5 ประการ คือ

- 1) การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน จะต้องไม่ต่อต้านการเจริญเติบโต อันเนื่องมาจากการพัฒนา แต่ต้องเน้นข้อจำกัดของการเจริญเติบโต และการท่องเที่ยวต้องจัดการบริหารภายใต้ข้อจำกัดนี้
- 2) จะต้องจัดการวางแผนและจัดการที่เหมาะสม เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่เกิดขึ้นต่อธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์
- 3) ควรให้ความคำนึงถึงผลในระยะยาวมากกว่าระยะสั้น
- 4) ในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน จะต้องไม่มุ่งเน้นการจัดการสิ่งแวดล้อม แต่รวมถึงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและการบริการ
- 5) ควรให้ความสำคัญกับความต้องการที่ทำให้มนุษย์เกิดความพึงพอใจ แต่ต้องอยู่ภายใต้ความเสมอภาคและยุติธรรม

2.5 ประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2537:15) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยแบ่งตามความสำคัญและสภาพแวดล้อม ได้ 12 ประเภทดังนี้

1) แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวที่มีลักษณะทางธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่น โดยอาจมีเรื่องราว ทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศที่เกี่ยวข้อง โดย การจัดการการท่องเที่ยวในแหล่งนั้น จะต้อง มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศ นั้น มีการจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึก ต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

2) แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวิทยาการ (Arts and Sciences Educational Attraction Standard) หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวหรือกิจกรรมที่สามารถตอบสนองความสนใจพิเศษของนักท่องเที่ยว ซึ่งมี รูปแบบของการท่องเที่ยวที่ชัดเจนเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวแบบใหม่ที่เกิดขึ้น แหล่งท่องเที่ยว ประเภทนี้สามารถเพิ่มเติมได้อีกมากมายตามความนิยมของคนในแต่ละยุคสมัย เมื่อมีการระบุดังว่า กิจกรรมนั้นๆ สามารถให้ความรู้และดึงดูดนักท่องเที่ยวได้ ปัจจุบันมีปรากฏอยู่หลายๆ แห่ง ตัวอย่าง เช่น พิพิธภัณฑ์เฉพาะทาง แหล่งท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี และ MICE (Meeting & Incentives & Conventions & Exhibitions) เป็นต้น

3) แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ (Historical Attraction) หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญและคุณค่าทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี และศาสนา รวมถึง สถานที่ หรืออาคารสิ่งก่อสร้างที่มีอายุเก่าแก่หรือเคยมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ ชุมชนโบราณ กำแพงเมือง คูเมือง พิพิธภัณฑสถาน วัด ศาสนสถาน สิ่งก่อสร้างที่มีคุณค่าทางศิลปะ และสถาปัตยกรรม

4) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Natural Attraction) หมายถึง สถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยว มาเยือน ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้ อาจจะเป็นความงดงามตามสภาพธรรมชาติความแปลกตาของสภาพธรรมชาติ สัตว์หายากที่สำคัญทางธรณีวิทยาและภูมิศาสตร์อันเป็นเอกลักษณ์หรือเป็น สัญลักษณ์ ของท้องถิ่น นั้นๆ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษ (Special Environmental Features) หรือสภาพแวดล้อมที่มีคุณค่าทางวิชาการ

5) แหล่งท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ (Recreational Attraction) หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อการพักผ่อนและเสริมสร้างสุขภาพ ให้ความสนุกสนาน รื่นรมย์ บันเทิง และการศึกษาหาความรู้ แม้ไม่มีความสำคัญในแง่ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม แต่มีลักษณะเป็นแหล่งท่องเที่ยวร่วมสมัย ตัวอย่างเช่น ย่านบันเทิงหรือสถานบันเทิง สวนสัตว์ สวนสนุกและสวนสาธารณะลักษณะพิเศษ สวนสาธารณะ และสนามกีฬา 1

6) แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (Cultural Attraction) หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทาง ศิลปะและขนบธรรมเนียมประเพณีที่บรรพบุรุษได้สร้างสมและ ถ่ายทอดเป็นมรดกสืบทอดกันมา แหล่งท่องเที่ยวประเภทนี้ประกอบด้วย งานประเพณี วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คน การแสดงศิลปวัฒนธรรม สินค้าพื้นเมือง การแต่งกาย ภาษา ชนเผ่า เป็นต้น ตัวอย่าง ของแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยในประเภทนี้ได้แก่ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก งานแสดงของ ช้างจังหวัดสุรินทร์ งานร่มบ่อสร้าง ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น

7) แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพน้ำพุร้อนธรรมชาติ ในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพน้ำพุร้อนธรรมชาติ มีจุดประสงค์เพื่อเป็นกรอบ แนวทางในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวประเภทน้ำพุร้อนธรรมชาติ อย่างชัดเจน โดยเน้นในด้านการ กำหนดมาตรฐานที่จำเป็น สำหรับการบริการต่างๆ เนื่องจากการท่องเที่ยวประเภทนี้จะต้องคำนึงถึง ด้านความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว เป็นสำคัญ และต้องไม่ส่งผลกระทบต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เนื่องจากน้ำพุร้อนธรรมชาติ จัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติประเภทหนึ่ง ซึ่งหากไม่มีการกำหนดมาตรฐานที่ชัดเจน การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวใดๆ อาจส่งผลกระทบต่อแหล่งน้ำพุร้อนธรรมชาติ ได้ นอกจากนี้ การจัดทำเกณฑ์มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพน้ำพุร้อนธรรมชาติ ยังมี เป้าหมาย เพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลแหล่งท่องเที่ยวได้นำไปใช้ เป็น เครื่องมือในการตรวจสอบ

มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวของตน และยังสามารถใช้เป็นข้อมูล ที่สำคัญเพื่อประกอบการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว รวมทั้งเป็นการเพิ่มมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ น้ำพุร้อนธรรมชาติของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

8) แหล่งท่องเที่ยวประเภทชายหาด (Beach Attraction) หมายถึง สถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีชายหาดเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเยือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความเพลิดเพลินและนันทนาการในรูปแบบที่ใกล้ชิดกับ ธรรมชาติและอาจเสริมกิจกรรมเพื่อการศึกษาหาความรู้เข้าไปด้วย ซึ่งกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้น บริเวณชายหาด ได้แก่ การเล่นน้ำ การอาบแดด กีฬาทางน้ำ การนั่งพักผ่อน รับประทานอาหาร เป็นต้น

9) แหล่งท่องเที่ยวประเภทน้ำตก สถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีน้ำตกเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเยือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความเพลิดเพลินและนันทนาการในรูปแบบที่ใกล้ชิดกับ ธรรมชาติและ อาจเสริมกิจกรรมเพื่อการศึกษาหาความรู้เข้าไปด้วย ซึ่งกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในแหล่งน้ำตก ได้แก่ การว่ายน้ำ การนั่งพักผ่อน รับประทานอาหาร การเดินสำรวจน้ำตก การล่องแก่งการตุนก และ การตกปลา เป็นต้น

10) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติประเภทถ้ำ แหล่งท่องเที่ยวประเภทถ้ำ หมายถึง สถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีถ้ำเป็น ทรัพยากรธรรมชาติที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเยือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความเพลิดเพลินและ นันทนาการในรูปแบบที่ใกล้ชิดกับธรรมชาติและอาจเสริมกิจกรรมเพื่อการศึกษาหาความรู้เข้าไปด้วย ซึ่งกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวประเภทถ้ำ ได้แก่ การเข้าชมบรรยากาศและหิน งอกหินย้อยภายในถ้ำ การศึกษาด้านโบราณคดีของมนุษย์ยุคต่างๆ ที่เคยอาศัยในถ้ำ การนมัสการ พระพุทธรูป การให้อาหารสัตว์ การปิกนิกและรับประทานอาหาร เป็นต้น

11) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติประเภทเกาะ การประเมินมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวประเภท เกาะสามารถแบ่งได้เป็น 3 องค์ประกอบ ซึ่งมีจำนวน ตัวชี้วัดทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดมีค่าคะแนนสูงสุดเท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าคะแนนรวม ทั้งสิ้น 235 คะแนน โดยการให้คะแนน จะให้ความสำคัญกับองค์ประกอบคุณค่าด้านการท่องเที่ยวและ ความเสี่ยงต่อการถูกทำลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นแรงดึงดูดใจสำคัญ สำหรับให้นักท่องเที่ยวเข้าไป เที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว ส่วน องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญของคะแนนรองลงมา และองค์ประกอบด้านศักยภาพในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวมีความสำคัญของ คะแนนน้อยที่สุด

12) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติประเภทแก่ง แหล่งท่องเที่ยวประเภทแก่ง หมายถึง สถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีแก่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเยือน และมีวัตถุประสงค์เพื่อความเพลิดเพลินกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบที่ใกล้ชิดกับธรรมชาติ โดยมีกิจกรรมการท่องเที่ยวหลัก ได้แก่ การล่องแก่ง การพายเรือ การพักผ่อน และการเดินป่า ซึ่งอาจเสริม

กิจกรรมเพื่อการศึกษาธรรมชาติเข้าไปด้วย ได้แก่ การดูนก การสำรวจธรรมชาติ การศึกษาพันธุ์พืชต่างๆ เป็นต้น

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2537:15) ท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ (Nature Based Tourism)

(1) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) เป็นชื่อที่คุ้นหู และได้รับการยอมรับมาอย่างต่อเนื่อง เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และยังคงดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม

(2) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล (Marine Ecotourism) คล้ายกับแบบแรก แต่เน้นแหล่งธรรมชาติทางทะเลที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นรวมทั้งระบบนิเวศทางทะเลด้วย เช่น ป่าโกงกาง หมู่บ้านชาวเล เทียบชมที่อยู่ของปลาวาฬ

(3) การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา (Geo tourism) เป็นการท่องเที่ยวเพื่อดูความงามของภูมิทัศน์ที่มีความแปลกที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก เช่น อุโมงค์ ถ้ำบนหน้าผา ถ้ำน้ำลอด ถ้ำหินงอกหินย้อย ฟอสซิล รวมทั้งศึกษาธรรมชาติของหิน ดิน แร่ เป็นต้น

(4) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro tourism) คือการเดินทางไปท่องเที่ยวในพื้นที่เกษตรกรรม สวนเกษตร วนเกษตร สวนสมุนไพร ฟาร์มปศุสัตว์และเลี้ยงสัตว์ อาจเข้าชมเพื่อความรื่นรมย์ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ใหม่ก็ได้ เช่น ชมทุ่งดอกทานตะวัน ป้อนอาหารแกะ รีดนมวัว เป็นต้น

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า การท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ได้กล่าวมานั้น ทั้งหมดทั้งมวลล้วนเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติโดยตรง แบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล (Marine Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา (Geo tourism) และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro tourism) 4 ประเภท เหล่านี้เป็นการท่องเที่ยวที่ดึงดูดความสนใจกับนักท่องเที่ยวที่มาเยือนแล้วอยากกลับมาเที่ยวอีกครั้ง

2.6 ประเภททรัพยากรการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นสินค้าหลักการท่องเที่ยว พร้อมทั้งพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวยังทรัพยากรท่องเที่ยวได้อย่างสะดวกสบาย ซึ่งนักท่องเที่ยวแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่มจะมาเยี่ยมเยือนทรัพยากรท่องเที่ยวตามประเภทที่ตนชื่นชอบ แบ่งประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวตามการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ได้ ดังต่อไปนี้ คือ

1. **ทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติ** เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ โดยเกิดจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพตามธรรมชาติที่มีความสวยงามน่าสนใจต่อการเดินทางไปเที่ยวชม ซึ่งรวมถึงบริเวณที่มนุษย์เข้าไปปรุงแต่งเพิ่มเติมจากสภาพธรรมชาติในบางสวน อาจแบ่งทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติตามการพัฒนาออกได้เป็น 3 ประเภทย่อยคือ

1.1 ทรัพยากรการท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติในสภาพดั้งเดิมปราศจากสิ่งก่อสร้าง เป็นทรัพยากรท่องเที่ยวในพื้นที่สันโดษอยู่ไกลชุมชน คุณค่าผู้มาเยี่ยมชมเป็นธรรมชาติทำให้ผู้มาเยือน ได้สัมผัสกับธรรมชาติและได้รับความรู้ความประทับใจในธรรมชาติ เช่น ภูเขา ธรณีสัณฐาน วนอุทยาน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เป็นต้น

1.2 ทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีความเป็นธรรมชาติยังรักษาสภาพตามธรรมชาติไว้ เป็นทรัพยากรท่องเที่ยวที่สันโดษ เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงและเพิ่มความสามารถ ในการรองรับ คุณค่าของธรรมชาติได้สัมผัสกับธรรมชาติในระดับภายนอกและได้รับสะดวกในการ เยี่ยมชม เช่น ทุ่งหญ้า น้ำพุร้อน ชายหาด อ่างเก็บน้ำ เป็นต้น

1.3 ทรัพยากรท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีการดัดแปลงก่อสร้างเพิ่มเติม เป็นทรัพยากร ท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติที่มีการพัฒนาแล้ว ซึ่งมีการจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เยี่ยมชม มีสิ่งอำนวยความสะดวกตามรูปแบบ คุณค่าต่อผู้มาเยือนอยู่ที่การได้พักผ่อนในสภาพธรรมชาติ แต่ ได้รับความสะดวกสบายอย่างครบถ้วน เช่น รีสอร์ท เป็นต้น

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ในการท่องเที่ยวมีความจำเป็นหลักที่ แบ่งประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว เนื่องด้วยทรัพยากรการท่องเที่ยวมีลักษณะเด่น ดึงดูดความ สนใจของนักท่องเที่ยว ทั้งประเภทที่เป็นทรัพยากรทางธรรมชาติ โบราณสถาน และดัดแปลงก่อสร้าง เพิ่มเติม เพื่อเป็นการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว จึงต้องแบ่งประเภทของ ทรัพยากรการท่องเที่ยว

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2556: 5) นอกจากการมีทรัพยากรการท่องเที่ยวแล้วยังต้องมี องค์ประกอบอื่น เพื่อให้นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวได้รับความสุข ความสะดวกสบาย และได้รับความ ประทับใจ ทำให้นักท่องเที่ยวมีความต้องการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นทรัพยากรการท่องเที่ยวนั้นจะต้องมี องค์ประกอบ 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's ดังนี้

1. สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction)

เป็นสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้อยากเดินทางเข้าไปท่องเที่ยวแล้วเกิดความประทับใจอาจ เป็นสิ่งที่ทำให้ความรู้และความเพลิดเพลินแก่ นักท่องเที่ยว สิ่งดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวย่อมมีความ แตกต่างกันไปตามความต้องการและความสนใจของนักท่องเที่ยวแต่ละคนแต่ละกลุ่ม สิ่งดึงดูดใจของ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ มี 6 ประการคือ 1) ทิวทัศน์ หรือทัศนียภาพที่สวยงามตามธรรมชาติเช่น ป่า ไม้ภูเขาแม่น้ำ ลำคลองทะเล น้ำตก หน้าผา บ่อน้ำพุร้อน เกาะ แก่งอุทยาน ทะเลสาบ ถ้ำ กว๊าน ชายหาดแหลม เป็นต้น 2) ความประทับใจจากลมฟ้าอากาศ เช่น อากาศบริสุทธิ์สดชื่น อากาศเย็น สบายปลอดโปร่ง ไม่หนาวจัด หรือร้อนจัดจนเกินไป เป็นต้น 3) คุณค่าทางวัฒนธรรม เช่น มีสิ่งที่ น่าสนใจด้านประวัติศาสตร์ หรือมรดกทางประวัติศาสตร์โบราณคดีอนุสาวรีย์ พิพิธภัณฑสถาน แห่งชาติ สถานบันทางการเมือง วัด ศาสนสถาน คูเมืองกำแพงเมือง อนุสรณ์สถาน ชุมชนโบราณ เป็น

ต้น 4) วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปกรรมงาน เทศกาล หรือ งานประเพณีการเล่นพื้นเมือง หรือพื้นบ้าน พิพิธภัณฑสถานพื้นบ้าน การประกอบอาชีพ ศูนย์วัฒนธรรม การทำไร่ ทำนา เป็นต้น 5) สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น สวนสนุก สวนสัตว์ โรงละคร ชีวิตยามราตรี โรง มหรสพ สนามกีฬา สถานเริงรมย์การแสดงต่างๆ ศูนย์การค้า สนามกอล์ฟ สนามเทนนิส โบลิ้ง สวนพฤกษศาสตร์ สวนหย่อม ศูนย์สุขภาพพอนามัย สวนสาธารณะ เป็นต้น 6) กิจกรรมทางการท่องเที่ยวเช่น การเดินป่า การขี่ช้าง การดูนก การปีนเขาการเที่ยว ถ้ำ การเที่ยวน้ำ ตกการล่องแพ การพายเรือการขี่จักรยาน การชมสวนดอกไม้สวนผลไม้ การชมพื้นที่ปลูกพืชไร่ เป็นต้น

2. เส้นทางคมนาคมขนส่งเข้าถึง (Accessibility)

เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ให้นักท่องเที่ยว สามารถเดินทางเขาไปท่องเที่ยวยังแหล่งท่องเที่ยวได้ โดยมีเส้นทางหรือเครือข่ายการคมนาคมที่ สามารถเดินทางเขาไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวก และปลอดภัย ซึ่งการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว จะต้องพิจารณาใน 6 ด้านด้วยกัน 1) ประเภทของการคมนาคมขนส่งที่จะให้บริการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวโดย พิจารณาว่าการใช้การขนส่งประเภทใดเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว นั้น ๆ จึงจะเหมาะสม หรือจะใช้การขนส่งหลายประเภทรวมกันไป เช่น การขนส่งทางรถยนต์การขนส่งทางรถไฟ การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางเครื่องบิน เป็นต้น 2) เส้นทางคมนาคมขนส่งสู่แหล่งท่องเที่ยว โดยพิจารณาถึงสภาพการเดินทาง ความสะดวกสบาย ความรวดเร็ว ความปลอดภัย และความมีมาตรฐานที่ดีในระดับสากลของเส้นทางที่จะเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว 3) การคมนาคมขนส่งภายในแหล่งท่องเที่ยว โดยพิจารณาถึงจำนวนที่เพียงพอ คุณภาพและมาตรฐาน ตลอดจนความ สะดวกสบาย รวดเร็วและความปลอดภัยของรถสาธารณะ และรถน้ำ ที่เที่ยวที่จะให้บริการภายในแหล่งท่องเที่ยว 4) แบบแผนการเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวโดยพิจารณาถึงยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่เข้ามาพักผ่อนเป็นหมู่คณะทั้งกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ ทั้งการเดินทางของนักท่องเที่ยวแบบส่วนตัว และครอบครัว 5) บริเวณที่อำนวยความสะดวก ให้แก่ยานพาหนะ เช่น สถานีขนส่ง ที่จอดรถที่ ล้างรถที่ซ่อมแซมบำรุงรถ เป็นต้น 6) ปัญหาการจราจรในแหล่งท่องเที่ยว โดยพิจารณาถึงปัญหาการจราจร ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวเช่นปัญหาอากาศเป็นพิษ เป็นต้น

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities)

เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้บริการนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว นั้นอย่างประทับใจเพื่อให้ นักท่องเที่ยวอยากจะท่องเที่ยวมาวัน หรือกลับ มาเที่ยวซ้ำ ในโอกาสหน้า สิ่งอำนวยความสะดวก ที่สำคัญในแหล่งท่องเที่ยวมี 4 ด้าน คือ 1). สิ่งอำนวยความสะดวกด้านอาคารและสิ่งก่อสร้างในแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วยที่จำหน่ายบัตรเข้าชมแหล่งท่องเที่ยว สำนักงานที่ทำการของแหล่งท่องเที่ยว ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวที่พักนักท่องเที่ยว ห้องสุขาสาธารณะ ศาลา หรือซุ้มนั่งคอย ร้านค้า ร้านอาหาร บ้านพักพนักงาน เป็นต้น 2) สิ่งอำนวยความสะดวกด้าน

บริการในแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย ชุมชน ป้าย เครื่องหมายลานกิจกรรม สวนหย่อม กระจ่าง ที่ปลูกต้นไม้ ม้านั่ง โต๊ะ เก้าอี้แสงสว่าง ระบบน้ำ ใช้ระบบการกำจัดของเสีย ระบบการกำจัดขยะมูลฝอย กำแพง สะพาน ชั้นบันได เป็นต้น 3) สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัยในแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย ความปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายในแหล่งท่องเที่ยวความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในแหล่งท่องเที่ยวความปลอดภัยจากพิษ สัตว์ในแหล่งท่องเที่ยวความปลอดภัยจากการหลงทางภายในแหล่งท่องเที่ยว และความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว 4) สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านป้ายในแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย ป้ายต้อนรับนักท่องเที่ยวเข้าสู่พื้นที่แหล่งท่องเที่ยว ป้ายแผนที่แสดงที่ตั้งของแหล่งท่องเที่ยว ป้ายแผนที่แสดง จุดที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยว ป้ายชี้ทางภายในแหล่งท่องเที่ยว ป้ายสื่อความหมาย ป้ายเตือนอันตรายนักท่องเที่ยว ป้ายประกาศอื่นๆ ที่ต้องการให้นักท่องเที่ยวทราบ เป็นต้น

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า สถานที่ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปมาท่องเที่ยว หรือประกอบกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อจุดประสงค์ด้านความต้องการ และด้านความพึงพอใจของในแต่ละสถานที่ท่องเที่ยวนั้นๆ

3. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ

3.1 ความหมายของกิจกรรมนันทนาการ

สมบัติ กาญจนกิจ (2557 :4-7) ได้สรุปความหมายของกิจกรรมนันทนาการไว้ 4 ความหมายคือ

3.1.1 นันทนาการ หมายถึง การทำให้ร่างกายสดชื่น หรือการทำให้ร่างกายได้สร้างพลังขึ้นมาใหม่ (Re-fresh or Re-creation) อันเป็นความหมายดั้งเดิม

3.1.2 นันทนาการ หมายถึง กิจกรรม (Activities) ซึ่งมีชนิด ประเภท และรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย การที่บุคคลหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความสนใจของตนแล้วก่อให้เกิดผลการพัฒนาอารมณ์สุขสนุกสนานและสงบสุข

3.1.3 นันทนาการ หมายถึง กระบวนการ (Process) กล่าวคือนันทนาการเป็นกระบวนการในการพัฒนาประสบการณ์หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลหรือของสังคม ผลจากการเข้าร่วมในกระบวนการ เรียกว่า ประสบการณ์โดยอาศัยกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เป็นสื่อ ในช่วงเวลาว่างเวลาอิสระ โดยที่บุคคลเข้าร่วมโดยความสมัครใจหรือมีแรงจูงใจแล้วส่งผลให้เกิดการพัฒนาอารมณ์สุข สนุกสนานและสงบสุข

3.1.4 นันทนาการ หมายถึง สวัสดิการสังคม (Social Welfare) และสถาบันทางสังคม (Social Institute) ซึ่งรัฐบาลและผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องมีหน้าที่จัดบริการให้แก่ชุมชน เพื่อให้ประชาชนมี ความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างบรรยากาศของเมืองและประเทศให้น่าอยู่

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ (2552: ออนไลน์) นันทนาการ หมายถึง สวัสดิการสังคม (Social Welfare) ที่รัฐและผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องมีหน้าที่จัดให้บริการแก่ชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า นันทนาการ คือ เวลาว่างที่ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข ไม่ผิดต่อศีลธรรม เป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินใจ ต่อการทำกิจกรรมอื่นๆ

3.2 ทฤษฎีนันทนาการ (Recreation Theory)

ทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการได้มีนักวิชาการทางการศึกษาพยายามอธิบายแนวคิดที่จะสามารถเข้าใจได้ง่าย นักเขียนหลายร้อยคนพยายามที่จะถ่ายทอดงานวิชาการ และเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ด้วยทฤษฎีต่างๆมากมาย ในความเป็นจริงที่ไม่สามารถจะหลีกเลี่ยงและเพิกเฉยในการสรุปแนวคิดแสดงให้เห็นลำดับขอบเขตของความคิดและความเป็นไปได้พรรณานองค้ประกอบของความจริง ซึ่งสามารถช่วยให้เข้าใจว่าอะไรคือสิ่งที่เราต้องเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย หลายทฤษฎีได้อธิบายเกี่ยวกับนันทนาการในความหมายที่หลากหลายไม่กระจ่างหรือซ้ำกัน ส่วนใหญ่มองค้ประกอบหลายสิ่งที่เกี่ยวข้องกัน เช่น การต้องการบริการ (Need- Service) ความต้องการความพึงพอใจ (Satisfying) สิ่งที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม (Associated with Activity) ให้ค้คุณค่าทางสังคม เป็นต้น

ลาซารัส (Lazarus) เป็นผู้บัญญัติทฤษฎีนันทนาการ (Recreation Theory) (อ้างใน สมบัติ กาญจนกิจ. 2557) ซึ่งทฤษฎีนี้กล่าวว่า การเล่นและการทำกิจกรรมนันทนาการ การช่วยส่งเสริมวิถีทางชีวิตของบุคคลในช่วงเวลาว่าง ทำให้บุคคลได้ร่วมกิจกรรมที่ตรงกับความเป็นจริง ช่วยทำให้บุคคลสดชื่น กระชุ่มกระชวย เสริมสร้างพลังงานเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เสริมร้างประสบการณ์และคุณภาพชีวิต เป็นการลดความเครียดและให้ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ความต้องการในการเล่นถูกสร้างขึ้นเมื่อถูกความเหนื่อยล้าและเป็นการย้าที่แสดงให้เห็นว่าพลังงานจะคืนกลับมาเมื่อมีการเล่นส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้มากขึ้น

3.3 เป้าหมายของนันทนาการ (สมบัติ กาญจนกิจ. 2557:37-38)

1) เพื่อพัฒนาอารมณ์ กิจกรรมนันทนาการเป็นกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาอารมณ์ของบุคคลและชุมชนโดยอาศัยกิจกรรมต่างๆเป็นสื่อกลางในช่วงเวลาว่างหรือเวลาอิสระการเข้าร่วมกิจกรรมต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจและกิจกรรมนั้นจะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับสามารถก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ กิจกรรมนันทนาการช่วยสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งนี้เพราะความหลากหลายกิจกรรม เช่น การท่องเที่ยวทัศนศึกษาการเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในสถานที่และทรัพยากรท่องเที่ยวขึ้นอยู่กัประสบการณ์และพื้นฐานเดิมของบุคคลหรือชุมชน

3) เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมบางอย่างที่เคยเข้าร่วมมาแล้วแต่ผู้เข้าร่วมอยากสร้างความประทับใจหรือความทรงจำเดิมก็จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งสิ้น

4) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม กิจกรรมนันทนาการจะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลและชุมชนฝึกให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้วยความสนใจและสมัครใจส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มรู้จักสิทธิและหน้าที่ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในฐานะองค์กรของสังคม

5) เพื่อส่งเสริมการแสดงออก กิจกรรมนันทนาการหลายประเภทเป็นการส่งเสริมให้บุคคลได้แสดงออกทางด้านความรู้สึกนึกคิด สร้างสรรค์การระบายอารมณ์การเลียนแบบสถานการณ์หรือพฤติกรรมต่างๆทำให้สามารถเรียนรู้และรู้จักตนเองมากขึ้นสร้างความมั่นใจความเข้าใจและการควบคุมตนเอง

6) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาอารมณ์ความสุขความสามารถของบุคคลสุขภาพและสมรรถภาพทางกายและจิตใจความสมดุลทางกายและจิตสิ่งเหล่านี้จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคมทุกเพศและวัยนอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรทุกกลุ่มด้วย

7) เพื่อส่งเสริมความเป็นมนุษยชาติ กิจกรรมนันทนาการจะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคลทั้งทางกายอารมณ์สังคมสติปัญญาและจิตใจของคนทุกคนทุกเพศทุกวัยตามความสนใจและความต้องการของบุคคล เช่น การจัดกิจกรรมนันทนาการนานาชาติ คือ มหกรรมกีฬาโอลิมปิกซึ่งจะช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีและมิตรภาพของมวลมนุษยชาติ

8) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี กิจกรรมนันทนาการเป็นการให้การศึกษาแก่เยาวชนในด้านการช่วยเหลือตนเองรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบระเบียบวินัยและการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มและสังคมได้เป็นอย่างดีเป็นการพัฒนาบทบาทของการเป็นพลเมืองดีไม่เห็นแก่ตัวช่วยเหลือสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญส่งผลให้สังคมอบอุ่นและเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า เป้าหมายของนันทนาการ คือ นันทนาการเป็นกระบวนการที่เสริมสร้าง และพัฒนาอารมณ์สุขของบุคคล โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อกลางในเวลาว่าง

3.4 ประโยชน์ของนันทนาการ

3.4.1 ประโยชน์ของนันทนาการ

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2556: 37). ได้กล่าวว่า ประโยชน์ของนันทนาการ มีดังต่อไปนี้

- 1) พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต

- 2) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3) พัฒนาส่งเสริมความคิดและสติปัญญาแก่บุคคล
- 4) ช่วยให้ได้พักผ่อนอันเป็นสิ่งจำเป็นของบุคคลอย่างหนึ่ง
- 5) ช่วยให้เกิดความสุขและความพึงพอใจ
- 6) สร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสร้างความรู้สึกให้เกิดการ

ยอมรับตนเองและผู้อื่น

- 7) พัฒนาบุคคลในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8) ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี
- 9) ช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต
- 10) ช่วยลดปัญหาอาชญากรรมและพฤติกรรมเกราะของเด็ก
- 11) ช่วยบำรุงขวัญและสุขภาพบุคคลแต่ละกลุ่ม
- 12) ส่งเสริมและสร้างความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจอันดีแก่สมาชิก

ภายในครอบครัว

- 13) ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ
- 14) เป็นสื่อกลางความสัมพันธ์ระหว่างชาติ
- 15) ช่วยถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรม อารยธรรมของมนุษยชาติ

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ คือ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องของหน้าที่ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และรู้จักคุณค่าทางสังคม

3.5 กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง (Outdoor Recreation)

(สมบัติ กาญจนกิจ. 2557:62)

เป็นกิจกรรมหลากหลายที่ส่งเสริมให้บุคคลได้มีโอกาสใกล้ชิดธรรมชาติ สภาพแวดล้อม ภาวะเป็นพิษ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของบุคคลและสังคม แหล่งนันทนาการในประเภทนี้ ได้แก่ สวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น ฟาร์ม ค่ายพักแรม สวนหย่อม สวนผักผลไม้ พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ หรือศูนย์ชุมชนที่นอกเหนือจากสภาพแวดล้อมในบ้าน หรือในห้องเรียน

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งนอกเมืองที่สำคัญยิ่งอย่างหนึ่ง เพราะเป็นการผสมผสานกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน เช่น กิจกรรมศิลปหัตถกรรม การต่อสู้เพื่อการอยู่รอด การสร้างวัสดุอุปกรณ์โดยอาศัยธรรมชาติ การได้สัมผัสใกล้ชิดธรรมชาติ กิจกรรมตกปลา ล่าสัตว์ ไร่เขา ศึกษาธรรมชาติ การอนุรักษ์ธรรมชาติ คุณค่าทางสังคม และระบบเสรีประชาธิปไตย

กีฬาประเภทเสียงอันตรายและกิจกรรมท้าทายความสามารถ เป็นอีกกิจกรรมที่บุคคลและสังคมให้ความสนใจทั้งประเภทการแข่งขัน เช่น แข่งรถ แข่งเรือ แข่งจักรยานยนต์ กีฬาไต่ยอดเขา

ผจญภัยในป่าหรือธรรมชาติที่ไม่ได้พัฒนา เป็นการท้าทายการอยู่รอดซึ่งบุคคลจะต้องมีการเข้าศึกษาเตรียมการและฝึกฝนทักษะดังกล่าวเพื่อจะต้องผจญภัยและอุปสรรคต่างๆ

แหล่งนันทนาการกลางแจ้ง เช่น สนามกีฬา ค่ายลูกเสือ เนตรนารี สระว่ายน้ำ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ สุสาน โบราณวัตถุ โบราณสถาน พิพิธภัณฑ์ และสวนสัตว์ เป็นแหล่งที่ให้ความรู้ทักษะเบื้องต้นสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การปรับตัวของมนุษย์กับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภาวะเป็นพิษ การป้องกันรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความประทับใจ เป็นต้น

สนามเด็กเล่นและสถาบันศึกษาก็เป็นแหล่งนันทนาการกลางแจ้งที่ช่วยพัฒนากิจกรรมของเยาวชนและประชาชนในด้านการเจริญเติบโต และคุณภาพชีวิต

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ หรือนอกเมือง เพื่อได้มีโอกาสสัมผัสใกล้ชิดธรรมชาติ สภาพแวดล้อม ปลอดภัยจากมลภาวะเป็นพิษ

3.6 ประโยชน์และคุณค่าของนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง (Value of Outdoor Recreation) (สมบัติ กาญจนกิจ. 2557:63)

3.6.1 พัฒนาคูณค่าทางร่างกาย (Physical Values) การออกกำลังกาย การพัฒนาระบบแอร์โรบิก กล้ามเนื้อหัวใจ ปอด ทางเดินหายใจ

3.6.2 พัฒนาคูณค่าทางจิตใจ (Mental Values) ทำให้มีความมั่นใจในตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจธรรมชาติ

3.6.3 พัฒนาคูณค่าทางอารมณ์ (Emotion Values)

- อารมณ์หรือทัศนคติเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ตระหนักถึงความรับผิดชอบ การสงวนรักษาและใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด
- พัฒนาจิตสำนึกและความซาบซึ้งในบรรพบุรุษที่เกี่ยวข้องการใช้ชีวิตนอกเมืองและทักษะเพื่อความอยู่รอด
- ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- พัฒนาความเป็นพลเมืองดีเกี่ยวกับจิตสำนึกที่ดีในด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาแหล่งทรัพยากรและการปรับตัวของเอ็กคิตาบุคคล

จากความหมายข้างต้น ประโยชน์และคุณค่าของนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง คือ ช่วยพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดี มีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ทำให้มีความมั่นใจในตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้ และเข้าใจธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น

3.7 แรงจูงใจหรือความต้องการที่เกี่ยวกับนันทนาการกลางแจ้ง (สมบัติ กาญจนกิจ.

2557:63-64)

- 1) เพลิดเพลินกับธรรมชาติ หนีความเจริญ
- 2) หนีจากการทำงานหรือกิจวัตรประจำวัน หรือหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 3) ต้องการออกกำลังกาย
- 4) ต้องการความคิดสร้างสรรค์
- 5) ต้องการพักผ่อนหย่อนใจและพัฒนาตนเอง
- 6) ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- 7) ต้องการพบเพื่อนใหม่
- 8) ต้องการรู้จักเพื่อนที่ดีในอนาคต
- 9) ต้องการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในครอบครัว
- 10) ต้องการเป็นที่ยอมรับในสังคม
- 11) ต้องการมีพลังทางสังคม
- 12) ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น
- 13) ต้องการหาสิ่งที่เป็นตัวกระตุ้นเร้าใจ
- 14) ต้องการพัฒนาตนเองในความสามารถที่พึงทำได้
- 15) ทำความสำเร็จในการแข่งขัน
- 16) ต้องการใช้เวลาหนีความเบื่อ
- 17) ต้องการความสุนทรีย์ภาพและสติปัญญา

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า แรงจูงใจหรือความต้องการที่เกี่ยวกับนันทนาการกลางแจ้ง คือ พลังผลักดันควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ อันเกิดจากความต้องการ ปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.8 ประโยชน์จากการเข้าร่วมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง (สมบัติ กาญจนกิจ.

2557: 64)

ทางด้านสังคม

- 1) ครอบครัวมีความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น สนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจ
- 2) ศาสนา พิธีการ จิตใจ ก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์
- 3) สถาบันทางการเมือง สร้างสันติภาพในบ้านเมือง เป็นการขยายอาณาเขตการปกครอง มีเป้าหมายร่วมกันในสังคม เป็นการรวมกลุ่มทางสังคม
- 4) ระบบทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม

ทางด้านจิตใจ

- 1) ได้ความรู้และความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพของธรรมชาติที่ดีขึ้น
- 2) หนีความกดดันจากสิ่งกายภาพต่างๆ
- 3) หนีปัญหาจากสังคม
- 4) สร้างความสำเร็จ ทำหาย ทำให้เกิดความสำเร็จ
- 5) มีอิสรภาพ มีเอกภาพ ความเป็นเจ้าของ
- 6) ได้รับคุณค่าทางจิตใจของตนเอง ทำให้ตนเองมีค่า
- 7) เป็นการส่งเสริมประสบการณ์
- 8) ได้รับความตื่นเต้น เสี่ยงอันตราย
- 9) ได้รู้จักคนอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น
- 10) รู้จักดูแลรักษาอุปกรณ์
- 11) ได้รับสมรรถภาพทางกาย คือออกกำลังกาย
- 12) ได้อยู่กับกลุ่มนันทนาการกลางแจ้งและร่วมนันทนาการด้วย
- 13) ได้เรียนรู้ บุคลิกเพิ่มขึ้น
- 14) ได้สร้างสัมพันธ์ภาพครอบครัวเพิ่มขึ้น
- 15) มีความเป็นส่วนตัวมากขึ้น
- 16) สร้างความปลอดภัย
- 17) พักผ่อนร่างกาย

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ประโยชน์จากการเข้าร่วมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง คือ เมื่อบุคคลและชุมชนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งและนอกเมือง ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ใหม่ให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างประสบการณ์ที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำจำเจ เหมือนกิจวัตรประจำวัน

3.9 ชนิดของกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง (สมบัติ กาญจนกิจ. 2557:65-66)

สหรัฐอเมริกา มีระบบการพัฒนาและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ดีที่สุดของโลกแห่งหนึ่ง ทั้งรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นของแต่ละรัฐก็เน้นการจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งของตนเอง รัฐมิชิแกนเป็นตัวอย่างอันดีในด้านนันทนาการกลางแจ้งซึ่งได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย (Camping Outdoor Living)

- การก่อไฟ เทคนิคและวิธีการ (Fire Building)
- การปรุงอาหารกลางแจ้ง (Outdoor Cooking)
- การพักผ่อนปิกนิก (Picnicking)

- การดูแลรักษาเครื่องมือหัตถกรรม (Tool Crafts + Care)
- การเดินป่า (Backpack)
- การจัดที่พักอาศัย (Hosteling)

2. กิจกรรมการสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ (Conservation)

- การตกแต่งที่ดิน (Landscaping)
- การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ (Conservation Study)
- สร้างแหล่งสงวนพันธุ์สัตว์และพืชป่า (Building Plant and Wildlife Sanctuaries)
- ปลูกพืชเพื่อชีวิตป่า (Plant for Wildlife)
- การศึกษาอุตุนิยมวิทยา (Weather Observation)
- ศึกษาประชากรนก (Bird Census)

3. กิจกรรมเสี่ยงอันตราย (High Risk)

- พายเรือล่องแก่ง (White Water Canoeing)
- ไต่เขา (Mountain Climbing)
- ไต่หน้าผา (Rock Climbing)
- เครื่องร่อน (Hang Gliding)
- เรือเร็วผจญภัย (Jet Boat)

4. กิจกรรมกีฬากลางแจ้ง (Outdoor Sports)

- จักรยาน (Bicycle)
- ล่าสัตว์ (Hunting)
- ตกปลา (Fishing)
- แข่งเรือ (Boating and Sailing)
- สกีบนหิมะ (Snow Skiing)
- สกีน้ำ (Water Skiing)
- แกะรอยหรือโอเรียนเทียร์ริง (Orienteering)
- ชี่ม้า (Horseback Riding)
- ดำน้ำ (Scuba Diving)
- ไต่เขา (Mountain Climbing)
- กระดานโต้คลื่น (Surfing)
- รถแข่งบนหิมะ (Snowmobiling)

5. กิจกรรมศึกษาธรรมชาติ (Natural Oriented)

- การพิมพ์รอยธรรมชาติ (Nature Print Casting)
- ศิลปหัตถกรรมธรรมชาติ (Nature Crafts)
- เกมเกี่ยวกับธรรมชาติ (Nature Games)
- ขยายพันธุ์สัตว์ (Animal Husbandry)
- เรียกชื่อต้นไม้ (Tree-Plant Identification)
- เดินป่า (Nature Walk)
- ท่องไปตามรอย (Discovery Trails)
- ถ่ายรูปกลางแจ้ง (Outdoor Photography)
- การพยากรณ์อากาศ (Weather Prediction)

6. กิจกรรมเกี่ยวกับธรรมชาติ (Nature Activities)

- การได้รับความพอใจในทัศนียภาพและชีวิตป่า (Passive Enjoyment of Scenery & Wildlife)
- กิจกรรมเพื่อการสังเกต ค้นพบ และบุกเบิก (Activities of Observation, Discovery and Exploration)
- กิจกรรมประเภทสะสม บันทึก และการใช้วัตถุธรรมชาติ (Activities for Collecting Recording and Use of Nature Objects)
- โครงการธรรมชาติและทดลอง (Nature Project and Experiment)
- กิจกรรมดูแลสิ่งมีชีวิต (Care of Living Things)
- กิจกรรมเดินป่า ศึกษาธรรมชาติ จัดนิทรรศการและการแสดง (Nature Trail, Exhibits, Displays and Show)
- การจัดหาและเตรียมอาหารป่า (Gathering & Preparation of Wild Foods)
- งานแสดงและสาธิตเกี่ยวกับธรรมชาติ (Nature Talks and Demonstrations)
- การศึกษาธรรมชาติวิทยา เช่น ดาราศาสตร์ พันธุกรรม อุตุนิยมวิทยา พืช การทำสวน การสงวนรักษาพฤกษศาสตร์ (Study of Nature Science) เป็นต้น
- การผลิตและการใช้ศิลปะและวรรณกรรมธรรมชาติ (Production & Use of Nature Literature and Arts)
- เกมธรรมชาติ (Nature Games)

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ชนิดของกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง คือ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการที่ต้องใช้สถานที่กลางแจ้ง หรือนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การให้และการรับ ความร่วมมือของชุมชน

3.10 แนวคิดและหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการ

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2556: 199). กิจกรรมนันทนาการมีอยู่หลายประเภท โดยแต่ละประเภทจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจึงควรมีหลักในการเลือกให้เหมาะสมกับวัย เพศ โอกาส ความรู้ ความสามารถ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้

- 1) **ลักษณะส่วนบุคคล** ได้แก่ เพศและวัย เช่น การเย็บปักถักร้อยเหมาะกับผู้หญิง กีฬาชกมวยเหมาะกับผู้ชาย หมากเก็บเหมาะกับเด็ก ๆ เป็นต้น
- 2) **ความรู้ความสามารถของผู้เข้าร่วมกิจกรรม** เพราะจะทำให้เกิดความสนุกสนานขณะปฏิบัติ เช่น ถ้ามีความสามารถในการพูด อาจเลือกเล่นนิทานหรือโต้วาทีร่วมกับเพื่อน เป็นต้น
- 3) **สภาพร่างกาย** การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมจะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี เช่น ผู้ที่ป่วยไม่ควรเลือกการเล่นกีฬากลางแจ้ง
- 4) **โอกาสและสถานที่** เช่น การเล่นกีฬาควรเล่นในสนามหรือโรงยิมเนเซียม การเดินทางท่องเที่ยวทางทะเลไม่ควรไปในฤดูฝน เป็นต้น
- 5) **สังคม** ขนบธรรมเนียม ประเพณี เช่น ไม่ควรเลี้ยงสุกรในชุมชนที่มีชาวมุสลิมอาศัยอยู่มาก เป็นต้น
- 6) **งานอาชีพ** เช่น ผู้ที่ทำงานที่ไม่ได้ใช้ร่างกายมาก ควรเลือกกิจกรรมที่ต้องใช้กำลัง ได้แก่ การเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย เป็นต้น
- 7) **ฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัว** กิจกรรมบางชนิดใช้ค่าใช้จ่ายสูง เช่น กีฬาอล์ฟ เล่นเปียโน การสะสมของที่มีราคาแพง ซึ่งไม่เหมาะกับผู้ที่ยากจนดังนั้นจึงควรเลือกให้สอดคล้องกับฐานะ
- 8) **ประโยชน์ต่อตนเอง** สังคม และส่วนรวม กิจกรรมที่เลือกควรมีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เช่น การขุดลอกคูคลอง

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการ คือ การจัดกิจกรรมนันทนาการใดๆควรคำนึงถึงลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สถานที่ที่จัดกิจกรรม และคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นในกายภาคหน้าหลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้นลง

3.11 ประเภทกิจกรรมนันทนาการ

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2556: 32-33). กิจกรรมนันทนาการเน้นการมีส่วนร่วม ซึ่งทำให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของนันทนาการ ฉะนั้นกิจกรรมนันทนาการจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะนำมาใช้ปฏิบัติตามลักษณะของนันทนาการได้ดังนี้

- 1) กิจกรรมนันทนาการเกมกีฬาและการละเล่น
- 2) กิจกรรมนันทนาการศิลปะ หัตถกรรม และงานฝีมือ
- 3) กิจกรรมนันทนาการร้องเพลงและดนตรี

- 4) กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมเข้าจังหวะและเต้นรำ
- 5) กิจกรรมนันทนาการภาษาและวรรณกรรม
- 6) กิจกรรมนันทนาการการแสดงและการละคร
- 7) กิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก
- 8) กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมทางสังคม
- 9) กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง หรือนอกสถานที่หรือนอกเมือง
- 10) กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมพิเศษ
- 11) กิจกรรมนันทนาการอาสาสมัครและบริการ
- 12) กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา
- 13) กิจกรรมนันทนาการกลุ่มสัมพันธ์ และมนุษยสัมพันธ์
- 14) กิจกรรมนันทนาการเพื่อความสงบสุขและพัฒนาจิตใจ
- 15) กิจกรรมนันทนาการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพ
- 16) กิจกรรมนันทนาการบันเทิงและสนทนา

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ประเภทกิจกรรมนันทนาการ คือ การแบ่งจำแนกของกิจกรรมนันทนาการ แบ่งตามกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

3.12 ประเภทของกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

รชพร จันทรสว่าง. (2545:35). กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยทั่วไปจำแนกเป็นกิจกรรมที่เน้นการพักผ่อนหย่อนใจ การแสดงออก และเน้นการศึกษาหาความรู้ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้แบ่งกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยแบ่งกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ รายละเอียด ดังนี้

1. กิจกรรมเชิงนิเวศในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ได้แก่

- กิจกรรมการเดินป่า
- กิจกรรมการศึกษาธรรมชาติ
- กิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก
- กิจกรรมเที่ยวน้ำตก
- กิจกรรมพายเรือ (แคนู, คยัค, เรือใบ และกระดานโต้คลื่น)
- กิจกรรมดำน้ำ ดูปะการัง (น้ำตื้น หรือน้ำลึก)
- กิจกรรมตั้งแคมป์
- กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง
- กิจกรรมขี่ม้า หรือขี่ช้าง

2. กิจกรรมกึ่งนิเวศในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ได้แก่

- กิจกรรมถ่ายรูป บันทึกภาพ หรือเสียง
- กิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา
- กิจกรรมศึกษาท้องฟ้า
- กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)
- กิจกรรมตกปลา

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ประเภทของกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ กิจกรรมที่สามารถตอบสนองความสนใจพิเศษของนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบที่ใกล้ชิดกับธรรมชาติ สัมผัสกับธรรมชาติอย่างท่องแท้

3.13 การแบ่งเขตการจัดกิจกรรมนันทนาการ

รชพร จันทร์สว่าง. (2545:44-45) การจัดแบ่งพื้นที่ออกเป็นเขตต่างๆ ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นการกำหนดรูปแบบการใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องกับสภาพและศักยภาพของทรัพยากรทางธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม โดยทั่วไปมีการจัดการแบ่งเขตพื้นที่ออกเป็น 3 เขต คือ

1. เขตบริการ (Service Zone) เป็นเขตการใช้ประโยชน์อย่างเข้มข้น คือ มีการแบ่งไว้เพื่อพัฒนาสิ่งก่อสร้าง และสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่เจ้าหน้าที่และนักท่องเที่ยว ควรเป็นบริเวณที่อยู่ใกล้กับเส้นทางคมนาคมหลัก ควรเป็นบริเวณที่สภาพธรรมชาติเสื่อมโทรมหรือถูกทำลายไปแล้ว
2. เขตนันทนาการ (Recreation Zone) เป็นเขตที่รวมเอาสิ่งน่าสนใจหรือจุดสนใจต่างๆ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ไว้เข้าด้วยกัน เช่น น้ำตก ถ้ำ แหล่งน้ำ ชายหาด จุดชมวิว ทางเท้า ที่ตั้งแคมป์ บริเวณที่จัดไว้สำหรับการสื่อความหมายธรรมชาติ
3. เขตป่าเปลี่ยว (Primitive Zone) หรือเขตธรรมชาติ เป็นบริเวณที่มีสภาพสมบูรณ์ และมีความเปราะบาง หรือเกิดผลกระทบได้ง่าย เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า หรือแหล่งต้นน้ำลำธาร ปกติจะไม่มีการอนุญาตให้พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกใดๆทั้งสิ้น

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า การแบ่งเขตการจัดกิจกรรมนันทนาการ คือ การกำหนดบริเวณไว้สำหรับการท่องเที่ยว และกระทำกิจกรรมนันทนาการที่สอดคล้องกับศักยภาพในแต่ละสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ โดยใช้กิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ เป็นหลัก

4. ความหมายและประเภทของแหล่งนันทนาการทางธรรมชาติ

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย. (2556: 64-67) แหล่งนันทนาการทางธรรมชาติ หมายถึง สถานที่ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ที่มนุษย์ใช้เป็นแหล่งในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ตัวอย่างประเภท

ของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ เช่น ป่าดงดิบ อุทยานแห่งชาติ ภูเขา น้ำตก ชายหาด ทะเล และ แม่น้ำลำคลอง เป็นต้น

4.1 ประเภทของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ

ประเภทของแหล่งนันทนาการธรรมชาติอาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภทหลัก ได้แก่

1. แหล่งนันทนาการธรรมชาติทางบก
2. แหล่งนันทนาการธรรมชาติทางน้ำ

4.2 คุณค่าและประโยชน์ของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ

แหล่งนันทนาการธรรมชาติประเภทหนึ่งที่มีคุณค่าและความสำคัญอย่างยิ่ง นั่นคือ แหล่งเด็กเล่นตามธรรมชาติ (Natural Play Areas) หรือสนามสำหรับเด็กเล่นที่เป็นธรรมชาติ (Natural Playgrounds) เป็นแหล่งนันทนาการธรรมชาติที่มีคุณค่า มีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ในการช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสเล่นในสถานที่กลางแจ้งและได้มีโอกาสสำรวจสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เด็กเล่นตามจินตนาการของตัวเอง ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นตัวเชื่อมที่มีคุณค่าระหว่างเด็กกับธรรมชาติที่ยากที่มนุษย์จะสร้างขึ้นได้ ผลจากการศึกษาวิจัยในหลายเรื่องแสดงให้เห็นว่า เด็กสามารถเข้าร่วมในการเล่นที่มีรูปแบบสร้างสรรค์ได้มากกว่าในบริเวณพื้นที่ที่มีสีเขียว (Green Areas) เมื่อเทียบกับการเล่นในแหล่งนันทนาการที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สนามเด็กเล่น ที่มีเครื่องเล่นที่เป็นวัสดุสังเคราะห์ที่ผลิตโดยโรงงานอุตสาหกรรม (Manufactured Play Areas) ผลการวิจัยยังแสดงให้เห็นอีกว่า การที่เด็กได้เล่นในกิจกรรมการเล่นที่มีโครงสร้างเป็นของท้องถิ่น หรือ การละเล่นพื้นเมือง (Traditional Play Structures) ทำให้เด็กสร้างชั้นทางสังคมจากการแสดงสมรรถนะทางร่างกายของเด็ก (Social Hierarchy Through Physical Competence) ซึ่งอาจหมายถึง เด็กเก่งหรือ เด็กที่มีร่างกายแข็งแรง ก็จะไปรวมตัวเล่นกับเด็กเก่ง เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงด้วยกัน และจะไม่ยินยอมให้เด็กไม่เก่ง หรือเด็กที่มีร่างกายอ่อนแอเข้าร่วมเล่นด้วยเด็ดขาด ในขณะที่เด็กที่เล่นในสถานที่ที่เป็นธรรมชาติจะแสดงออกถึงการเล่นที่เกิดจากภาพที่สร้างขึ้นในใจได้มากกว่า (More Fantasy Play) สถานะทางสังคมของเด็กที่เล่นในสถานที่ที่เป็นธรรมชาติจะแสดงให้เห็นได้จากการใช้ทักษะทางภาษามากกว่าการแสดงความสามารถทางด้านร่างกาย มีความคิดสร้างสรรค์ ช่างประดิษฐ์คิดค้น การใช้เวลาการเล่นในแหล่งนันทนาการธรรมชาติช่วยลดอาการขาดความสนใจ หรือการมีสมาธิสั้นลงได้ (Attention-Deficit Disorders) และทำให้เด็กมีความตั้งใจ และสมาธิที่ดีกว่าแหล่งเด็กเล่นตามธรรมชาติช่วยสนับสนุนสร้างเสริมประสบการณ์การเล่นกลางแจ้งในสถานที่ที่เป็นธรรมชาติที่ปลอดภัยได้อย่างเข้มข้น (Richer) ยาวนาน (Longer) และบ่อยครั้ง (Frequent) มากกว่า เพราะเด็กเล่นตามธรรมชาติทำให้เด็กมีช่วงของการเลือกรูปแบบการเล่นที่กว้างมากกว่าเปิดโอกาสให้เด็กสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่นและโลกที่เป็นธรรมชาติ (Natural World) ได้อย่างลึกซึ้งแนบแน่นและยาวนานกว่า ผู้นำนันทนาการที่ดีควรหมั่นสำรวจ ศึกษา สังเกต ทดสอบ และทบทวนประสบการณ์

จากการเป็นผู้นำนันทนาการ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบแหล่งนันทนาการสำหรับเด็กที่มีความ
ใกล้เคียงหรือเป็นธรรมชาติให้มากที่สุด ในสถานที่ที่ปฏิบัติหน้าที่หรือทำงานอยู่ไม่ว่าจะเป็นที่สวน
อุทยาน สวนสาธารณะ ศูนย์เยาวชน และหรือโรงเรียนก็ตาม (อ้างอิงจาก :

http://cnr.ncsu.edu/rrs/pdfs/Designing_Natural_Play_Areas.pdf)

นอกจากที่กล่าวมาและพอสรุปคุณค่าและประโยชน์ของแหล่งนันทนาการธรรมชาติ ได้แก่

1. คุณค่าในความเป็นธรรมชาติของแหล่งธรรมชาติเองคือ เป็นสิ่งแวดล้อมที่ดี
2. คุณค่าในความเป็นแหล่งนันทนาการ คือ สถานที่ใช้ประกอบกิจกรรม
3. คุณค่าในเชิงอนุรักษ์เป็นหลักการนันทนาการกับธรรมชาติ
4. คุณค่าในประโยชน์ต่อบุคคลที่มีความต้องการที่แตกต่างกันที่จะเลือกใช้เป็น

ประโยชน์ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

4.3 ประโยชน์ของแหล่งนันทนาการธรรมชาติต่อบุคคล

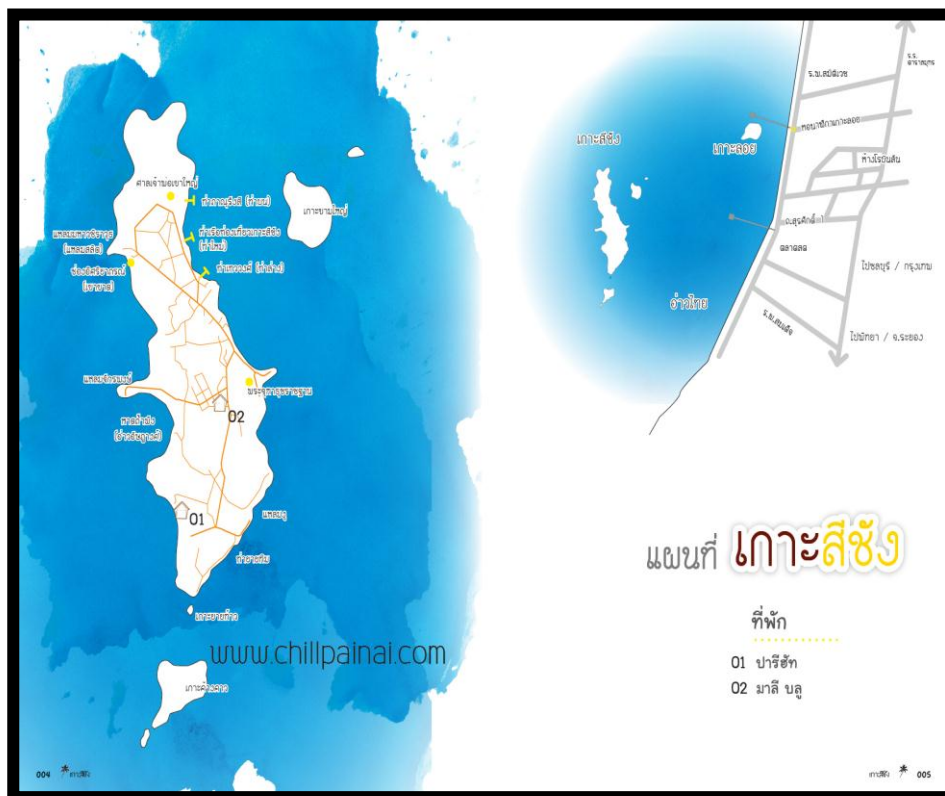
1. ต้องการได้สัมผัส ได้รับรู้ และเข้าถึงเข้าใจธรรมชาติ
2. ความต้องการความท้าทายประสบการณ์ที่แปลกใหม่
3. เพื่อการค้นคว้าการศึกษาเรียนรู้ วิจัย รวมถึงการบุกเบิก
4. ใช้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมชั่วคราวในความรู้สึกที่ดีขึ้น

จากข้อความข้างต้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ประโยชน์ของแหล่งนันทนาการธรรมชาติต่อบุคคล
ส่งเสริมให้เกิดความสุข ความพอใจ ผู้ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการชนิดใดนั้น ย่อมพอใจใน
กิจกรรมนั้น

5. ข้อมูลทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

เกาะสีชังมีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงามจำนวนมาก เช่น ภูเขา ทะเล หาดทราย แหลม
เกาะเล็กเกาะน้อยโดยรอบ ชายฝั่งเว้าแหว่ง อ่าวเกาะสีชัง มี 1 ตำบล คือ ตำบลท่าเวียง ซึ่งมีพื้นที่
ทั้งหมดอยู่บนเกาะสีชัง โดยมีพื้นที่ประมาณ 7.9 ตารางกิโลเมตร (เฉพาะพื้นดิน) เกาะสีชังตั้งอยู่
บริเวณอ่าวไทย ตรงกันข้ามกับอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ห่างกันประมาณ 12 กิโลเมตรและอยู่ห่าง
จากกรุงเทพฯ ประมาณ 117 กิโลเมตร เกาะสีชังมีประชากร 5,400 คน แยกเป็นชาย 2,787 คน
หญิง 2,613 คน นอกจากนี้เกาะสีชังยังมีประชากรแฝงอีกประมาณ 3,000 คนเศษ ซึ่งได้แก่ กลุ่ม
คนรับจ้างที่มากับเรือขนส่งสินค้า กลุ่มคนที่มาทำงานโดยไปกลับทุกวัน ข้าราชการของหน่วยงานต่าง
ๆ และผู้หญิงโสเภณี เป็นต้น เกาะสีชัง มีจำนวนครัวเรือน 1,633 ครัวเรือน (คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล : 2555)

เกาะสีชังมีเกาะบริวารน้อยใหญ่รวม 8 เกาะ คือ เกาะขามใหญ่ เกาะขามน้อย เกาะปรัง เกาะ
ร้านดอกไม้ เกาะยายท้าว เกาะค่างควา เกาะท้ายตาหมื่น และ เกาะสัมปันธ์



ภาพ 2.1 แผนที่เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
ที่มา : (chillpainai.com. ออนไลน์: 2554)

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.1 งานวิจัยในประเทศ

ศรดา ศรีสว่าง และนฤมล ตันธสุรเศรษฐ์ (2558: 1) ศึกษาเรื่อง แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ตำบลหลักหก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ตำบลหลักหก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี 2) ศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3) ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ และ 4) เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ตำบลหลักหก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี งานวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการศึกษาเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้สูงอายุในหมู่ 2 ตำบลหลักหก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 246 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ แบบมาตราประมาณค่า

และคำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ในการศึกษาเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้สูงอายุ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 8 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ ประเด็น สนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการณ์มีส่วนร่วมของชุมชนด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการดำเนินงาน การจัดการกิจกรรม ด้านการได้รับประโยชน์ และด้านการประเมินผลอยู่ในระดับน้อยในทุก ๆ ด้าน 2) ปัญหา การมีส่วนร่วมเกิดจากปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านการจัดสรรเวลา ปัญหาด้านเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ผู้สูงอายุยังไม่ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของตนในการเข้ามามีส่วนร่วม 3) ความต้องการในการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อยในทุก ๆ ด้าน และ 4) แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย (1) ด้านการมีส่วนร่วม ในการวางแผน ได้แก่ การให้ความรู้แก่ชุมชนในเรื่องบทบาทหน้าที่ของชุมชนในการมีส่วนร่วม จัดเวที ที่ผู้สูงอายุสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และความต้องการ (2) ด้านการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน จัดกิจกรรม ได้แก่ การให้ความรู้แก่ชุมชนในเรื่องขั้นตอนการจัดการจัดกิจกรรม ให้ชุมชนเป็น ตัวขับเคลื่อนในการกระจายหน้าที่และความรับผิดชอบไปยังผู้สูงอายุตามความสามารถ และความสมัครใจ (3) ด้านการมีส่วนร่วม ในการได้รับประโยชน์ ได้แก่ การให้ความรู้แก่ชุมชนถึงประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจาก การมีส่วนร่วม จัดประชุมเพื่อรายงานงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และ (4) ด้านการมีส่วนร่วม ในการประเมินผล ได้แก่ การให้ความรู้แก่ชุมชนเรื่องผลการประเมินผล และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในชุมชน

นภาพร จันทรฉาย. (2553: 1) ศึกษาเรื่อง การวางแผนและพัฒนาการทองเที่ยวอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น กรณีศึกษา อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาการวางแผนพัฒนาการทองเที่ยว Oxford Brookes University ประเทศ สหราชอาณาจักร จัดทำขึ้นเพื่อ ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการวางแผนและพัฒนาการทองเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ ในด้านปัญหาและ อุปสรรคในการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการทองเที่ยว และปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการทองเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนและเพื่อศึกษา แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการวางแผนและพัฒนาการทองเที่ยวบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในเขตอุทยานแห่งชาติโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์สูงสุดรวมกันได้แก่ การจัดการอุทยานแห่งชาติ หรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการจัดการการ ทองเที่ยวอย่างยั่งยืน งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งใช้วิธีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Document study) การสัมภาษณ์ (Interviews) และการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม (Participant observation) กลุ่มประชากรที่ศึกษาของงานวิจัย ได้แก่ เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงนักท่องเที่ยวและ

บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ เช่น ตำรวจท่องเที่ยว , นายกองค้การบริหาร ส่วนตำบล และ นายอำเภอ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ ทัศนศึกษา แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ บ้านแม่กลางหลวงเส้นทางเดิน ป่าศึกษาธรรมชาติกัวแม่ปาน และน้ำตกแม่กลาง อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

ผลการศึกษาพบว่า ผลจากการวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการวางแผน และพัฒนาการท่องเที่ยว แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ 1.ลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการ วางแผนและจัดการการท่องเที่ยว และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชนท้องถิ่นการจัดการอุทยานฯ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่นในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3. แนวทางพัฒนาและส่งเสริม ให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนเพื่อประโยชน์ร่วมกันของทั้ง 3 ฝ่าย ได้แก่ ชุมชนท้องถิ่น อุทยานแห่งชาติ และการท่องเที่ยว

นัทธี บุญจันทร์. (2557:1) ศึกษาเรื่อง การพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อ ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ ศึกษากิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานีกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการ สุ่มแบบแบ่ง ชั้นภูมิ เพื่อการวิจัยเชิงปริมาณเป็นนักศึกษา จำนวน 400 คน และใช้การเลือกแบบเจาะจง การวิจัย เชิงคุณภาพเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน นักวิชาการอุดมศึกษาจำนวน 5 คน และ ประธานชมรม กรรมการชมรมกีฬาและนันทนาการ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็น แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1. สภาพปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการโดยนักศึกษา พบปัญหาในการเข้ามามี ส่วนร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อความสนุกสนาน การจัด กิจกรรมกีฬาที่มุ่งเน้นเพื่อสุขภาพ 2. การมีส่วนร่วมจัดตั้งชมรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมกีฬาที่ นักศึกษาพึงประสงค์คือ แบดมินตัน วอลเลย์บอล เปตอง บาสเกตบอล วายน้ำ และกิจกรรม นันทนาการที่นักศึกษาพึงประสงค์คือกิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก กิจกรรมนันทนาการ นอกเมือง และกลางแจ้ง กิจกรรมนันทนาการทางสังคม กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา กิจกรรม นันทนาการดนตรีและร้องเพลง 3. ตัวแบบกิจกรรมกีฬาจากผลการวิจัยประกอบด้วย กิจกรรมกีฬา สาภลที่นักศึกษามีความต้องการ คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ วายน้ำ ฟุตซอล บาสเกตบอล และ กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน เช่น ปั่นจักสีลัด แข่งเรือก้อและ แข่งขันนกเขาชวาเสียง และตัวแบบกิจกรรม นันทนาการที่นักศึกษามีความต้องการ คือ กิจกรรมนันทนาการดนตรีและร้องเพลง กิจกรรมนอกเมือง

และกลางแจ้ง กิจกรรมนันทนาการทางสังคม กิจกรรมการพัฒนาสุขภาพและกลุ่มสัมพันธ์กิจกรรมงาน
อดิเรกการใช้เวลาว่าง กิจกรรมท่องเที่ยวทัศนศึกษา และกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน เช่น ดิเกฮูลู
รำตาลีกีปัด ร้องอนาซีส ร้องเง็ง งานแมลิต กวนอาซูรอ

สุวรรณา เตชะธีระปริดา. (2557:1) ศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการกิจกรรมนันทนาการเพื่อ
ผู้สูงอายุของเทศบาล ตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา การวิจัยการบริหารจัดการ
กิจกรรมนันทนาการเพื่อผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจ และความต้องการของผู้สูงอายุเกี่ยวกับแนวทางการจัด
กิจกรรมนันทนาการ 4 ประเภท คือ กิจกรรมทางสังคม การออกกำลังกาย การท่องเที่ยว และงาน
อดิเรก และเพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างความต้องการ ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับแนวทางการจัด
กิจกรรมนันทนาการทางสังคมการออกกำลังกายการท่องเที่ยวและกิจกรรมงานอดิเรกกับ
การดำเนินการด้านการบริหารจัดการกิจกรรมนันทนาการที่ชุมชนและหน่วยงานราชการได้ดำเนินการ
แล้ว หรือกำลังดำเนินการ อยู่ให้แก่ผู้สูงอายุในเขตเทศบาล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิง
ปริมาณ จัดเก็บข้อมูลจากผู้สูงอายุ และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่เทศบาลวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดย
การวิเคราะห์ห่อุปนัยและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าทางสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการที่
ชุมชนและหน่วยงานราชการจัดให้ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยกิจกรรมทางสังคมมีความพึงพอใจ
และต้องการ เข้าร่วมงานเทศกาลงานบุญ งานประเพณีงานเทศกาลต่างๆ กิจกรรมการออกกำลังกาย
มีความพึงพอใจและต้องการทำ กายบริหารกิจกรรมการท่องเที่ยว มีความพึงพอใจและต้องการเข้า
ร่วมการเดินทางท่องเที่ยวตามโบราณสถานต่างๆ และกิจกรรม งานอดิเรกมีความพึงพอใจและ
ต้องการเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และการละเล่นพื้นบ้าน สำหรับ
การบริหารจัดการกิจกรรมนันทนาการที่หน่วยราชการได้ดำเนินการ คือ การปรับปรุงและดำเนินการ
จัดทำแผนการ โดยกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมตามเทศกาลงานบุญต่างๆ และใช้เจ้าหน้าที่ของ
เทศบาลตำบลหนองน้ำใสและอาสาสมัคร เป็นหลักในการติดต่อประสานงานดำเนินการร่วมกับ
ชาวบ้านและผู้สูงอายุตามหมู่บ้าน ในการรวมกลุ่มจัดกิจกรรมนันทนาการ ทั้งในเวลาเย็นและช่วง
เทศกาลต่างๆ

6.2 งานวิจัยในต่างประเทศ

(Tulay Cengiz,Ferah; et. Al 2011) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการ
ท่องเที่ยวของอิมบรอส เกาะGokceada ประเทศตุรกี การวางแผนเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้มั่นใจว่า การ
พัฒนาที่ยั่งยืนของภูมิภาคที่การท่องเที่ยวจะเริ่มพัฒนา การยอมรับแนวทางการวางแผนแบบมีส่วนร่วม
ร่วมช่วยให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากผลกระทบทางบวกของการท่องเที่ยว ในขณะที่การบรรเทา

ผลกระทบเชิงลบของ จุดประสงค์ของงานวิจัยนี้คือ ออกเดินทางท่องเที่ยวอย่างมีศักยภาพของเกาะ Gokceada เกาะที่ใหญ่ที่สุดของตุรกี เพื่อศึกษาปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยว และให้ข้อเสนอแนะต่อการวางแผนของเกาะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในกรอบนี้ ความคิดเห็นของ ชุมชนท้องถิ่นต่อการท่องเที่ยวของเกาะได้รับการเรียกโดยใช้การประเมินชนบทอย่างรวดเร็ว (RRA) วิธี โดยการประเมินข้อมูลที่ได้รับจาก RRA ซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบของวิธีการแบบมีส่วนร่วม ข้อเสนอแนะที่ได้รับการพัฒนา Gokceada ประกอบด้วยมณฑลเมืองและ 9 หมู่บ้าน ที่ความสำคัญ ของ Gokceada ในแง่ภูมิศาสตร์ทางการเมือง ได้นำรัฐบาลต้องทำตามนโยบายที่แตกต่างกันภายใน เกาะ ที่นโยบายประชากร มีบทบาทในการพัฒนาและลักษณะการหลุดตัวของเกาะ

ผลการศึกษาพบว่า ในขณะที่การท่องเที่ยวในด้านเศรษฐกิจ สังคม และผลประโยชน์ทาง สังคมและวัฒนธรรม นอกจากนี้มันยังสามารถนำไปตามด้านต้นทุน แผนการท่องเที่ยวที่สำคัญมาก สำหรับการป้องกันตั้งหน้าตั้งตาสันับสนุนการท่องเที่ยวที่จะกลายเป็นสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ และ หลีกเลี่ยงปัญหา การท่องเที่ยวอาจมีต้นทุนทางสังคม เช่น ข้อเท็จจริงว่า โครงสร้างพื้นฐานในท้องถิ่น เพิ่มขึ้น การใช้ความต้องการ เพิ่มงบลงทุน อาจเป็นอันตรายต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคมและทาง กายภาพ มันอาจเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และอาจเพิ่มความยากลำบากตามฤดูกาล (icoz et al . , 2002) ด้วยเหตุนี้การท่องเที่ยวในพื้นที่ที่มีระบบนิเวศน์นิเวศวิทยาอ่อนไหวจะลด ปัญหาดังกล่าว การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือการเคลื่อนไหวที่ผู้ที่มีธรรมชาติ คุณค่า ตลอดจนแรงจูงใจ ทางสังคม และใครอยากเห็นคุณค่าธรรมชาติและอยู่ กับพวกเขาที่มีส่วนร่วมกับชีวิตประจำวันร่วมกับ ชุมชนท้องถิ่น โดยไม่กระทบกับค่าดังกล่าวเพราะหลักการของความยั่งยืน มีความเข้าใจในเรื่องของ การมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวที่ไม่เป็นอันตรายต่อแหล่งวัฒนธรรมและธรรมชาติที่ปกป้องแหล่งการ ท่องเที่ยว นันทนาการ ที่ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนาที่ควรจะใช้ เรื่องของการ ท่องเที่ยวสำหรับ เกาะ Gokceada ที่มีระบบนิเวศน์ที่ละเอียดอ่อน ต้องแก้ปัญหาพร้อมกับชุมชนท้องถิ่น ในการใช้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม บนพื้นฐานการท่องเที่ยว ระบบนิเวศน์พื้นฐาน ด้วยวิธีนี้ , สามารถได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยว

(Ibimilua, A. F. : 2009) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยว อิทธิพล และแนวโน้มที่สำคัญในรัฐ Ekiti ไนจีเรีย หัวใจของงานวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับระดับของการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการท่องเที่ยวในรัฐ Ekiti ไนจีเรีย วัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อประเมินศักยภาพของการ ท่องเที่ยวรัฐวิส - ล่าสุด - 3 ระดับในพระบรมราชูปถัมภ์และมีอิทธิพลในการเลือกแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนข้อจำกัดในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยใช้การวิจัยภาคสนาม การสังเกต การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการบริหารด้วยความช่วยเหลือของ วิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม

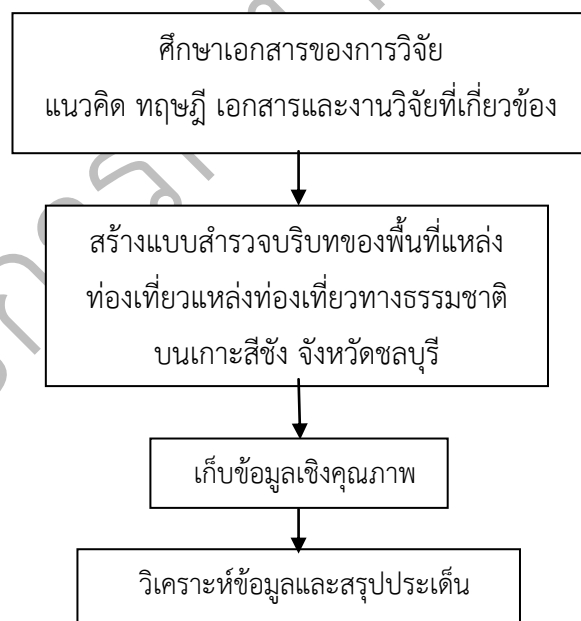
ผลจากการศึกษาพบว่า ศักยภาพของธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อการนันทนาการและการท่องเที่ยวในรัฐมีหลายต่างๆ แม้วานี้ ระดับของการท่องเที่ยวการพัฒนาต่ำมากและดั่งนั้นจึงเป็นระดับของการมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวภายในประเทศเป็นอย่างเท่าเทียมกันมากน้อย ทั้งนี้ งานวิจัยแนะนำว่า ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวควรกำหนดและใช้แผนแม่บทการพัฒนาและนโยบายเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในรัฐ ในบันทึกนี้ รายงานจะไม่ต้องสงสัยเป็นดอกเบี้ยและค่านักวิจัย , นักท่องเที่ยว, ผู้ประเมิน, รัฐบาล และผู้วางแผนใหม่ริเริ่มเพื่อพัฒนานันทนาการและการท่องเที่ยว

7. กรอบแนวคิดการวิจัย

นำเสนอกรอบแนวคิดการวิจัยเชิงทฤษฎีแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสี่ซัง จังหวัดชลบุรี

ขั้นตอนที่ 1

เชิงคุณภาพ

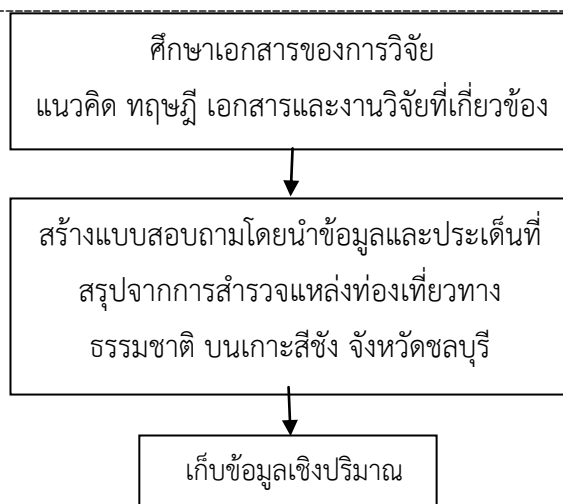


ขั้นตอนที่ 2

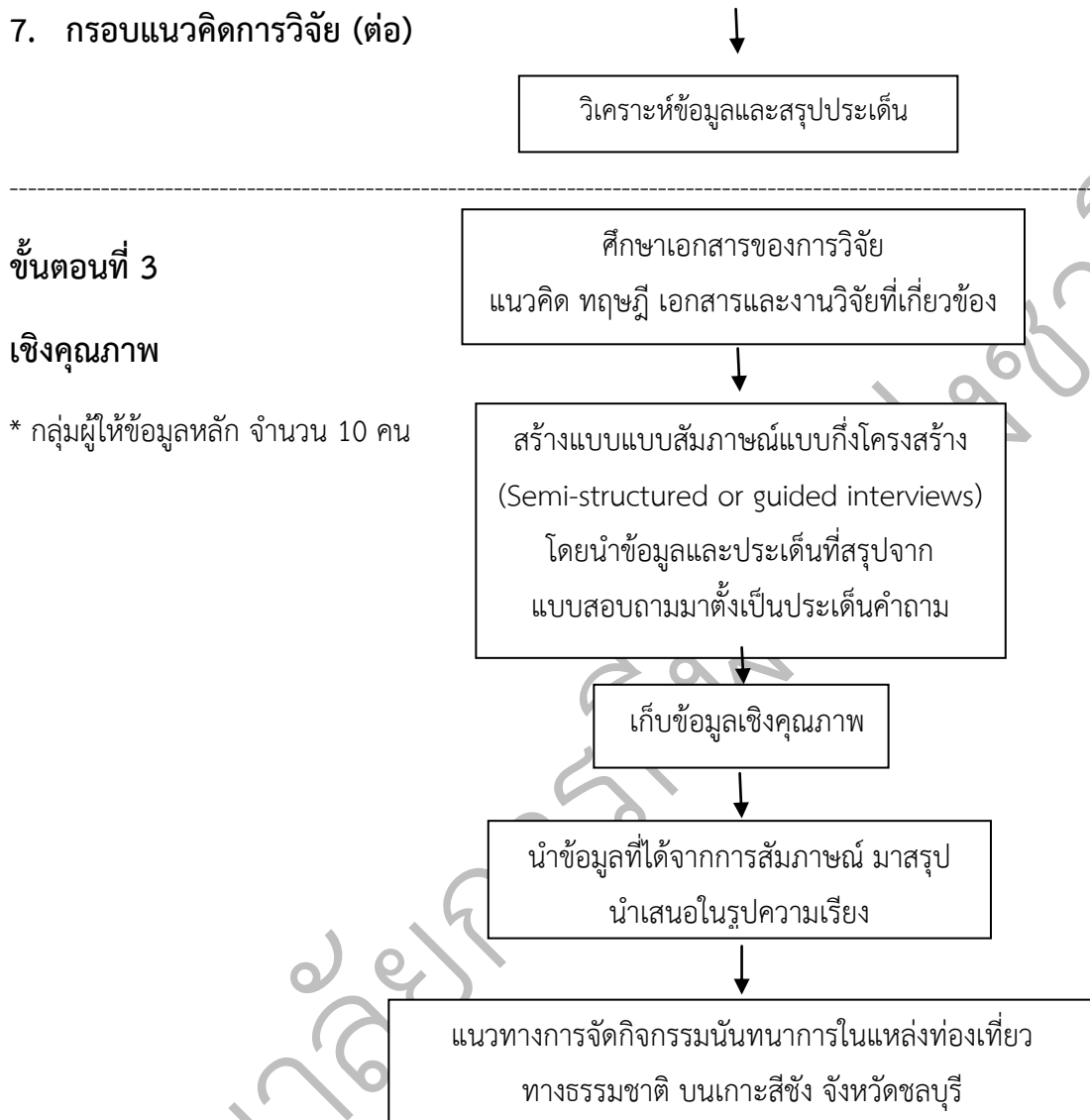
เชิงปริมาณ

* กลุ่มตัวอย่าง (นักท่องเที่ยว)

จำนวน 400 คน



7. กรอบแนวคิดการวิจัย (ต่อ)



ภาพ 2.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)
คือ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ
(Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเชิงคุณภาพ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาท่องเที่ยวบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30,000 คน
(ข้อมูลจากสถิติการท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง. 2557) และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 10 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธี
เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบไม่เป็นไปตามทางสถิติ (Non probability sample) ใช้เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ
เจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 10 คน ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ
และ นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว โดยมีเกณฑ์ในการเลือก คือ

1.1 ผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านเกาะสีชัง จังชลบุรี

1.2 เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ จำนวน 5 คน ได้แก่ เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

1.3 นักวิชาการ จำนวน 4 คน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ 2 ชุด คือ

1. แบบสำรวจ (Survey) เป็นแบบสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง
จังหวัดชลบุรี
2. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided interviews) กับกลุ่ม
ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัยชุดที่ 1

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรม
นันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี แนวคิดที่ใช้ในการวิจัย
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจ
2. สร้างแบบสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัยชุดที่ 2

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรม
นันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี แนวคิดที่ใช้ในการวิจัย
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided
interviews)

2. สร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided interviews)
เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยชุดที่ 1 และชุดที่ 2

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการหาคุณภาพเครื่องมือ ตามขั้นตอนดังนี้

1. หาคุณภาพของเครื่องมือโดยหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยนำ
แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับ แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่ง
ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมปริญญาโท
ตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข

2. นำแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ ที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุม
ปริญญาโทพิจารณาตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนที่จะนำไปใช้
3. นำแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ ฉบับสมบูรณ์ไปนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ แบบสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และแบบสัมภาษณ์ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับ แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ที่ผู้วิจัยสร้าง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสำรวจ เป็นแบบสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided interviews) เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา 2556: 5) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

2. ผู้วิจัยนำแบบสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และแบบสัมภาษณ์ ที่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว แล้วนำมาดำเนินการเก็บข้อมูลโดยแบ่งเป็น ดังนี้

2.1 ติดต่อขอหนังสือจากคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ถึงองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเวียง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

2.2 อธิบายให้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่างให้เข้าใจในวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัยครั้งนี้ การดำเนินงานเก็บข้อมูลวิจัย

2.3 สำรวจแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชังและบริเวณเกาะโดยรอบ

2.4 สัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการท่องเที่ยว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการถอดเทปจากการสัมภาษณ์ผู้วิเคราะห์จากข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

การวิจัยเชิงปริมาณ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาท่องเที่ยวบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30,000 คน (ข้อมูลจากสถิติการท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง. 2557) และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 10 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มนักท่องเที่ยว ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการประมาณขนาดของกลุ่มนักท่องเที่ยว โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครซี และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) จากประชากรจำนวน 30,000 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 380 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% แต่เพื่อป้องกันการผิดพลาดจากการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ 1 ชุด คือ

1. แบบสอบถาม (Questionnaire) แบบสอบถาม ที่เป็นแบบมาตราวัดประมาณค่า (rating scale) ประมาณค่า 5 ระดับ เรื่องความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการ ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัยชุดที่ 3

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการ ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี แนวคิดที่ใช้ในการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการ ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
3. ตรวจสอบเนื้อหาว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา โครงสร้าง และเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องของแบบสอบถาม
4. ปรับปรุงสำนวนภาษาที่ใช้ให้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย เหมาะสมและสมบูรณ์ พร้อมปรับปรุงแก้ไขให้แบบสอบถามมีความชัดเจนและครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้
5. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Validity) และ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในแต่ละข้อ แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือเครื่องมือในการวิจัยชุดที่ 3

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการหาคุณภาพเครื่องมือ ตามขั้นตอนดังนี้

1. หาคุณภาพของเครื่องมือโดยหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข
2. นำแบบสอบถามที่ดีแก้ไขปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาเนื้อหาเพื่อหาความเที่ยงตรง Validity ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าอำนาจจำแนก IOC ดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (The Index of Item Objective Congruence)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบทดสอบ

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทพิจารณาตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนที่จะนำไปทดลองใช้
4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเชื่อมั่นได้ของแบบสอบถาม (Reliability) แบบ (Cronbach's Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นได้ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อมั่นได้สามารถนำไปเก็บผลจริงต่อไป
5. นำแบบสอบถามที่ร่างได้ เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขและปรับปรุง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว นำเสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อแก้ไขปรับปรุงจนได้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ
7. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปสอบถามนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยว เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 400 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ แบบสอบถาม ประเด็นคำถาม เกี่ยวกับ แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการ ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ที่ผู้วิจัยสร้าง คือ

แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มีลักษณะแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ

5	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกึ่งกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) มีการแปลผลดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร: 2542 :108)

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	นักท่องเที่ยวเห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended form)

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและทดสอบความเชื่อมั่นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ถ้วนนำมาดำเนินการเก็บข้อมูลโดยแบ่งเป็น ดังนี้

2.1 ศึกษาจากตำรา เอกสาร บทความ ทฤษฎีหลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของการวิจัยและสร้างเครื่องมือวิจัย ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์

2.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร เพื่อกำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบทดสอบ จะได้มีความชัดเจนตามวัตถุประสงค์การวิจัยยิ่งขึ้น

2.3 นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถาม ทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและขอคำแนะนำในการแก้ไข ปรับปรุงเพื่อให้อ่านแล้วมีความเข้าใจง่าย และชัดเจนตามความมุ่งหมายของการวิจัย

2.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสอบถามนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยว เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 400 คน

2.6 นำแบบสอบถามตรวจสอบความครบถ้วนที่ตอบเรียบร้อยสมบูรณ์ มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อทำการประมวลผล แล้วนำมาสร้างเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยพิจารณาประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญ เพื่อหาแนวทาง และข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บแบบสอบถาม จำนวน 400 ฉบับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยจะทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากข้อมูลแบบสอบถาม

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

1.2 นำแบบสอบถาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบ ตาราง ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) ดังนี้

1. ร้อยละ เป็นการแจกแจงความถี่ และจำนวนร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เป็นการวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรม

นันทนาการ

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นการวิเคราะห์การกระจายของข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ” ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ร้อยละ	แทน	การแจกแจงความถี่และจำนวนร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย เป็นการวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว ต่อกิจกรรมนันทนาการ
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นการวิเคราะห์การกระจายของข้อมูล
N	แทน	จำนวนกลุ่มประชากร
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ ได้

1. ผลการสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
2. ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
3. การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นภาพและความเรียง ดังนี้

ผลการสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ผลการสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มีลักษณะภูมิประเทศที่สวยงามตามธรรมชาติ หมู่เกาะสีชังเป็นหมู่เกาะที่ตั้งอยู่บริเวณก้นอ่าวไทย มีระยะทางห่างจากชายฝั่งอำเภอสัตหิรา จังหวัดชลบุรี ไปทางทิศตะวันตก ประมาณ 12 กิโลเมตร เกาะสีชังเป็นเกาะขนาดใหญ่ มีพื้นที่รวมประมาณ 7.9 ตารางกิโลเมตร มีการตั้งถิ่นฐานของ ชุมชนนันทนบุรี มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่งดงามมากแห่งหนึ่ง

ของประเทศไทย ตลอดจนมีปูชนียสถานวัตถุ ทำเทียบเรือ โรงพยาบาล สถานที่พักตากอากาศ และหน่วยงานราชการอื่นๆหลายหน่วยงานตั้งอยู่ สำหรับเกาะยายท้าว เป็นเกาะขนาดเล็กอยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง ถัดลงมาเป็นเกาะค้ำคว และเกาะท้ายตาหมื่น ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญในการศึกษานิเวศวิทยาทางทะเล และปะการังที่สำคัญแห่งหนึ่งในอ่าวไทย ส่วนเกาะขามใหญ่ เกาะขามน้อย เกาะปรัง เกาะร้านดอกไม้ และเกาะส้มป่นย้อย อยู่ทางทิศเหนือ และทิศตะวันออกของเกาะสีชัง จึงมีความเหมาะสมเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแห่งหนึ่งของจังหวัดชลบุรี

อำเภอเกาะสีชังมีสภาพภูมิประเทศเป็นเกาะโดยมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา โขดหิน และหาดทราย มีพื้นที่ทำการเพาะปลูกเพียงเล็กน้อย ไม่มีแหล่งน้ำ ลำธารและหนองบึง บริเวณที่เป็นจุดสูงสุดคือ บริเวณเขาใหญ่ ซึ่งอยู่ทางตอนเหนือของเกาะสีชัง โดยมีความสูงประมาณ 192 เมตร ทั้งนี้สภาพของเกาะสีชังจะมีความสูงและความลาดชัน

เกาะสีชังมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	จรดทะเลเขตอำเภอเมือง	จังหวัดสมุทรปราการ
ทิศใต้	จรดทะเลเขตอำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันออก	จรดทะเลเขตอำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันตก	จรดทะเลเขตอำเภอบ้านแหลม	จังหวัดเพชรบุรี

ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุมมี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงมิถุนายน
ฤดูฝน	ตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงตุลาคม
ฤดูหนาว	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงกุมภาพันธ์

1.1.1 ลักษณะเด่นทางกายภาพของทรัพยากรของท่าชายทิม หรือ เกาะชายทิม มีลักษณะเหมือนเป็นทะเลแหวก ทิวทัศน์สวยงาม และเงียบสงบ พื้นที่ส่วนใหญ่ในทะเลมีหินเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเดิมที่ท่าชายทิม หรือเกาะชายทิม เป็นท่าเทียบเรือที่สำคัญสำหรับขนส่งหินที่ได้จากการระเบิดภูเขาบนเกาะสีซัง

1.1.2 การสื่อความหมายและคุณค่าความสำคัญของท่าชายทิม เป็นท่าเทียบเรือที่สำคัญสำหรับขนส่งหินที่ได้จากการระเบิดภูเขาบนเกาะสีซัง เมื่อการการสัมปทานสิ้นสุดลงในปัจจุบัน ยังมีร่องรอยการระเบิดหินให้เห็น

1.1.3 องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือ 3A's ดังนี้ (บุญเลิศ จิตตั้ง วัฒนา, 2556: 5)

1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) ท่าชายทิม หรือเกาะชายทิม มีทรายละเอียดขาว สวยงาม สามารถเล่น และว่ายน้ำได้ จากท่าชายทิมมีเส้นทางเข้าไปชมวิวกี่แหลมทางตอนใต้ของเกาะ เห็นหาดทรายเชื่อมระหว่างเกาะสีซัง-เกาะยายท้าว-เกาะค่างควาได้ ระดับน้ำเดือนกันยายนที่เดินทางไปจะลดช่วงเช้าและขึ้นช่วงบ่าย แต่ระดับน้ำที่ลดลงในช่วงเช้าของเดือนกันยายน อาจจะไม่มากพอที่จะเห็นทรายก็เป็นได้ เพราะระดับน้ำขึ้น-ลงไม่ได้ต่างกันมากนัก เหมือนเป็นทะเลแหวก ทิวทัศน์สวยงามมาก และเงียบสงบ แต่ให้ระวังหิน หรือหอยบาดเท้า

2) เส้นทางคมนาคมขนส่งเข้าถึง (Accessibility) ท่าชายทิมอยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีซัง โดยเส้นทางผ่านแหลมสูง ถนนคอนกรีตอย่างดี เลยพระจุฑาธุชราชฐาน ขึ้นเขามา ขับตรงมาเรื่อยๆ มาข้างหลังเกาะจะเจอ เส้นทางนี้ รถสกายแล็ปจะไม่สามารถขับเข้ามาได้เพราะถนนช่วงสุดท้ายก่อนถึงท่าชายทิม นั้นชันมาก ชันแบบลงเขา ขาชั้นรถจะขึ้นไม่ไหว แนะนำให้ใช้วิธีปั่นจักรยาน

3) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) ถนนคอนกรีตซึ่งจะไปสิ้นสุดที่ท่าชายทิม

1.2. บ่อน้ำผุด



ภาพ 4.3 บ่อน้ำผุด

ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

1.2.1 ลักษณะเด่นทางกายภาพของทรัพยากรของบ่อน้ำผุด เป็นบ่อน้ำที่ผุดมาจากใต้ดิน เป็นแหล่งน้ำจืด ตั้งอยู่บนเกาะสีชัง ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอสีชัง จังหวัดชลบุรี

1.2.2 การสื่อความหมายและคุณค่าความสำคัญ บ่อน้ำผุดเป็นแหล่งน้ำจืดที่ชาวบ้านหลายคนมาสูบน้ำไปใช้ เป็นความอัศจรรย์มากที่ได้เห็นแหล่งน้ำจืด น้ำใส เห็นพื้นผิวของหินที่อยู่ด้านล่าง แบบนี้บนเกาะกลางทะเลที่เป็นภูเขาหิน

1.2.3 องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือ 3A's ดังนี้ (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2556: 5)

1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) บ่อน้ำผุด เป็นบ่อน้ำผุดจากใต้ดิน และเป็นแหล่งน้ำจืดที่ชาวบ้านหลายคนมาสูบน้ำไปใช้ เป็นความอัศจรรย์มาก เป็นแหล่งน้ำจืด น้ำใส แบบนี้บนเกาะกลางทะเลที่เป็นภูเขาหิน ชาวบ้านเขาก็ใช้น้ำที่นี้กัน น้ำไม่มีหมด สูดได้เรื่อยๆ มีด้วยกัน 2 บ่อ บ่อด้านใน และบ่อด้านนอก น้ำใสมาก มี ส่วนอีกบ่อหนึ่งสามารถลงเล่นน้ำได้ น้ำตื้น

2) เส้นทางคมนาคมขนส่งเข้าถึง (Accessibility) การคมนาคมสะดวก บ่อน้ำผุดอยู่ใกล้กับท่ามายทิม ตรงสุดถนนลาดยาง

3) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) มีถนนลาดยางสามารถใช้รถสกายแล็ปเดินทางเข้าชมได้สะดวก

1.3 แหลมจักรพงษ์



ภาพ 4.4 แหลมจักรพงษ์

ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

1.3.1 ลักษณะเด่นทางกายภาพของทรัพยากรของแหลมจักรพงษ์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเกาะสีชัง ห่างไปทางด้านทิศเหนือของหาดถ้ำพังประมาณ 1 กิโลเมตร แหลมจักรพงษ์เป็นแหลมหินซึ่งมีต้นหญ้าขึ้นปกคลุม เป็นแหลมเล็กๆที่โอบล้อมด้วยพรรณไม้นานาพันธุ์ ในฤดูฝนจะมีสีเขียวชอุ่ม สวยงาม บริเวณริมฝั่งของแหลมจะมีโขดหิน น้อยใหญ่จำนวนมาก เหมาะแก่การตกปลา และพักผ่อน นอกจากนี้ยังเป็นจุดชมพระอาทิตย์ตกน้ำที่สวยงามอีกแห่งหนึ่ง

1.3.2 การสื่อความหมายและคุณค่าความสำคัญแหลมจักรพงษ์ ที่นี้เป็นอีกที่สำหรับชม พระอาทิตย์ตกบนเกาะสีชัง รวมทั้งสามารถมองเห็นทัศนียภาพ บนเกาะสีชังที่สวยงามได้ดี เหมาะสมสำหรับช่างภาพ ช่างกล้องได้เป็นอย่างดี เพราะบริเวณด้านบนเป็นทุ่งหญ้าเขียวขจี ริมฝั่งของแหลมจักรพงษ์เป็นโขดหินสีขาวสวยงาม นอกจากนี้ที่นี่ยังเป็นจุดสำหรับตกปลาอีกด้วย

1.3.3 องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือ 3A's ดังนี้ (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2556: 5)

1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) แหลมจักรพงษ์ เป็นแหลมที่สวยงามอีกแห่งเลียบหาดถ้ำพังไปทางทิศตะวันตก ใช้เส้นทางเดียวกันกับเส้นทางไปหาดถ้ำพังบริเวณริมฝั่ง ถนนสู่แหลมจักรพงษ์เป็นถนนคอนกรีตอย่างดี ทะเลจะเป็นโขดหินขนาดใหญ่ สวยงาม เป็นจุดชมพระอาทิตย์ตกน้ำที่สวยงาม เหมาะแก่การตกปลา มีปลาทะเลหลากสายพันธุ์สวยงามและมีจุดพักของนักท่องเที่ยวปลูกเป็นกระโจมเล็กมุงกระเบื้อง กลมกลืนกับบรรยากาศได้อย่างสวยงามและลงตัว

2) เส้นทางคมนาคมขนส่งเข้าถึง (Accessibility) ถนนสู่แหลมจักรพงษ์เป็นถนนคอนกรีตอย่างดี คดเคี้ยวสวยงาม

3) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) ที่ปลายแหลมจักรพงษ์มีศาลาพักผ่อนสร้างเป็นรูปกระโจมมุงกระเบื้องกลมกลืนกับบรรยากาศของเกาะได้เป็นอย่างดี

1.4 หาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง



ภาพ 4.5 หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง
ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

1.4.1 ลักษณะเด่นทางกายภาพของทรัพยากรของหาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง อยู่ส่วนกลางทางด้านทิศตะวันตกของเกาะมีลักษณะเป็นอ่าวโค้ง มีสภาพภูมิประเทศอันสวยงาม หาดทรายขาวสวยงาม

1.4.2 การสื่อความหมายและคุณค่าความสำคัญของหาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง คือ ชายหาดที่มีความงามโดดเด่นมากที่สุดของเกาะสีชัง ลักษณะหาดทรายเป็นสีขาวเนื้อเนียนละเอียดนุ่มเท้า น้ำทะเลสีฟ้าอมเขียวอ่อนใส พื้นทรายใต้ทะเลมีความลาดเอียงต่ำทำให้เด็กๆ สามารถลงเล่นน้ำได้โดยที่พ่อแม่ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องกังวลมากนัก

1.4.3 องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือ 3A's ดังนี้ (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2556: 5)

1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) หาดถ้ำเขาพัง อยู่ส่วนกลางทางด้านทิศตะวันตกของเกาะมีลักษณะเป็นอ่าวโค้ง หาดทรายขาวสวยงาม มีผู้คนนิยมมาเล่นน้ำกันเป็นจำนวนมาก ด้านเหนือหาดเป็นแหลมถ้ำพัง (แหลมจักรพงษ์) ทางทิศใต้ เป็นแหลมตุ๊กตา ทั้งสามแห่งนี้ล้วนเป็นสถานที่ที่มีทิวทัศน์งดงามมาก และยังเป็นสถานที่ตกปลาที่นักท่องเที่ยวนิยมไปตกปลาเป็นจำนวนมากเช่นกัน เพราะเป็นโขดหินแหลมหินที่งดงาม ประกอบด้วยเนินสูงต่ำทอดต่อเนื่องกันไป และเป็นจุดชมพระอาทิตย์ตกน้ำ สูดขบมน้ำทะเลที่สวยงามแห่งหนึ่ง

2) เส้นทางคมนาคมขนส่งเข้าถึง (Accessibility) ถนนหนทางสู่หาดถ้ำพังแห่งนี้เป็นถนนคอนกรีต รอบๆ สองข้างทางแวดล้อมด้วย พืชพันธุ์ไม้หลากหลายสายพันธุ์ ที่สวยงามเขียวชอุ่มในหน้าฝน เหมาะแก่การศึกษาพืชพันธุ์ไม้ในเกาะสีชังแห่งนี้ แนะนำให้เช่ารถสามล้อเครื่องจากท่าเทียบ

เรือไปยังหาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง ใช้เวลาประมาณชั่วโมงเศษก็เที่ยวได้ทั่วเกาะ ค่าเช่ารถสามล้อเครื่อง คิดเป็นรอบ ๆ ละประมาณ 150-250 บาท ขึ้นอยู่กับระยะเวลาและระยะทาง

3) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) บริเวณชายหาด ยังมีบริการ เจ็ทสกี เรือบานาน่าโบท ห่วงยางเล่นน้ำ เรือคายัค บริการดำน้ำดูปะการัง และยังมีร้านอาหารทะเลเลิศรสไว้บริการนักท่องเที่ยวหลายร้าน อาหารทะเลเลิศรสเช่น ปูนี้่ ปูนี้่มีผัดผงกะหรี หมึกย่าง และอาหารเครื่องดื่มตามสั่งมากมายไว้คอยบริการนักท่องเที่ยวที่มาเยือน หรือหากต้องการห้องพัก บริเวณริมหาดยังมีรีสอร์ทไว้บริการนักท่องเที่ยวพักแรม ชมพระอาทิตย์ตกดิน และสัมผัสบรรยากาศทะเลอย่างใกล้ชิด ตลอดช่วงเวลาที่เข้าพัก มีร้านอาหาร และที่พักให้บริการ แคมป์ปิ้ง กางเต็นท์ ไม่เสียค่าใช้จ่าย เสียเพียงค่าอาบน้ำจืด และเข้าห้องน้ำเพียงเท่านั้น

1.5 ช่องเขาขาด



ภาพ 4.6 ช่องเขาขาด

ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

1.5.1 ลักษณะเด่นทางกายภาพของทรัพยากรของช่องเขาขาด มีลักษณะเป็นช่องเขาที่ขาดออกจากกัน ตั้งอยู่ด้านหลังของเกาะ หากนั่งเรือผ่านจะเห็นเป็นช่องเขา ในบริเวณมีสะพานสำหรับเดินชมทิวทัศน์สามารถ ชมพระอาทิตย์ตกได้สวยงาม ที่ฝั่งทะเลทางทิศตะวันตกมองเห็นเส้นขอบฟ้าจรดทะเล กว้างไกล มีหาดหินกลม ซึ่งเต็มไปด้วยหินกลม ๆ ขนาดต่าง ๆ

1.5.2 การสื่อความหมายและคุณค่าความสำคัญของช่องเขาขาด คือ ในอดีตเคยเป็นที่ตั้งพลับพลาที่ประทับชมทิวทัศน์ของรัชกาลที่ 5 ซึ่งสามารถมองเห็นได้ทั้งเกาะ หน้าผา และทะเล ซึ่งทรงใช้เป็นหอดูดาวด้วย ตอนนี้มีการทำสะพานปูนสีขาวทอดยาวไปตามหน้าผาลงไปถึงริมทะเลด้านล่างให้ได้เดินเล่นดื่มด่ำบรรยากาศสุดโรแมนติคและมีลมพัดเย็นสบาย ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวจะมาเยี่ยมชมในตอนเย็น เพราะเป็นจุดชมวิวพระอาทิตย์ตกที่สวยงามที่สุดของเกาะสีชัง บางคนก็นิยมมาตกปลาหมึกที่โขดผาริมทะเลที่นี่อีกด้วย

1.5.3 องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือ 3A's ดังนี้ (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา , 2556: 5)

1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) ช่องเขาขาด มีลักษณะเป็นช่องเขาขาดออกจากกัน ตั้งอยู่ด้านหลังของเกาะ หากนั่งเรือผ่านจะเห็นเป็นช่องเขา บริเวณมีสะพานสำหรับ

เดินชมทิวทัศน์สามารถ ชมพระอาทิตย์ตกได้สวยงาม มีหาดหินกลม ซึ่งเต็มไปด้วยหินกลม ๆ ขนาดต่าง ๆ ที่เกิดจากอิทธิพลของลม ที่พัดจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออก ในเดือน มีนาคม-กันยายน ในอดีตเคยเป็นที่ตั้งพลับพลาที่ประทับชมทิวทัศน์ของรัชกาลที่ 5 ซึ่งสามารถมองเห็นได้ทั้งเกาะ หน้าผา และทะเล ซึ่งทรงใช้เป็นหอดูดาว วิวที่มองจากพลับพลาหลังแรกเห็นสะพานวชิราวุธ และท้องทะเลสวยงามได้อย่างกว้างขวาง

2) เส้นทางคมนาคมขนส่งเข้าถึง (Accessibility) การเดินทาง ใช้รถสกายแล็ปมาตามถนนเสาวภา เพียงไม่นานจากศาลเจ้าพ่อเขาใหญ่ จอดรถตรงด้านหน้าทางเข้าแล้วเดินเท้าเข้ามาภายในช่องเขาขาด

3) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) บนเขานี้มีการสร้างบันไดไว้สามารถเดินขึ้นไปผ่านพลับพลา 2 หลัง และเดินขึ้นจนสุดบนยอดเขาได้พลับพลาที่ประทับอยู่ทางซ้าย หลังนี้เป็นหลังแรกมีลักษณะเหมือนกันทั้งสองหลังอยู่ได้ร่มไม้ตลอดทางทำให้ไม่ร้อนในบริเวณมีสะพานสำหรับเดินชมทิวทัศน์ และมีร้านอาหารและเครื่องดื่มให้บริการ

1.6 จุดชมวิวนาน้อย



ภาพ 4.7 จุดชมวิวนาน้อย
ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

1.6.1 ลักษณะเด่นทางกายภาพของทรัพยากรของจุดชมวิวนาน้อย เป็นจุดชมวิวที่อยู่
ใน พระจุฑาธุชราชฐาน เป็นสะพานขึ้นจากด้านล่างของเขาน้อยไปบนยอดเพื่อชมวิว เมื่อมองจาก
ด้านบนจะเห็นวิวทิวทัศน์ด้านบนจะเห็นเจดีย์วัดอัษฎางค์และเจดีย์ที่ติดกับหินระฆังตั้งตระหง่านอยู่
ด้านล่าง

1.6.2 การสื่อความหมายและคุณค่าความสำคัญของจุดชมวิวนาน้อย คือ จุดชมวิวนาน้อยเป็นเส้นทางที่เหมาะสมกับการเดินทางไกล หรือ การขี่จักรยานเสือภูเขา สองข้างทางเป็นหินก้อนใหญ่และมีความพิเศษที่นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวยังแห่งเกาะสีชังแห่งนี้ไม่ค่อยทราบ นั่นคือ หินระฆัง จุดเด่นของหินระฆังเป็นก้อนหินแต่เมื่อเคาะจะมีเสียงดังกังวานเหมือนกับเสียงระฆังไม่มีผิดเพี้ยน

1.6.3 องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือ 3A's ดังนี้
(บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.2556: 5)

- 1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) จุดชมวิวนาน้อย เป็นจุดชมวิวที่อยู่ในพระจุฑาธุชราชฐาน
- 2) เส้นทางคมนาคมขนส่งเข้าถึง (Accessibility) รถสกายแล็ปพานักท่องเที่ยวมาจอดอยู่ทางด้านหน้าของทางเข้าพระจุฑาธุชราชฐานแล้วเดินเท้าขึ้นเขามาเรื่อยๆ ผ่านวัดอัษฎางค์นิมิตร ขึ้นไปอีก
- 3) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenities) มีลานจอดรถบริการนักท่องเที่ยวอยู่ด้านล่างของพระจุฑาธุชราชฐาน

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยสามารถนำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปรูปเป็นตารางต่อไปนี้

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การแจกแจงความถี่และจำนวนร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวงแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตาราง 4.1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวง

n = 400

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	159	39.8
หญิง	241	60.3
รวม	400	100
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	74	18.5
ระหว่าง 20 – 30 ปี	209	52.3
ระหว่าง 31 – 40 ปี	64	16
ระหว่าง 41 – 50 ปี	12	3
ระหว่าง 51 – 60 ปี	21	5.3
มากกว่า 60 ปี	16	5
รวม	400	100
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	188	47
ปริญญาตรี	175	43.8
ปริญญาโท	33	8.3
ปริญญาเอก	4	1
รวม	400	100
4. อาชีพ		
นักเรียน / นักศึกษา	165	41.3

ตาราง 4.1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยว (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างของรัฐ	57	14.3
ธุรกิจส่วนตัว	24	6
พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	100	25
เกษตรกร	4	1
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับจ้างทั่วไป/ลูกจ้างรายวัน	30	7.5
แม่บ้าน	8	2
ข้าราชการบำนาญ	12	3
รวม	400	100
5. รายได้		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	161	40.3
ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท	162	40.5
ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท	36	9
ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท	16	4
ระหว่าง 40,001 – 50,000 บาท	8	2
มากกว่า 50,000 บาท	17	4.3
รวม	400	100
6. ภูมิลำเนา		
อยู่ในจังหวัดชลบุรี	93	23.3
อยู่ในจังหวัดอื่น	307	76.8
รวม	400	100

จากตาราง 4.1 แสดงว่า นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี เป็นเพศหญิง จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 60.30 เป็นเพศชาย จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80

อายุ 20 – 30 ปี จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 52.30 อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 อายุ 51 – 60 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 อายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 47.00 ปริญญาตรี จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 ปริญญาโท จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 ปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 อาชีพเป็นนักเรียน หรือนักศึกษา จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30 พนักงาน หรือ ลูกจ้างบริษัทเอกชน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ และลูกจ้างของรัฐ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 รับจ้างทั่วไป หรือ ลูกจ้างรายวัน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00 ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ข้าราชการบำนาญ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 แม่บ้าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 เกษตรกร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 รายได้ 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 40.50 ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 มากกว่า 50,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 30,001 – 40,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 40,001 – 50,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 ภูมิภาคต่างจังหวัด จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 76.80 และอยู่ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.30

ตาราง 4.2 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยรวม 15 กิจกรรม (รชพร จันท์สว่าง : 2545:35)

ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
กิจกรรมเดินป่า	3.84	0.97	มาก	10
กิจกรรมพายเรือ (แคนู/คายัค/เรือใบและกระดานโต้คลื่น)	3.75	1.01	มาก	11
กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น/น้ำลึก)	3.88	1.11	มาก	8
กิจกรรมตั้งแคมป์	4.00	2.18	มาก	3
กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)	3.95	0.98	มาก	4
กิจกรรมตกหมึก	3.73	1.13	มาก	12
กิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด	3.51	1.08	มาก	14
กิจกรรมฟุตบอลชายหาด	3.51	1.18	มาก	13
กิจกรรมปีนเขา/ไต่เขา	3.94	1.58	มาก	6
กิจกรรมขี่ม้า/นั่งช้าง	3.94	1.58	มาก	6
กิจกรรมการเที่ยวถ้ำ/น้ำตก	3.95	0.93	มาก	5
กิจกรรมส่องสัตว์/ดูนก	3.92	1.07	มาก	7
กิจกรรมล่องแพ/เรือยาง	4.04	1.03	มาก	2
กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ	4.35	0.97	มาก	1
กิจกรรมการตกปลา	3.87	1.05	มาก	9
ค่าเฉลี่ยรวม	3.88	1.19	มาก	

จากตาราง 4.2 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ใน 3 ลำดับแรก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$), (S.D. = 1.19) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการจากมากไปหาน้อย คือ อันดับแรก กิจกรรมถ่ายรูปการบันทึกภาพ ($\bar{X} = 4.35$), (S.D. = 0.97) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ กิจกรรมล่องแพ/เรือยาง ($\bar{X} = 4.04$), (S.D. = 1.03) อยู่ในระดับมาก และกิจกรรมตั้งแคมป์ ($\bar{X} = 4.00$), (S.D. = 2.18) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.3 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยรวม 15 กิจกรรม (รชพร จันทรสว่าง : 2545:35) ตามลำดับมากที่สุด 3 ลำดับ

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	อันดับกิจกรรมนันทนาการ
1. ท่าชายทิม หรือ เกาะยายทิม	1. กิจกรรมล่องแพ หรือ เรือยาง 2. กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น หรือน้ำลึก) 3. กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ
2. บ่อน้ำพุ	1. กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ 2. กิจกรรมขี่ม้า หรือนั่งช้าง 3. กิจกรรมฟุตบอลชายหาด
3. แหลมจักรพงษ์	1. กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) 2. กิจกรรมการตกปลา 3. กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ
4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง	1. กิจกรรมพายเรือ (แคนู, คยัค และเรือใบ) 2. กิจกรรมตั้งแคมป์ 3. กิจกรรมตกหมึก
5. ช่องเขาขาด	1. กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ 2. กิจกรรมปีนเขา หรือ ไต่เขา 3. กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)
6. จุดชมวิวเขาน้อย	1. กิจกรรมปีนเขา หรือ ไต่เขา 2. กิจกรรมส่องสัตว์ หรือ ดูนก 3. กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)

จากตาราง 4.3 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยได้เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการท่าชายทิม ได้แก่ 1) กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง 2) กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น หรือน้ำลึก) 3) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ บ่อน้ำพุ ได้แก่ 1) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ 2) กิจกรรมขี่ม้า หรือนั่งช้าง 3) กิจกรรมฟุตบอลชายหาด แหลมจักรพงษ์ ได้แก่ 1) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) 2) กิจกรรมการตกปลา 3) กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง ได้แก่ 1) กิจกรรมพายเรือ (แคนู, คยัค, เรือใบ และกระดานโต้คลื่น) 2) กิจกรรมตั้งแคมป์ 3) กิจกรรม

ตกหมึก ช่องเขาขาด ได้แก่ 1) กิจกรรมการถ่ายรูปแบบบันทึกภาพ 2) กิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา
3) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) และจุดชมวิวน้อย ได้แก่ 1) กิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา
2) กิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก 3) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถามความต้องการของ
นักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
โดยแบ่งกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ จำนวน 15 กิจกรรม
(รชพร จันทร์สว่าง : 2545:35)

ตาราง 4.4 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทาง
ธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมเดินป่า หรือการศึกษาธรรมชาติ

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ท่ายายทิม หรือเกาะยายทิม	3.74	1.00	มาก	5
2. ป่อน้ำผุด	3.63	1.00	มาก	6
3. แหลมจักรพงษ์	3.79	0.96	มาก	4
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.99	0.99	มาก	2
5. ช่องเขาขาด	4.06	0.93	มาก	1
6. จุดชมวิวน้อย	3.83	0.96	มาก	3
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.84	0.97	มาก	

จากตาราง 4.4 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่ง
ท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมการเดินป่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$), (S.D. = 0.97) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า เรียงลำดับความต้องการ
กิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ช่องเขาขาด
($\bar{X} = 4.06$), (S.D. = 0.93) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.99$), (S.D. = 0.99)
อยู่ในระดับมาก และจุดชมวิวน้อย ($\bar{X} = 3.83$), (S.D. = 0.96) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.5 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมพายเรือ (แคนู, คยัค, เรือใบ และกระดานโต้คลื่น)

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำายยทิม หรือเกาะยายทิม	3.86	1.01	มาก	2
2. บ่อน้ำพุ	3.72	0.99	มาก	4
3. แหลมจักรพงษ์	3.76	0.94	มาก	3
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	4.05	0.93	มาก	1
5. ช่องเขาขาด	3.61	1.05	มาก	5
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.51	1.13	มาก	6
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.75	1.01	มาก	

จากตาราง 4.5 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมกิจกรรมพายเรือ (แคนู, คยัค, เรือใบ และกระดานโต้คลื่น) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$), (S.D. = 1.01) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.05$), (S.D. = 0.93) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ทำายยทิม ($\bar{X} = 3.86$), (S.D. = 1.01) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.76$), (S.D. = 0.94) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.6 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น หรือน้ำลึก)

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำயายทิม หรือเกาะยายทิม	4.00	1.05	มาก	2
2. บ่อน้ำพุ	3.58	1.17	มาก	6
3. แหลมจักรพงษ์	3.96	1.13	มาก	4
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	4.07	1.06	มาก	1
5. ช่องเขาขาด	3.98	1.11	มาก	3
6. จุดชมวิวน้อย	3.68	1.12	มาก	5
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.88	1.11	มาก	

จากตาราง 4.6 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมกิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น หรือน้ำลึก) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$), (S.D. = 1.11) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.07$), (S.D. = 1.06) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ทำยายทิม ($\bar{X} = 4.00$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมาก และช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.98$), (S.D. = 1.11) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.7 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมตั้งแคมป์

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำายายทิม หรือเกาะยายทิม	3.82	1.06	มาก	6
2. บ่อน้ำพุ	3.87	0.93	มาก	4
3. แหลมจักรพงษ์	3.97	0.84	มาก	3
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	4.08	0.76	มาก	2
5. ช่องเขาขาด	4.09	0.85	มาก	1
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.84	1.16	มาก	5
คะแนนเฉลี่ย รวม	4.00	2.18	มาก	

จากตาราง 4.7 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมตั้งแคมป์ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$), (S.D. = 2.18) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.09$), (S.D. = 0.85) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.08$), (S.D. = 0.76) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.97$), (S.D. = 0.84) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.8 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมที่จัดกรยานท่องเที่ยว (เสื่อภูเขา)

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำายายทิม หรือเกาะยายทิม	3.94	1.00	มาก	4
2. บ่อน้ำพุ	3.88	0.94	มาก	6
3. แหลมจักรพงษ์	4.03	0.96	มาก	1
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.91	0.96	มาก	5
5. ช่องเขาขาด	3.97	0.98	มาก	2
6. จุดชมวิวน้อย	3.95	1.01	มาก	3
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.95	0.98	มาก	

จากตาราง 4.8 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมที่จัดกรยานท่องเที่ยว (เสื่อภูเขา) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 0.98) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ แหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 4.03$), (S.D. = 0.96) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.97$), (S.D. = 0.98) อยู่ในระดับมาก และจุดชมวิวน้อย ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 1.01) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.9 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทาง
ธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมตกหมึก

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำயายทิม หรือเกาะยายทิม	3.93	1.07	มาก	1
2. บ่อน้ำพุ	3.68	1.09	มาก	5
3. แหลมจักรพงษ์	3.74	1.12	มาก	4
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.78	1.08	มาก	3
5. ช่องเขาขาด	3.82	1.17	มาก	2
6. จุดชมวิวน้อย	3.44	1.26	ปานกลาง	6
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.73	1.13	มาก	

จากตาราง 4.9 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่ง
ท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมตกหมึก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) , (S.D. = 1.13) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรม
นันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ทำยายทิม ($\bar{X} = 3.93$)
, (S.D. = 1.07) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.82$) , (S.D. = 1.17) อยู่ในระดับ
มาก และหาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.78$) , (S.D. = 1.08) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.10 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	(S.D.)	แปลผล	อันดับ
1. ทำயายทิม หรือเกาะยายทิม	3.70	1.06	มาก	1
2. บ่อน้ำพุ	3.50	1.07	มาก	4
3. แหลมจักรพงษ์	3.50	1.05	มาก	3
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.63	1.05	มาก	2
5. ช่องเขาขาด	3.43	1.10	ปานกลาง	5
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.32	1.18	ปานกลาง	6
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.51	1.08	มาก	

จากตาราง 4.10 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$), (S.D. = 1.08) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ทำยายทิม ($\bar{X} = 3.70$), (S.D. = 1.06) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.63$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.50$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมากตามลำดับ

ตาราง 4.11 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมฟุตบอลชายหาด

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำายยทิม หรือเกาะยายทิม	3.59	1.15	มาก	2
2. บ่อน้ำพุ	3.48	1.20	มาก	4
3. แหลมจักรพงษ์	3.55	1.12	มาก	3
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.71	1.22	มาก	1
5. ช่องเขาขาด	3.47	1.17	มาก	5
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.27	1.22	ปานกลาง	6
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.51	1.18	มาก	

จากตาราง 4.11 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมฟุตบอลชายหาด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$), (S.D. = 1.18) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.71$), (S.D. = 1.22) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ทำายยทิม ($\bar{X} = 3.59$), (S.D. = 1.15) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.55$), (S.D. = 1.12) อยู่ในระดับมากตามลำดับ

ตาราง 4.12 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำายายทิม หรือ เกาะยายทิม	3.74	1.02	มาก	5
2. บ่อน้ำพุ	3.71	1.05	มาก	6
3. แหลมจักรพงษ์	3.87	1.04	มาก	3
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.84	1.03	มาก	4
5. ช่องเขาขาด	3.94	0.90	มาก	2
6. จุดชมวิวเขาน้อย	4.55	4.44	มากที่สุด	1
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.94	1.58	มาก	

จากตาราง 4.12 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.58) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ จุดชมวิวเขาน้อย ($\bar{X} = 4.55$), (S.D. = 4.44) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 0.90) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.84$), (S.D. = 1.03) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.13 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมขี่ม้า หรือนั่งช้าง

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำายายทิม หรือ เกาะยายทิม	3.74	1.02	มาก	5
2. บ่อน้ำพุ	3.94	1.05	มาก	2
3. แหลมจักรพงษ์	3.87	1.04	มาก	3
4. หาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง	3.84	1.03	มาก	4
5. ซ่องเขาขาด	3.71	0.90	มาก	6
6. จุดชมวิวเขาน้อย	4.55	4.44	มากที่สุด	1
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.94	1.58	มาก	

จากตาราง 4.13 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมขี่ม้า หรือนั่งช้าง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.58) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ จุดชมวิวเขาน้อย ($\bar{X} = 4.55$), (S.D. = 4.44) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ บ่อน้ำพุ ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.87$), (S.D. = 1.04) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.14 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมการเที่ยวถ้ำ หรือน้ำตก

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำயายทิม หรือเกาะยายทิม	4.17	7.68	มาก	2
2. บ่อน้ำพุ	3.68	1.09	มาก	4
3. แหลมจักรพงษ์	3.67	1.07	มาก	5
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	4.89	0.95	มากที่สุด	1
5. ช่องเขาขาด	3.97	1.00	มาก	3
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.61	1.31	มาก	6
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.95	0.93	มาก	

จากตาราง 4.14 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมการเที่ยวถ้ำ หรือน้ำตก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 0.93) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.89$), (S.D. = 0.95) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ทำยายทิม ($\bar{X} = 4.17$), (S.D. = 7.68) อยู่ในระดับมาก และช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.97$), (S.D. = 1.00) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.15 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำயายทิม หรือเกาะยายทิม	3.76	1.17	มาก	6
2. บ่อน้ำพุ	3.86	1.05	มาก	5
3. แหลมจักรพงษ์	3.95	1.06	มาก	3
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.91	1.14	มาก	4
5. ช่องเขาขาด	4.07	0.99	มาก	1
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.96	1.02	มาก	2
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.92	1.07	มาก	-

จากตาราง 4.15 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$), (S.D. = 1.07) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.07$), (S.D. = 0.99) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ จุดชมวิวเขาน้อย ($\bar{X} = 3.96$), (S.D. = 1.02) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 1.06) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 4.16 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำயายทิม หรือเกาะยายทิม	4.20	0.92	มาก	1
2. บ่อน้ำพุ	3.92	1.03	มาก	5
3. แหลมจักรพงษ์	4.11	0.96	มาก	4
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	4.12	1.08	มาก	3
5. ช่องเขาขาด	4.15	0.95	มาก	2
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.74	1.25	มาก	6
คะแนนเฉลี่ย รวม	4.04	1.03	มาก	

จากตาราง 4.16 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) , (S.D. = 1.03) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ทำยายทิม ($\bar{X} = 4.20$) , (S.D. = 0.92) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.15$) , (S.D. = 0.95) อยู่ในระดับมาก และหาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.12$) , (S.D. = 1.08) อยู่ในระดับมากตามลำดับ

ตาราง 4.17 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำยายทิม หรือเกาะยายทิม	4.37	1.12	มาก	3
2. บ่อน้ำพุ	4.44	0.84	มาก	2
3. แหลมจักรพงษ์	4.25	0.93	มาก	6
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	4.28	1.07	มาก	5
5. ช่องเขาขาด	4.46	0.91	มาก	1
6. จุดชมวิวเขาน้อย	4.32	0.94	มาก	4
คะแนนเฉลี่ย รวม	4.35	0.97	มาก	

จากตาราง 4.17 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$), (S.D. = 0.97) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.46$), (S.D. = 0.91) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ บ่อน้ำพุ ($\bar{X} = 4.44$), (S.D. = 0.84) อยู่ในระดับมาก และทำยายทิม ($\bar{X} = 4.37$), (S.D. = 1.12) อยู่ในระดับมากตามลำดับ

ตาราง 4.18 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กิจกรรมการตกปลา

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ทำยายทิม หรือเกาะยายทิม	4.15	0.93	มาก	1
2. บ่อน้ำพุ	3.91	0.92	มาก	4
3. แหลมจักรพงษ์	3.95	1.02	มาก	2
4. หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง	3.94	1.04	มาก	3
5. ช่องเขาขาด	3.74	1.15	มาก	5
6. จุดชมวิวเขาน้อย	3.54	1.23	มาก	6
คะแนนเฉลี่ย รวม	3.87	1.05	มาก	-

จากตาราง 4.18 แสดงว่า ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านกิจกรรมการตกปลา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$), (S.D. = 1.05) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ทำยายทิม ($\bar{X} = 4.15$), (S.D. = 0.93) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ แหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 1.02) อยู่ในระดับมาก และหาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.04) อยู่ในระดับมากตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided interviews) แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เป็นเครื่องมือเพื่อศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยบันทึกประเด็นที่สำคัญของการสัมภาษณ์ไว้ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยทำความเข้าใจกับข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง และบริเวณเกาะโดยรอบ รวมถึงข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี กำหนดประเด็นหลัก ศึกษาความเชื่อมโยงของเนื้อหาข้อมูลที่ได้รับ ลำดับของเนื้อหา และขอบเขตเนื้อหาอย่างละเอียด จากนั้นนำเสนอผลการวิเคราะห์แล้วนำมาเขียนเป็นความเรียง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้นำชุมชน 2) เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ และ 3) นักวิชาการ (เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว) ผลการศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษารูปได้เป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

ผลการสัมภาษณ์แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สรุปประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

1. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มีความดึงดูดใจนักท่องเที่ยว

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 1 กล่าวว่า “เกาะสีชัง เป็นที่ที่ธรรมชาติหลากหลาย มีทั้งภูเขา ถ้ำ ชายหาด คุณพอใจที่ต้องการเที่ยวไหน คุณสามารถเลือกได้ตามใจชอบ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 2 กล่าวว่า “จะมีที่ไหนอีกไหมที่มีทุกอย่างครบถ้วนเหมือน เกาะสีชังพร้อมอาหารหลากหลาย และผู้คนที่เป็นกันเอง ทั้งธรรมชาติที่สวยงาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าประทับใจ พร้อมอาหารหลากหลาย และผู้คนที่เป็นกันเอง”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 3 กล่าวว่า “ในส่วนของธรรมชาตินั้น ประเทศไทยก็มีชายหาดที่สวยงามทั้งในภาคใต้และแถบชายฝั่งภาคตะวันออกของไทย แหล่งท่องเที่ยวทาง

ทะเลที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รู้จักกันดีและไม่ไกลจากกรุงเทพมหานครมากนักก็คือ ทะเลจังหวัดชลบุรี ที่มีชื่อเสียงนั่นก็คือ เกาะสีชัง”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 4 กล่าวว่า “สภาพบรรยากาศอันน่ารื่นรมย์ อาหารไทยที่อร่อย รอยยิ้มของผู้คน วิถีชีวิตและธรรมชาติที่สวยงาม และการดำรงชีวิตที่ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนอยู่ที่เกาะสีชัง”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 5 กล่าวว่า “ความอุดมสมบูรณ์ของวิถีชีวิต และธรรมชาติที่สวยงาม นักท่องเที่ยวเบื่อหน่ายกับการขับรถยนต์ หรือมอเตอร์ไซด์เวลาไปเที่ยวเกาะ ต่างๆ แต่หากมาที่เกาะสีชัง ทางเกาะสีชังมีรถสามล้อเครื่อง หรือเรียกว่า รถสกายแล็ป เมื่อ นักท่องเที่ยวทราบแล้วทำให้เป็นที่สนใจเป็นจำนวนมาก”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 6 กล่าวว่า “การบริการที่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวก ทรัพยากรท่องเที่ยว หรือสิ่งดึงดูดใจให้เกิด การเดินทางเข้าไปเยี่ยมชม ซึ่งมีอยู่มากมาย ซึ่งแตกต่างจากสถานที่ท่องเที่ยวอื่นตรงที่ว่า ไม่สามารถ นำรถยนต์เข้ามาได้ การจราจรบนเกาะจึงมีความสะดวกสบาย”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 7 กล่าวว่า “สิ่งหนึ่งที่ดึงดูดใจให้ใครต่อใครเดินทางไปเที่ยวที่เกาะสีชังแห่งนี้ เพราะยังคงมีความงดงามตามธรรมชาติชายหาดที่สวยงาม ซึ่ง นักท่องเที่ยวนิยมมาเล่นน้ำ และนอนอาบแดด”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 8 กล่าวว่า “เกาะสีชัง นับว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยว อีกแห่งที่มีความสวยงามและน่าสนใจมีมนต์เสน่ห์ดึงดูดใจนักท่องเที่ยว ด้วยธรรมชาติอันแสนบริสุทธิ์”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 9 กล่าวว่า “เพลิดเพลินกับวิถีชีวิตอัน งดงาม ที่คงความมีเสน่ห์ในการพักผ่อนท่ามกลางบรรยากาศของต้นไม้ ทะเล ภูเขา”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 10 กล่าวว่า “เสมือนประตูสู่ชุมชนทรัพย์ทาง ธรรมชาติอันล้ำค่าของทะเลภาคตะวันออกแห่งหนึ่งก็ว่าได้ ความบริสุทธิ์งดงามและความไม่ไกลจาก กรุงเทพมหานคร”

จากการสัมภาษณ์ พบว่า สิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวไปเยือนเกาะสีชัง คือสภาพธรรมชาติที่มีความงดงามแตกต่างไปจากเกาะอื่นๆ มีบรรยากาศที่สงบเงียบ อากาศบริสุทธิ์เป็นที่เลื่องลือมานาน ถนนบนเกาะเป็นถนนสายยาวทอดจากท่าเทียบเรือลัดเลี้ยวไปสู่เกาะ มีความกว้างเพียงเมตรกว่าๆ พอสำหรับรถสามล้อเครื่องวิ่งได้ ซึ่งมีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ และสัตว์ป่าที่หาพบเห็นได้ยาก

2. ปัจจุบันองค์กรมีบทบาทในด้านการส่งเสริมด้านกิจกรรมนันทนาการ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 1 กล่าวว่า “อยากให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงบทบาทในการ นำความรู้และทักษะด้านกิจกรรมนันทนาการเพื่อไปพัฒนาบุคคลในสังคมและชุมชนให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อที่จะนำไปเผยแพร่ให้กับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวที่เกาะสีชัง”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 2 กล่าวว่า “เป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่า การที่จะพัฒนาในด้านการสร้างเสริมกิจกรรมนันทนาการนั้น จำเป็นจะต้องพัฒนาโดยการปลูกฝังพฤติกรรม การสร้างเสริมความรับผิดชอบโดยเน้นในเรื่องของความสุขของนักท่องเที่ยว”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 3 กล่าวว่า “หน่วยงานมีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมทั้งจัดกิจกรรมที่เหมาะสมพัฒนาสถานที่ สิ่งแวดล้อม เพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 4 กล่าวว่า “พัฒนาบุคลากร ติดตามประเมินความสนใจ และความต้องการวิชาการด้านการเสริมทักษะและการเรียนรู้การบริการนักท่องเที่ยวให้มากยิ่งขึ้น”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 5 กล่าวว่า “ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากร แหล่งนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการด้านการท่องเที่ยว ให้กับประชาชนที่สนใจ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 6 กล่าวว่า “การพัฒนาทรัพยากรด้านการท่องเที่ยว อันเป็นปัจจัยสำคัญในด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างประสิทธิภาพในการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการชัดเจน”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 7 กล่าวว่า “การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเป็นการส่งเสริมความสามัคคีให้กับคนในชุมชนอีกด้วย”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 8 กล่าวว่า “บทบาทของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมและการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม การจัดการบริการให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยว”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 9 กล่าวว่า “ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางด้านพื้นฐานและองค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนันทนาการ และหลักการในการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม ทั้งในด้านชนิดของกิจกรรม อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกให้กับคนในชุมชน”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 10 กล่าวว่า “การให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นพลังสำคัญในการจัดการด้านการกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการกิจกรรมนันทนาการเป็นประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น”

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรเครือข่ายชุมชน มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านกิจกรรมนันทนาการ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากร พัฒนาแหล่งนันทนาการ และพัฒนากิจกรรมนันทนาการ เพื่อความสุขของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี แห่งนี้ อาทิเช่น อนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว กิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ การให้บริการ และจัดกิจกรรมการนันทนาการ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติรวมไปถึงการทะนุบำรุงรักษาตามแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติต่างๆ เรียนรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนการติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ งานด้านวิเทศสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

3. ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมด้านกิจกรรมนันทนาการ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 1 กล่าวว่า “ปัญหาของแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม เกิดจากพลังของคลื่นลม และกระแสน้ำขึ้นลง ที่ส่งผลกระทบต่อชายฝั่งทำให้มีการสึกกร่อนพังทลายไป เป็นอุปสรรคในการเดินทางติดต่อ และดูแลพื้นที่”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 2 กล่าวว่า “ทางด้านตะวันออกของจังหวัดชลบุรี ในเขตอำเภอศรีราชา เกาะสีชัง ภูมิอากาศ มีลักษณะอากาศแบบมรสุมเขตร้อน (Tropical Climate) โดยได้รับอิทธิพลจากทั้งลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลให้จังหวัดชลบุรีมีฤดูกาลแตกต่างกันอย่างชัดเจน 3 ฤดู เมื่อนักท่องเที่ยวทราบข่าวด้านสภาพภูมิอากาศ ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวน้อยลง เพราะเรือโดยสารไม่สามารถออกเดินทางได้”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 3 กล่าวว่า “ปัญหาสำคัญอยู่ที่ความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคสาธารณูปการที่จะรองรับนักท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับ ได้มากน้อยเพียงใด”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 4 กล่าวว่า “การดำเนินการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนเมือง ปัญหาขยะ และขาดกรรมสิทธิ์ที่ดิน การจัดเก็บภาษี”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 5 กล่าวว่า “ปัญหาเส้นทางการคมนาคมทางเรือที่จะเข้าไปภายในเกาะสีชัง มีการคมนาคมติดต่อกับภายนอกโดยเฉพาะกับอำเภอศรีราชาด้วยเรือโดยสารข้ามฟากรับจ้างบริการทุกวัน แต่ถ้าวินโหนดมรสุมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรือโดยสารไม่สามารถออกเดินทางได้ ทำให้ผู้โดยสารตกค้างที่เกาะ ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 6 กล่าวว่า “การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาด้านทรัพยากรน้ำเกาะสีชังไม่มีแหล่งน้ำสำหรับผลิตน้ำประปา น้ำจืดส่วนใหญ่จะได้จากน้ำฝนที่กักเก็บโดยถังกักเก็บน้ำซึ่งกระจายอยู่ทั่วเกาะสีชัง”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 7 กล่าวว่า “ขยะมูลฝอยที่ล้นกองบึงลงทะเล บริเวณทะเลหน้าหมู่เกาะสีชัง และบริเวณทะเลระหว่างเกาะสีชังกับเกาะขามใหญ่ ยังมีขยะที่เป็น สิ้นค้าตกค้าง และก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการขนถ่ายสินค้ากลางทะเล ปัจจุบันปัญหา ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ดังกล่าว ขณะนี้ยังไม่ได้รับการดูแลและแก้ไขอย่าง จริงจัง”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 8 กล่าวว่า “อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวส่งผลให้ สภาพแวดล้อมบริเวณชายหาดของเกาะสีชังได้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ จึง ต้องการงบประมาณจากฝ่ายสนับสนุนในการบริหารเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 9 กล่าวว่า “การที่มีการขยายตัวทางการ ท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมกันมากในภูมิภาคจึงได้ คือ โรงงานอุตสาหกรรมอาจทำให้เกิดภาวะมลพิษ ขึ้นกับชายฝั่งทะเลปัญหาสิ่งแวดล้อมแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่เกาะสีชัง”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 10 กล่าวว่า “คนต่างด้าวอพยพเข้ามาอยู่ใน บริเวณเกาะสีชังมักจะเกิดการขาดแคลนน้ำ เพราะแถบนี้ ไม่มีแม่น้ำสายใหญ่ๆ”

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ปัจจุบันเกาะสีชังกำลังประสบปัญหาต่าง ๆ หลายประการ ทั้ง ปัญหาด้านทางภูมิศาสตร์ ปัญหาด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ปัญหาด้านการคมนาคม ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ปัญหาด้านทางภูมิศาสตร์

การกัดเซาะริมชายฝั่งเกิดจากพลังของคลื่นลม และกระแสน้ำขึ้นลง ที่ส่งผลกระทบต่อชายฝั่ง ทำให้มีการสึกกร่อนพังทลายไป ชายฝั่งที่พบลักษณะการกัดเซาะส่วนมากมักเป็นบริเวณชายฝั่งทะเล น้ำลึก ที่ลักษณะของชายฝั่งมีความลาดชันลงสู่ท้องทะเล ทำให้คลื่นลม และกระแสน้ำสามารถ กัดเซาะชายฝั่งได้อย่างรุนแรง ทำให้เกิดการเสียหายต่อหน้าผาดิน ทำให้เกิดอันตรายแก่นักท่องเที่ยว หรือ ประชาชนบนเกาะสีชังได้ง่าย

3.2 ปัญหาด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา คือ การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก เนื่องด้วยเกาะ สีชังได้รับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับหนึ่ง เมื่อเวลาผ่านไปสิ่งอำนวยความสะดวกที่ ได้รับการพัฒนาเริ่มมีการเสื่อมโทรมลง ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกนั้นๆ สิ่ง อำนวยความสะดวกยังไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเท่าที่ควร เนื่องจากมีปัญหาในแต่ละด้าน สิ่งที่ขาดในตอนนี้เป็นคือ ระบบการบำบัดน้ำเสีย และขยะมูลฝอยที่แอบทิ้งกลางทะเล

3.3 ปัญหาด้านการคมนาคม

เส้นทางการคมนาคมทางเรือที่จะเข้าไปยังเกาะสีชัง มีระยะทางไกล ซึ่งห่างจากตัวอำเภอศรีราชา ถึง เกาะสีชัง ประมาณ 12 กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทางประมาณ 45 นาที เมื่อถึงเวลาฤดูฝนมาถึง อาจทำให้การเดินทางเกิดความลำบาก และนักท่องเที่ยวไม่นิยมเดินทางมาเที่ยวในส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจบนเกาะสีชัง

3.4 ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติของเกาะสีชังโดยรอบ มีพันธุ์ไม้ธรรมชาติขึ้นอยู่หลากหลายชนิด เช่น ไม้ที่ขึ้นตามภูเขาทั่วไปในภาคกลาง บางสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ปล่อยให้ทรุดโทรมและไม่ได้มีการปรับปรุงให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว สองข้างทางตามเส้นทางถนนยังมีต้นไม้ที่แห้งแล้ง ยังขาดหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือทางด้านการพัฒนา ตามสถานที่ต่างๆที่ได้กล่าวมานี้จึงเป็นโอกาสที่ดีสามารถพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติเหล่านั้นให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่และสามารถพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามได้มากขึ้น

3.5 ปัญหาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว

ยังไม่มีศักยภาพเพียงพอในด้านสถานที่สำหรับขายตัวเรือให้กับผู้โดยสาร ตารางการเดินทางเรือเข้า-ออก สถานที่เรือของผู้โดยสาร สถานที่รับฝากรถที่มีความปลอดภัยในการดูแลรักษาทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว ควรดูแลและปรับปรุงเพื่อให้ทำเรือเกาะลอยให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวที่จะเดินทางมายังเกาะสีชัง และในปัจจุบันสถานการณ์การเมืองของประเทศไทยรวมไปถึงสภาพภูมิอากาศที่แปรปรวน ส่งผลให้นักท่องเที่ยวการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยววันน้อยลง ส่งผลกระทบต่อเกิดปัญหาด้านเศรษฐกิจตามมาอีกด้วย

เหตุผลที่กล่าวมานั้น ส่งผลกระทบในด้านการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ หลายช่องทาง อาทิเช่น พื้นที่การจัดกิจกรรมนันทนาการ ประเภทกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นจากประเภทกิจกรรมในพื้นที่นั้นๆ ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในด้านการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ

4. ข้อเสนอแนะแนวทางกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ รวมไปถึงด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 1 กล่าวว่า “เกาะสีชังมีสถานที่ท่องเที่ยวทั้งทางบกและทางน้ำซึ่งอยู่ทางด้านตะวันออกของอ่าวไทย คนที่รักธรรมชาติ สนใจในด้านนี้ ต้องการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดอบรม ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับศักยภาพด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 2 กล่าวว่า “เสนอการพัฒนาให้ความรู้เพิ่มเติมทั้งทางด้านทางกายภาพและด้านบุคลากร การจัดแสดงเส้นทางแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 3 กล่าวว่า “ข้อเสนอด้านนันทนาการ อยากรู้ คณะกรรมการดำเนินการเรื่องกิจกรรมนันทนาการ จัดโครงการอาสาสมัครในการให้คำปรึกษา วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการที่หลากหลาย เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวในอนาคต”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 4 กล่าวว่า “อยากให้ส่วนราชการที่มีอำนาจหน้าที่จัดกิจกรรมประชุมระดับชาติและนานาชาติเกี่ยวกับกิจกรรมด้านนันทนาการ กลุ่มกฎหมาย มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและเสนอแนะด้านระเบียบวาระทั้งการบริหารงานด้านอื่นๆ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 5 กล่าวว่า “อยากให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น ในด้านการเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะคติ เกี่ยวกับการจัดการด้านการท่องเที่ยว”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 6 กล่าวว่า “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น มีสิทธิมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ช่วยในการคิดและบริหารจัดการร่วมกัน ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการในหลายรูปแบบ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 7 กล่าวว่า “ทุกครั้งที่นักท่องเที่ยวมีความประสงค์ขึ้นบนพื้นที่เกาะ อยากรู้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบสถิติ และการดูแลในด้านต่างๆ ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ บนเกาะ”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 8 กล่าวว่า “ห้ามกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการทำลายทรัพยากร เนื่องด้วย เกาะสีชังเสมือนเป็นมรดกทางธรรมชาติ ถ้ากิจกรรมนันทนาการนั้นทำลายทรัพยากรสามารถส่งผลกระทบต่อคุณค่าของธรรมชาติ และศิลปกรรมด้อยลงจนหมดความหมายในที่สุด”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 9 กล่าวว่า “อยากให้สถานประกอบการช่วยกันดูแลสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นทั้งหมด การให้บริการกับนักท่องเที่ยว สิ่งไหนควรทำ สิ่งไหนไม่ควรทำ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้แก่ นักท่องเที่ยว”

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักคนที่ 10 กล่าวว่า “ขาดแคลนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในการขึ้น-ลงเรือของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวที่เกาะสีชัง”

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ รวมไปถึงด้านต่าง ๆ สรุปประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

1) ด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

การท่องเที่ยวที่สามารถทำให้นักท่องเที่ยวได้ลงไปสัมผัสกับโลกใต้ทะเล ที่มีแต่ความสวยงามตระการตา จุดดำน้ำมีหลายแห่งในทะเลแถบภาคตะวันออกที่ไม่ไกลจากเมืองกรุงเทพฯ มากนัก ได้แก่ เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี แห่งนี้ สิ่งแวดล้อมโดยรอบนับจากด้านนอกของเกาะสีชังไปจนถึงด้านหลังของ

เกาะสีชังมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในระดับหนึ่ง จึงต้องมีการจัดอบรม ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับศักยภาพด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เพื่อช่วยปลูกจิตสำนึก ให้แก่นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวที่เกาะสีชัง และบุคลากร ประชาชน บนเกาะสีชังแห่งนี้อีกด้วย

2) ด้านกิจกรรมนันทนาการ

สภาพของสังคมในปัจจุบัน นับได้ว่า กิจกรรมนันทนาการ (Recreation activity) กิจกรรมนอกเมือง หรือ กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities) เป็นกิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่นิยมจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง นั้น จุดประสงค์เพื่อต้องการพักผ่อนท่ามกลางธรรมชาติที่มีอากาศบริสุทธิ์ เพื่อบำบัด หรือช่วยให้จิตใจมีความสงบ เพราะในธรรมชาตินั้น ที่ให้ทั้งความสนุกสนาน และผ่อนคลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้รู้สึกอ่อนล้าหรือหมดไฟในการทำงาน

3) ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น

บทบาทของการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นมีหน้าที่ช่วยในการคิดและบริหารจัดการ ร่วมกัน ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการนอกเมือง หรือกลางแจ้ง ต่างๆดำเนินการเหล่านี้ด้วยตนเอง โดยภาครัฐและเอกชนเป็นผู้สนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชน และชุมชนมีศักยภาพในจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีความรู้ ความเข้าใจ ที่เกี่ยวกับประเภทกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม

4) ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในกิจกรรมการบริหารงาน และการจัดการ สามารถช่วยลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้ โดยมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการเพื่อให้ใช้ประโยชน์ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกได้เพิ่มมากขึ้น เสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับการสนับสนุนจากทางหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อที่เน้นขนาดพื้นที่ที่ใช้ในการรองรับกิจกรรมท่องเที่ยวและนันทนาการ

5) ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการท่องเที่ยว

สิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการท่องเที่ยวเป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักท่องเที่ยวได้รับความ สะดวกสบายและมีความสุขตลอดการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นเป้าหมายของนักท่องเที่ยวทุกคน ประกอบไปด้วย ที่พักแรม อาหารและสถานบันเทิง การบริการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ร้านขายสินค้าที่ระลึก กำหนดการเดินทางเรือเข้า – ออก ขึ้นฝั่ง และลักษณะภูมิศาสตร์ของสถานที่ท่องเที่ยววันนั้นๆ

5. ความเหมาะสมของประเภทกิจกรรมนันทนาการ ทั้งหมด 15 กิจกรรม (รชพร จันท์สว่าง : 2545:35) ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จากการสัมภาษณ์แล้วนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานเชิงพรรณนาดังนี้

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 1 กล่าวว่า “ประเภทกิจกรรมนันทนาการ ทั้งหมด 15 กิจกรรม มีความเหมาะสมแตกต่างกันไปในแต่ละสถานที่ รวมถึงเวลา และมีความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง กิจกรรมนั้นๆ ได้ตลอดเวลา”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 2 กล่าวว่า “กิจกรรมนันทนาการที่จะจัดบนสถานที่ท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมตามสภาพแวดล้อม ตามทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนอุปกรณ์ และสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 3 กล่าวว่า “หลักการในการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม ทั้งในด้านชนิดของกิจกรรม อุปกรณ์ความช่วยเหลือและความปลอดภัย แต่ละสถานที่นั้นๆ”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 4 กล่าวว่า “สถานที่ ความสะดวก และความปลอดภัย กิจกรรม บางอย่างจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือสถานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง การเลือกจัดกิจกรรม นันทนาการ จึงต้องพิจารณาถึงความพร้อมของอุปกรณ์และสถานที่ด้วย เช่น บางคนสนใจที่จะตกปลา ตกหมึก แต่บางสถานที่ไม่สามารถที่จะทำกิจกรรมนั้นๆได้”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 5 กล่าวว่า “การจัดกิจกรรมนันทนาการใดๆต้องไม่ขัดต่อ ศีลธรรม ประเพณี และวัฒนธรรมของเกาะสีชัง เพราะเรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ และเป็นเรื่อง ที่ละเอียดอ่อนต่อความรู้สึกของคนบนเกาะมากเช่นเดียวกัน”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 6 กล่าวว่า “กิจกรรมบางอย่างอาจเหมาะสมกับขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่นหนึ่ง แต่อาจขัดกับประเพณีวัฒนธรรมของอีกท้องถิ่นหนึ่ง เช่น นักท่องเที่ยวมีความ ต้องการอยากตั้งแคมป์พักแรมในพระจุฑาธุชราชฐาน ซึ่งเป็นพระราชวังบนเกาะแห่งเดียวในประเทศไทย สร้างขึ้นในสมัย ร.5 เป็นที่ประทับแปรพระราชฐานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์ มันเป็นการไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง เราให้อนุญาตไม่ได้หรอกคุณ”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 7 กล่าวว่า “ควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่จะทำความรบกวน หรือทำ ความรำคาญให้แก่ผู้อื่น ควรเลือกกิจกรรมที่ทำให้เกิดความรัก ความพอใจ และความสมัครสมาน สามัคคีกัน และเคารพต่อสถานที่นั้นๆ”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 8 กล่าวว่า “กิจกรรมที่เกินกำลัง หรือเกินความสามารถควร หลีกเลี่ยงเพราะจะกลับกลายเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพราะถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นมา จะส่งผลกระทบต่อ ทางด้านเศรษฐกิจตามไปอีกด้วย”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 9 กล่าวว่า “เพื่อเรียนรู้บทบาทของผู้นำที่เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมนันทนาการ ความท้าทายของการจัดกิจกรรมจะขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำที่ใช้ในการออกแบบรวมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือสถานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง”

ผลจากการสัมภาษณ์ คนที่ 10 กล่าวว่า “นันทนาการสามารถทำกิจกรรมได้ตามชายทะเลเกือบทุกแห่ง แต่ต้องขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์”

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ รวมไปถึงด้านต่าง ๆ สรุปประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมการเดินป่า หรือศึกษาธรรมชาติ

พบว่า ประเภทกิจกรรมการเดินป่า หรือศึกษาธรรมชาติ มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ ช่องเขาขาด

2) กิจกรรมพายเรือ (แคนู/คยัค/เรือใบและกระดานโต้คลื่น)

พบว่า ประเภทกิจกรรมพายเรือ (แคนู/คยัค/เรือใบและกระดานโต้คลื่น) มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ หาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง

3) กิจกรรมดำน้ำ ดูปะการัง (น้ำตื้น/น้ำลึก)

พบว่า ประเภทกิจกรรมดำน้ำ ดูปะการัง (น้ำตื้น/น้ำลึก) มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ หาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง

4) กิจกรรมตั้งแคมป์

พบว่า ประเภทกิจกรรมตั้งแคมป์ มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ ช่องเขาขาด และ หาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง

5) กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)

พบว่า ประเภทกิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา) มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ บ่อน้ำผุด

6) กิจกรรมตกหมึก

พบว่า ประเภทกิจกรรมตกหมึก ไม่มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสี่ซัง จังหวัดชลบุรี

7) กิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด

พบว่า ประเภทกิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ หาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง

8) กิจกรรมฟุตบอลชายหาด

พบว่า ประเภทกิจกรรมฟุตบอลชายหาด มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง

9) กิจกรรมปิ่นเขา หรือไต่เขา

พบว่า ประเภทกิจกรรม ปิ่นเขา หรือไต่เขา ไม่มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง

10) กิจกรรมการขี่ม้า หรือนั่งช้าง

พบว่า ประเภทกิจกรรมการขี่ม้า หรือนั่งช้าง ไม่มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

11) กิจกรรมการเที่ยวถ้ำ หรือน้ำตก

พบว่า ประเภทกิจกรรมการเที่ยวถ้ำ หรือน้ำตก มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง

12) กิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก

พบว่า ประเภทกิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

13) กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง

พบว่า ประเภทกิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง

14) กิจกรรมการถ่ายรูป บันทึกภาพ

พบว่า ประเภทกิจกรรมการถ่ายรูป บันทึกภาพ มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

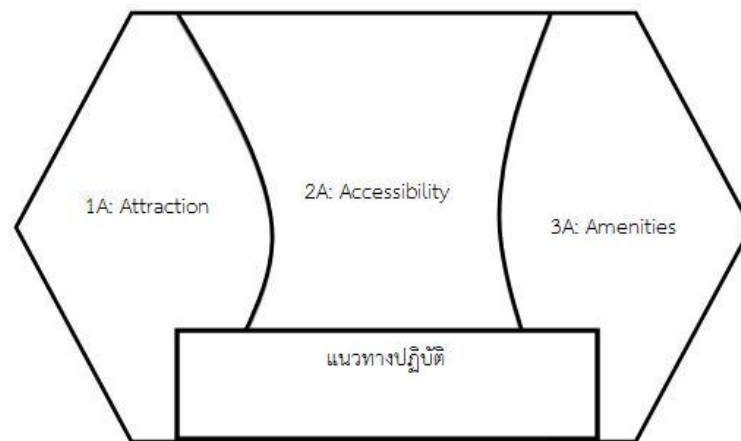
15) กิจกรรมการตกปลา

พบว่า ประเภทกิจกรรมการตกปลา มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการนี้ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ตาราง 4.19 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สรุปประเด็นคำถามตามองค์ประกอบการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ
3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2556: 5) ดังนี้

1A: (Attraction)	2A: (Accessibility)	3A: (Amenities)
<p>1.เกาะสีชัง เป็นเกาะที่มีความ ธรรมชาติหลากหลาย มีทั้งภูเขา ถ้ำ ชายหาด นักท่องเที่ยวสามารถ เลือกรูปแบบในการท่องเที่ยวตาม ได้ตามที่นักท่องเที่ยวต้องการ</p> <p>2.เกาะสีชังพร้อมอาหารหลากหลาย ประชาชนบนเกาะสีชังมี กัลยาณมิตร สถานที่ท่องเที่ยวที่น่า ประทับใจ การดำรงชีวิตที่ ประหยัดอยู่อย่างพอเพียง แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รู้จักกันดี และเดินทางไม่ไกลจากกรุงเทพ</p> <p>3.เกาะสีชัง มีความแปลกใหม่ด้าน การเดินทางด้วยพาหนะด้วย รถสามล้อเช่า หรือเรียกกันว่า รถสกายแล็ปที่สามารถพา นักท่องเที่ยวเดินทางชมบรรยากาศ ได้รอบเกาะ</p>	<p><u>การเดินทางไปเกาะสีชัง</u> ปัจจุบันนี้มีความ สะดวกสบายเพิ่มมากขึ้น เนื่องด้วยมีเรือโดยสารจากศรี ราชาข้ามฟากไปเกาะสีชังทุก วัน ขึ้นเรือที่ทำเรือเกาะลอย อำเภอศรีราชา ออกทุก 1 ชั่วโมง ใช้เวลาเดินทาง 40-45 นาที ค่าโดยสาร ทั้งไปและ กลับราคา 50 บาท ต่อคน <u>การเดินทางบนเกาะสีชัง</u> 1.รถสามล้อนำเที่ยว หรือ เรียกว่า รถสกายแล็ป พา เที่ยวชมบรรยากาศรอบเกาะ นั่งได้ 5 คน 2.รถมอเตอร์ไซด์เช่า ,รถยนต์ เช่านำเที่ยว เช่ารถจักรยาน ปั่นไปเที่ยวรอบเกาะ แล รถ สองแถว</p>	<p>นักท่องเที่ยวมีความประสงค์ ขึ้นบนพื้นที่เกาะ อยากให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตรวจสอบสถิติ และการดูแล ในด้านต่าง ๆ ค่าสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกอื่น ๆ บนเกาะ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้แก่ นักท่องเที่ยว</p> <p>4.การบริการที่ตอบสนอง ความต้องการของ นักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยว ได้รับความสะดวก ทรัพยากร ท่องเที่ยว หรือสิ่งดึงดูดใจให้ เกิดการเดินทางเข้าไปเยี่ยม ชม ซึ่งแตกต่างจากสถานที่ ท่องเที่ยวอื่นตรงที่ว่า ไม่ สามารถนำรถยนต์ข้ามฝั่งมา ได้ การจราจรบนเกาะจึงมี ความสะดวกสบาย</p>

ตั้งภาพสรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ตามองค์ประกอบการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's
(บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2556: 5) ดังนี้



ภาพ 4.8 ภาพสรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการ
ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
ที่มา: (ผู้จัดทำเมื่อ 9 พฤษภาคม 2559)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) คือ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ประชากร ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการดังนี้

วิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30,000 คน (ข้อมูลจากสถิติการท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง. 2557) และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 10 คน ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 10 คน ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ และ นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว โดยมีเกณฑ์ในการเลือก คือ เป็นผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ จำนวน 5 คน และนักวิชาการ จำนวน 4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ 2 ชุด คือ 1. แบบสำรวจ (Survey) เป็นแบบสำรวจแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 2. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided interviews) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และทดสอบความเชื่อมั่นเป็นที่เรียบร้อยแล้วมาดำเนินการเก็บข้อมูลโดยติดต่อขอหนังสือจากคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยนำแบบสำรวจแหล่ง

ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง และบริเวณเกาะโดยรอบ สํารวจด้วยตนเอง และนํามาแบบ สัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างไปสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ บุคลากรใน หน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 10 คน ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการ ถอดเทปจากการสัมภาษณ์ผู้วิเคราะห์จากข้อมูล

วิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30,000 คน (ข้อมูลจากสถิติการท่องเที่ยว บนเกาะสีชัง. 2557) และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ กลุ่มนักท่องเที่ยว ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยใช้วิธีเลือก กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการประมาณขนาดของกลุ่มนักท่องเที่ยว โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครซี และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) จากประชากรจำนวน 30,000 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 380 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% แต่เพื่อป้องกันการผิดพลาดจากการตอบแบบสอบถามจากกลุ่ม ตัวอย่างไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ 1 ชุด คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (rating scale) ประมาณค่า 5 ระดับ เรื่องความต้องการของ นักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการ ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยโครงสร้างแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ส่วน ซึ่งเครื่องมือได้ผ่านการตรวจสอบหาค่า ความความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (The Index of Item Objective Congruence) และได้ทดลองใช้ (Try Out) กับนักท่องเที่ยวที่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์ เท่ากับ 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยนํามาแบบสอบถามไปสอบถามนักท่องเที่ยวที่ เดินทางมาท่องเที่ยว เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 400 คน ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บแบบสอบถาม จำนวน 400 ฉบับเป็นที่เรียบร้อย แล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับที่ได้รับคืน ผู้วิจัยได้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ โดยหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอผลการศึกษาดังกล่าวด้วยสถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) ร้อยละ เป็นการแจกแจงความถี่ และจำนวนร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เป็นการวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมนันทนาการ และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นการวิเคราะห์การกระจายของข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์ใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured or guided interviews) แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้นำชุมชน 2) เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ และ 3) นักวิชาการ (เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว) ผลการศึกษาสรุปได้เป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สามารถสรุปได้ดังนี้

การสัมภาษณ์แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จากการศึกษาพบว่า การที่เราจะนำกิจกรรมใดๆก็ตามที่นำมาจัดกิจกรรมนันทนาการบนเกาะสีชังแห่งนี้ ประชาชนที่อยู่บนเกาะสีชัง โดยไม่จำกัดเพศ วัย ฐานะ เชื้อชาติ และศาสนา ต้องเรียนรู้ถึงกระบวนการสร้างมนุษยสัมพันธ์ทั้งที่เป็นส่วนตัวและที่เกี่ยวข้องกับงานว่ามีลักษณะอย่างไร ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยมีเป้าหมายเดียวกัน คือ เพื่อให้ตนเองเป็นสุข ผู้อื่นเป็นสุข สังคมมีประสิทธิภาพ และช่วยดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาเที่ยวยังเกาะสีชังแห่งนี้อีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเน้นให้ประชาชนบนเกาะสีชัง รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการยอมรับความคิดเห็นทั้งของตนเองและส่วนรวม อันจะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการใดๆ รวมไปถึงส่งผลให้การจัดกิจกรรมนันทนาการประสบผลสำเร็จ การจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เน้นไปในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประกอบไปด้วย แหล่งนันทนาการ องค์กรที่รับผิดชอบ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ศักยภาพในแหล่งเที่ยวนั้นๆ

การศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ใช้สอบถามนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 400 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ เป็นการแจกแจงความถี่ และจำนวนร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล คะแนนเฉลี่ย \bar{X} เป็นการวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมนันทนาการ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เป็นการวิเคราะห์การกระจายของข้อมูล ผลการศึกษาสรุปได้เป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักท่องเที่ยวเป็นเพศหญิงมากกว่านักท่องเที่ยวเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 60.30 เป็นเพศชาย จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 อายุระหว่าง 20 – 30 ปี จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 52.30 การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน

188 คน คิดเป็นร้อยละ 47.00 อาชีพนักเรียน หรือนักศึกษา จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30
 นักท่องเที่ยวภูมิลาเนามาจากต่างจังหวัด จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 76.80

2. ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
 บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยแบ่งกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
 จำนวน 15 กิจกรรม (รชพร จันทร์สว่าง : 2545:35) โดยลำดับ 3 อันดับ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมการเดิน
 ป่า หรือการศึกษาธรรมชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับ
 ความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก
 คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.06$), (S.D. = 0.93), (S.D. = 0.99) รองลงมา คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.99$)
 และจุดชมวิวเขาน้อย ($\bar{X} = 3.83$), (S.D. = 0.96) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 2 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมพายเรือ
 (แคนู, คยัค, เรือใบ และกระดานโต้คลื่น) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$),
 (S.D. = 1.01) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่ง
 ท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.05$), (S.D. = 0.93)
 อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ท่ายายทิม ($\bar{X} = 3.86$), (S.D. = 1.01) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักร
 พงษ์ ($\bar{X} = 3.76$), (S.D. = 0.94) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 3 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมดำน้ำดู
 ปะการัง (น้ำตื้น หรือน้ำลึก) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$), (S.D. = 1.11) เมื่อ
 พิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
 จากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.07$), (S.D. = 1.06) อยู่ในระดับมาก รองลงมา
 คือ ท่ายายทิม ($\bar{X} = 4.00$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมาก และช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.98$),
 (S.D. = 1.11) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 4 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมตั้งแคมป์
 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$), (S.D. = 2.18) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
 เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย
 อันดับแรก คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.09$), (S.D. = 0.85) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ หาดถ้ำพัง
 ($\bar{X} = 4.08$), (S.D. = 0.76) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.97$), (S.D. = 0.84) อยู่ใน
 ระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 5 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมขี่จักรยาน
 ท่องเที่ยว (เสือภูเขา) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 0.98) เมื่อ
 พิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

จากมากไปหาน้อยอันดับแรก คือ แหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 4.03$), (S.D. = 0.96) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.97$), (S.D. = 0.98) อยู่ในระดับมาก และจุดชมวิวเขาน้อย ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 1.01) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 6 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมตกหมึก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$), (S.D. = 1.13) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ทำายยทิม ($\bar{X} = 3.93$), (S.D. = 3.93) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.82$), (S.D. = 1.17) อยู่ในระดับมาก และหาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.78$), (S.D. = 1.08) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 7 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$), (S.D. = 1.08) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ทำายยทิม ($\bar{X} = 3.70$), (S.D. = 1.06) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.63$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.50$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 8 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมฟุตบอลชายหาด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$), (S.D. = 1.18) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.71$), (S.D. = 1.22) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ทำายยทิม ($\bar{X} = 3.59$), (S.D. = 1.15) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.55$), (S.D. = 1.12) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 9 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมปีนเขาหรือไต่เขา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.58) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ จุดชมวิวเขาน้อย ($\bar{X} = 4.55$), (S.D. = 4.44) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 0.90) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.84$), (S.D. = 1.03) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 10 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมขี่ม้าหรือนั่งช้าง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.58) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ จุดชมวิวเขาน้อย ($\bar{X} = 4.55$), (S.D. = 4.44) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา

คือ บ่อน้ำผุด ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.05) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.87$), (S.D. = 1.04) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 11 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมการเที่ยว ถ้ำ/น้ำตก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 0.93) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ หาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.89$), (S.D. = 0.95) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ท่าชายทิม ($\bar{X} = 4.17$), (S.D. = 7.68) อยู่ในระดับมาก และช่องเขาขาด ($\bar{X} = 3.97$), (S.D. = 1.00) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 12 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมส่องสัตว์ หรือดูนก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$), (S.D. = 1.07) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.07$), (S.D. = 0.99) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ จุดชมวิวน้อย ($\bar{X} = 3.96$), (S.D. = 1.02) อยู่ในระดับมาก และแหลมจักรพงษ์ ($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 1.06) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 13 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$), (S.D. = 1.03) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ท่าชายทิม ($\bar{X} = 4.20$), (S.D. = 0.92) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.15$), (S.D. = 0.95) อยู่ในระดับมาก และหาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 4.12$), (S.D. = 1.08) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 14 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$), (S.D. = 0.97) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ช่องเขาขาด ($\bar{X} = 4.46$), (S.D. = 0.91) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ บ่อน้ำผุด ($\bar{X} = 4.44$), (S.D. = 0.84) อยู่ในระดับมาก และท่าชายทิม ($\bar{X} = 4.37$), (S.D. = 1.12) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

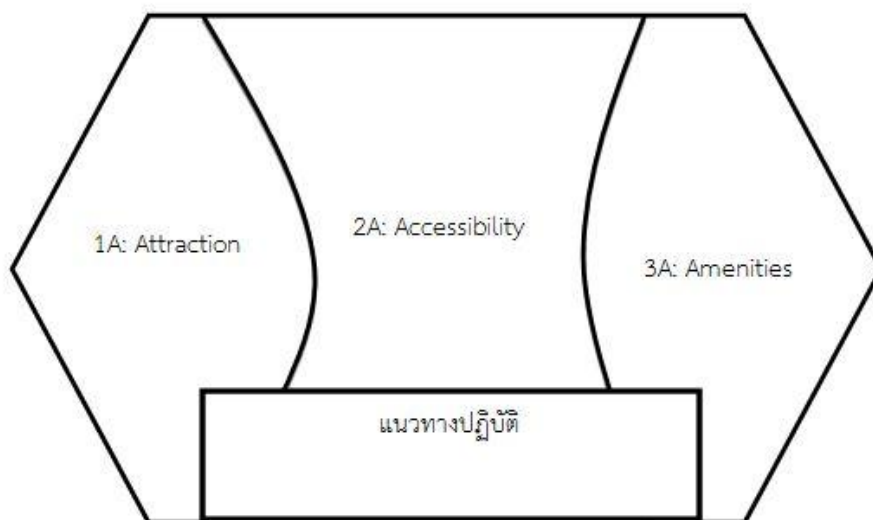
กิจกรรมที่ 15 พบว่า นักท่องเที่ยวมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมการตกปลา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$), (S.D. = 1.05) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เรียงลำดับความต้องการกิจกรรมนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจากมากไปหาน้อย อันดับแรก คือ ท่าชายทิม ($\bar{X} = 4.15$), (S.D. = 0.93) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ แหลมจักรพงษ์

($\bar{X} = 3.95$), (S.D. = 1.02) อยู่ในระดับมาก และหาดถ้ำพัง ($\bar{X} = 3.94$), (S.D. = 1.04) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตาราง 5.1 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สรุปประเด็นคำถามตามองค์ประกอบการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2556: 5) ดังนี้

1A: (Attraction)	2A: (Accessibility)	3A: (Amenities)
<p>1.เกาะสีชัง เป็นเกาะที่มีความธรรมชาติหลากหลาย มีทั้งภูเขา ถ้ำ ชายหาด นักท่องเที่ยวสามารถเลือกรูปแบบในการท่องเที่ยวตามได้ตามที่นักท่องเที่ยวต้องการ</p> <p>2.เกาะสีชังพร้อมอาหารหลากหลาย ประชาชนบนเกาะสีชังมีกัลยาณมิตร สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าประทับใจ การดำรงชีวิตที่ประหยัดอยู่อย่างพอเพียง แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รู้จักกันดี และเดินทางไม่ไกลจากกรุงเทพ</p> <p>3.เกาะสีชัง มีความแปลกใหม่ด้านการเดินทางด้วยพาหนะด้วยรถสามล้อเช่า หรือเรียกกันว่ารถสกายแล็ปที่สามารถพานักท่องเที่ยวเดินทางชมบรรยากาศได้รอบเกาะ</p>	<p><u>การเดินทางไปเกาะสีชัง</u></p> <p>ปัจจุบันนี้มีความสะดวกสบายเพิ่มมากขึ้น เนื่องด้วยมีเรือโดยสารจากศรีราชาข้ามฟากไปเกาะสีชังทุกวัน ขึ้นเรือที่ท่าเรือเกาะลอย อำเภอสัตหิรา ออกทุก 1 ชั่วโมง ใช้เวลาเดินทาง 40-45 นาที ค่าโดยสาร ทั้งไปและกลับราคา 50 บาท ต่อคน</p> <p><u>การเดินทางบนเกาะสีชัง</u></p> <p>1.รถสามล้อนำเที่ยว หรือเรียกว่า รถสกายแล็ป พาเที่ยวชมบรรยากาศรอบเกาะ นั่งได้ 5 คน</p> <p>2.รถมอเตอร์ไซด์เช่า ,รถยนต์เช่านำเที่ยว เช่ารถจักรยานปั่นไปเที่ยวรอบเกาะ แล รถสองแถว</p>	<p>นักท่องเที่ยวมีความประสงค์ขึ้นบนพื้นที่เกาะ อยากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบสถิติ และการดูแลในด้านต่าง ๆ ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ บนเกาะ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้นักท่องเที่ยว</p> <p>4.การบริการที่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวก ทรัพยากรท่องเที่ยว หรือสิ่งดึงดูดใจให้เกิดการเดินทางเข้าไปเยี่ยมชม ซึ่งแตกต่างจากสถานที่ท่องเที่ยวอื่นตรงที่ว่า ไม่สามารถนำรถยนต์เข้ามาได้ การจราจรบนเกาะจึงมีความสะดวกสบาย</p>

ตั้งภาพสรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ตามองค์ประกอบการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's
(บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2556: 5) ดังนี้



ภาพ 5.1 ภาพสรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการ
ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
ที่มา: (ผู้จัดทำเมื่อ. 9 พฤษภาคม 2559)

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สามารถอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จากการศึกษ พบว่า มีแหล่ง
ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประกอบด้วย 6 แหล่ง โดยใช้ทฤษฎีองค์ประกอบหลักทางการท่องเที่ยว 3
องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา 2556: 5) ได้แก่ ท่ายายทิม บ่อน้ำผุด แหลมจักรพงษ์
หาดถ้ำพัง ช่องเขาขาด และจุดชมวิวน้อย ทั้ง 6 แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติมีศักยภาพเพียงพอ
ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ และเป็นที่ดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวเดินทางมาเที่ยว อีกทั้งทัศนียภาพที่
สวยงาม และมีความเหมาะสมที่สามารถรองรับนักท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา
และคณะ (2557: 166) ศึกษาเรื่อง การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัดชุมพร: สถานะความ

ต้องการ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กล่าวว่า แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่งของจังหวัด ชุมพร มีความเหมาะสมต่อการรองรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ ประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางทะเล และชายฝั่ง กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล และชายฝั่ง การพัฒนานำไกด์ท้องถิ่น ภาพรวมความต้องการนาในด้านแหล่งท่องเที่ยวอยู่ใน “ระดับสูง” (4.14)

2. ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี พบว่า ความต้องการทางด้านกิจกรรมนันทนาการโดยรวมตามลำดับ 1-3 อยู่ในระดับมาก โดยใช้ทฤษฎีองค์ประกอบหลักทางการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา 2556: 5) ดังนี้ (1) สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) (2) การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว (Accessibility) และ(3) สิ่งอำนวยความสะดวกกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยว (Amenities) ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการใน 3 อันดับแรกคือ กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ รองลงมา คือ กิจกรรมล่องแพ หรือเรือยาง และกิจกรรมตั้งแคมป์ตามลำดับ ซึ่งทั้ง 3 ลำดับนี้มีปัจจัยที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว ประกอบด้วย ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรการท่องเที่ยว ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ ซึ่งสอดคล้องกับ ดวงกมล บุญทวีทรัพย์. (2555: บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวอุทยานแห่งชาติพุเตย จังหวัดสุพรรณบุรี กล่าวว่า การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ ในภาพรวมปัจจัยหลักมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่ให้ความสำคัญมากที่สุดคือ ต้องการมาสัมผัสธรรมชาติ และปัจจัยดึงดูดพบว่า ในภาพรวมมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก คือปัจจัยด้านความปลอดภัย รองลงมาคือ ปัจจัยด้านแหล่งท่องเที่ยว และปัจจัยด้านที่พักแรม เมื่อนำปัจจัยมาศึกษาด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ พบว่า ปัจจัยด้านแหล่งท่องเที่ยวและที่พักแรม มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจต่อนักท่องเที่ยว

3.แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี นำมาสรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลการศึกษาพบว่า การที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการบนเกาะสีชัง ประชาชนที่อยู่บนเกาะสีชัง โดยไม่จำกัดเพศ วัย ฐานะ เชื้อชาติ และศาสนา ต้องเรียนรู้ถึงกระบวนการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นส่วนตัว และที่เกี่ยวข้องกับงานว่ามีลักษณะอย่างไร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ โดยมีความหมายเดียวกัน คือ เพื่อให้ตนเองเป็นสุข ผู้อื่นเป็นสุข สังคมมีประสิทธิภาพ ช่วยดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาเที่ยวยังเกาะสีชัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเน้นให้ประชาชนบนเกาะสีชัง รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการยอมรับความคิดเห็นทั้งของตนเอง และส่วนรวม อันจะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการใดๆ รวมไปถึงส่งผลให้การจัดกิจกรรมนันทนาการ ประสบผลสำเร็จ การจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัด

ชลบุรี องค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เน้นไปในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประกอบไปด้วย แหล่งนันทนาการ องค์กรที่รับผิดชอบ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ศักยภาพในแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ องค์ประกอบการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ มี 3 ประเด็น ตามองค์ประกอบที่สำคัญอยู่ 3 องค์ประกอบหรือ 3 A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา 2556: 5) ดังนี้

1. สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction) สภาพธรรมชาติที่มีความงดงามมีบรรยากาศที่สงบเงียบ อากาศบริสุทธิ์เป็นที่เลื่องลือมานาน มีความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการที่มีความหลากหลายประเภท เช่น (1) ทำายายทิม หรือเกาะยายทิม เหมาะสมที่จัดกิจกรรมนันทนาการประเภทกิจกรรมตกหมึก, วอลเลย์บอลชายหาด, ล่องแพ หรือเรือยาง และการตกปลา (2) บ่อน้ำพุต เหมาะสมที่จัดกิจกรรมนันทนาการประเภทกิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ (3) แหลมจักรพงษ์ เหมาะสมที่จัดกิจกรรมนันทนาการประเภทกิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (สี่กั๊ก) (4) หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง เหมาะสมที่จัดกิจกรรมนันทนาการประเภทกิจกรรมพายเรือ (แคนู/คยัค/เรือใบ และกระดานโต้คลื่น), ฟุตบอลชายหาด, การเที่ยวถ้ำ หรือน้ำตก และดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น/น้ำลึก) (5) ช่องเขาขาด เหมาะสมที่จัดกิจกรรมนันทนาการประเภทกิจกรรมเดินป่า หรือ การศึกษาธรรมชาติ, ส่องสัตว์ หรือดูนก, การถ่ายรูปบันทึกภาพ และตั้งแคมป์ และ (6) จุดชมวิวเขาน้อย เหมาะสมที่จัดกิจกรรมนันทนาการประเภทกิจกรรมปีนเขา หรือไต่เขา เนื่องด้วยศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติครบตามองค์ประกอบการท่องเที่ยว เป็นที่ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติโดยตรง ซึ่งมีความสอดคล้องกับ ศรีนทิพย์ คาวาโนเบะ. (2554: 224) ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวไทย กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดน่าน พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ด้านสิ่งดึงดูดใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความน่าสนใจในเรื่องเอกลักษณ์วัฒนธรรมและประเพณี ด้านความสวยงามในสถานที่ท่องเที่ยว ด้านความหลากหลายของสถานที่ท่องเที่ยว และด้านชื่อเสียงของแหล่งท่องเที่ยว มีระดับแรงจูงใจมากที่สุด

2. การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว (Accessibility) การคมนาคมขนส่งนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติทั้ง 6 แหล่ง มีลักษณะแตกต่างกันออกไป อาทิเช่น (1) ทำายายทิม หรือเกาะยายทิม ไม่เหมาะสำหรับรถยนต์เนื่องจากเส้นทางคมนาคมมีความชันมากแนะนำให้ใช้วิธีปั่น ส่วนการเดินทางเข้ามาจัดกิจกรรมนันทนาการ ถ้าเป็นช่วงเดือนกันยายนระดับน้ำทะเลจะลดลงช่วงเช้าสามารถเดินเท้าข้ามไปยังระหว่างทำายายทิม -เกาะยายท้าว-เกาะค้ำควาได้ แต่ระดับน้ำจะขึ้นช่วงบ่าย (2) บ่อน้ำพุต การคมนาคมสะดวก บ่อน้ำพุตอยู่ใกล้กับทำายายทิม แต่รถยนต์สามารถเข้าถึงได้แค่ตรงสุดถนนลาดยาง เนื่องด้วยมีก้อนหินหลายขนาดวางเรียงรายอยู่ แนะนำให้เดินทางเท้า หรือปั่นจักรยานเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาตินั้นได้ (3) แหลมจักรพงษ์ ใช้เส้นทางเดียวกันกับเส้นทางไปหาดถ้ำพังบริเวณริมฝั่ง ถนนสู่แหลมจักรพงษ์เป็นถนนคอนกรีตอย่างดี พาหนะที่ใช้การ

เดินทางได้ทั้งรถยนต์, รถสามล้อ, จักรยาน และจักรยานยนต์ แล้วแต่ความสะดวก (4) หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง ถนนหนทางสู่หาดถ้ำพังเป็นถนนคอนกรีต แนะนำให้เช่ารถสามล้อเครื่องจากท่าเทียบเรือไปยังหาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง (5) ช่องเขาขาด สะดวกต่อการเดินทางได้หลายวิธี ได้แก่ จักรยาน, จักรยานยนต์, รถสามล้อ, เดินทางเท้า และ(6) จุดชมวิวเขาน้อย ซึ่งเป็นจุดชมวิวที่ตั้งอยู่ใน พระจุฑาธุชราชฐาน เส้นทางคมนาคมจากท่าเทียบเรือสู่พระจุฑาธุชราชฐาน ได้หลายวิธี จักรยาน, จักรยานยนต์, รถสามล้อ สามารถเดินทางเท้าขึ้นเขามาเรื่อยๆ ผ่านวัดอัมพวันคีรีมิตร ขึ้นไปอีกก็พบเจอจุดชมวิวเขาน้อย

3. **สิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว (Amenities)** จากการศึกษา พบว่า แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง ทั้ง 6 แหล่ง มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนในการจัดกิจกรรมนันทนาการ เช่น ที่พักแรม ร้านอาหาร สถานบันเทิง การบริการนำเที่ยว และมีคัคเทศก์ นอกจากนี้ยังมีสิ่งควรบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ (1) บุคลากรดำเนินการ (2) งบประมาณในการบริหารจัดการ (3) การทำงานอย่างมีระบบ และ (4) ทรัพยากรการท่องเที่ยว สิ่งที่กำลังกล่าวนี้นี้ทำให้เกิดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติได้เกิดขึ้นหลายรูปแบบ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับ สุธชาติ สนิวงษ์ และณัฐบดี วิริยวัฒน์. (2558: 1) ศึกษาเรื่อง แนวทางการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุและพิการ ตลาดน้ำตลิ่งชัน กล่าวว่า นักท่องเที่ยวและชุมชนมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันคือ ควรมีการออกแบบ เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อรองรับกลุ่มนักท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุและพิการ คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ควรจัดตั้งนโยบายแบบแผนของการเก็บภาษีของร้านค้า ตามแหล่งท่องเที่ยวต่างๆบนเกาะสีชัง เพื่อเป็นการจัดระบบในการเก็บกวาดขยะ การจัดการเรื่องความสะอาดบริเวณที่ร้านค้าได้ทำการขายของ

2. ควรเพิ่มบุคลากรที่สามารถให้ความรู้แก่ประชาชนบนเกาะสีชัง ในด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากการขาดระบบการจัดการในสิ่งที่ก่อให้เกิดมลภาวะของแหล่งท่องเที่ยว จึงทำให้เกิดปัญหาน้ำเสีย มลพิษทางอากาศ เสี่ยงรบกวน ขยะและสิ่งปฏิกูล ด้านการแยกขยะตามถังขยะต่างๆ ที่เทศบาลได้นำมาวางยังจุดต่างๆ

3. ควรจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกตามแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชังแห่งนี้ เพื่อตรวจสอบทั้งทางด้านสุขลักษณะอนามัยทางโภชนาการ ด้านที่พัก

สำหรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวบนเกาะสีชัง เพื่อบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกนั้นๆ เช่น ที่พัก ห้องสุขา แก้อื้อ-มัน้ำนึ่ง ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว

4. การจัดการต่อแหล่งท่องเที่ยวบางหน่วยงานอาจแตกต่างกัน และขาดการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เข้าใจและมีเป้าหมายตรงกัน นโยบายบางอย่างจึงก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ควรวิจัยเกี่ยวกับอาสาสมัครในการร่วมกันออกแบบกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เพื่อความหลากหลายทางด้านกิจกรรมนันทนาการ

2. ควรศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรสร้างช่องทางการสื่อสารและส่งเสริมด้านประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติรวมถึงกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมให้กับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการไฟฟ้าแห่งชาติ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กนกวรรณ ดุงศรีแก้ว. (2549). การจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน ศึกษาเฉพาะกรณี: บ้านวังน้ำมอก อำเภอศรี เชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. บทความย่อ
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2554). **เที่ยวหัวใจใหม่ เมืองไทยยั่งยืน**. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน. 2558 จาก <http://pmtravelthailand.com/>
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป.). **สามสิบหกปี การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย**. มปท. : มปท.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2545). **โครงการข้อมูลเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**. กรุงเทพฯ: บริษัทอัลซ่า จำกัด.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2537 : 11,15). **งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กองวางแผนโครงการ**. กรุงเทพฯ.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2552). **การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**. สืบค้นเมื่อ 24 พฤษภาคม. 2559, จาก <http://thai.tourismthailand.org/>
- กิจกรรมสุดมันของเหล่านักผจญภัย**. (2558). กรุงเทพฯ. ผู้จัดการรายวัน.
- กุลวรา สุวรรณพิมล. (2556). **หลักการมัคคุเทศก์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: แสงดาว,
- ใกล้สวนท่องเที่ยวธรรมชาติไทย**. (2553). กรุงเทพมหานคร. ผู้จัดการรายวัน.
- กองวิชาการและฝึกอบรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2551: 7). **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**. กรุงเทพฯ: กองวิชาการท่องเที่ยวกรมการท่องเที่ยว.
- กุลวดี ละม้ายจีน. (2552:5-6). **เอกสารประกอบการสอน วัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหารชุดวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ**. (2554). พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล**. (2550). กรุงเทพฯ : สำนักงาน. คณิต เขียววิชัย. **หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. (2555). **ข้อมูลทั่วไปของเกาะสีชัง**. สืบค้นเมื่อ 24 พฤษภาคม. 2559 จาก www.chonburi.go.th/ ข้อมูลทั่วไปอำเภอเกาะสีชัง%20จังหวัดชลบุรี.doc
- ความรู้เบื้องต้นของการท่องเที่ยว**. (2552). สืบค้นเมื่อ 31 ธันวาคม. 2558 จาก <http://cyberclass.msu.ac.th>
- จรินทร์ ธาณิรัตน์. (2513). **การจัดค่ายพักแรม**. กรุงเทพฯ : บางกระแสการพิมพ์.

- จิตราณูช รักสัจจา. (2550). **บทเรียนรายวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. แผนกวิชาการจัดการ**
โรงแรมและการท่องเที่ยว. อุดรดิตถ์. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
- จุฑาทพร เริงรณอาษา. (2558). **ตั้งเป้าปี 2559 สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวกว่า 2 ล้านล้านบาท.**
ในบรรณธิการโดย ธนพิชฌน์ แก้วกา. สำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว
แห่งประเทศไทย.
- ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์. (2539:3). **สถิติพื้นฐาน.** พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คลังนานา
วิทยา , 2539.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2550). **วิถีไทย: การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม.** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชูสิทธิ์ ชูชาติ. (2546). **อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.** เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- เชิดชาย ช่วยบำรุง. (2551). **รวบรวมบทความวารสารวิชาการ การท่องเที่ยวไทยนานาชาติ.**
กรุงเทพฯ.
- ชุติมา รุ่งประพันธ์. (2549). **การศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในอำเภอเมือง**
ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา. สารนิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การวางแผนและการ
จัดการการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
ฉันทิช วรณณอม. (2552:59). **การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ฉลองศรี พิมพ์สมพงศ์. (2550:2). **การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว.** พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฐิรัชญา มณีเนตร. (2552:5). **ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว. คณะวิทยาการจัดการ**
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2554). **การนันทนาการ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2556: 32-33, 37, 64-67,199). **การนันทนาการ.** พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- นภาพร จันทรฉาย (2553). **การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม**
ร่วมของชุมชนท้องถิ่น กรณีศึกษา อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์. การศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง
- นเร เหล่าวิชา. (2549). **คู่มือบัญชีโครงการด้านการท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการสำหรับองค์กร**
ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

- นัทธี บุญจันทร์ (2557). การพัฒนาตัวแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ดวงกมล บุญทวีทรัพย์. (2555) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวอุทยานแห่งชาติพุเตย จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. บทความย่อย
- บรรเทิง เกิดปรากฏ. (2546). นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. บุญธรรม บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2556: 5). อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงราย: สำนักพิมพ์ธรรมสาร.
- ประคอง วรรณสุด. (2542: 108). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประชิต สกฤษพัฒน์, ผศ.วิมล จิโรจน์พันธ์, อุดม เขยกิจวงศ์. (2550). การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. (2546). นันทนาการเพื่อกลุ่มบุคคลพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนารายวิชาเพื่อการเรียนการสอน สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาศรี เทิกขุนทด (2551: 7). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการท่องเที่ยววัดพระเชตุ้มงคลาราม (วัดโพธิ์). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรีชา คงสุข. (2543). เกมและกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- เผด็จศักดิ์ จารยะพันธุ์. (2550). ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล สถานการณ์ และข้อเสนอ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว).
- พรพิมล สมนึก. (2548). สีสันเพื่อการท่องเที่ยวทั่วไทย 2 ภาษา (อังกฤษ-ไทย). นนทบุรี : เจ.พี.พัชลิชชิ่ง.
- ภัสสรภรณ์ ลังกาฟ้า. (2553: 5). ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของการท่องเที่ยวในชุมชนหมู่บ้านดอยปุย จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการวิจัย. เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เมทิกา วาทินวิเศษ. (2548). แนวทางการจัดการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยวไทยในการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ. นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยคริสเตียน.

- รชพร จันทร์สว่าง. (2545: 24,35,44-45,56-59). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หน่วยที่ 1.** สาขาวิทยาการจัดการ . นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณ วรชวานิช. (2539: 97). **ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาภูมิศาสตร์คณะสังคมศาสตร์.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2546). **ระบบทวิภาคีกับการแก้ปัญหาแรงงานในรัฐวิสาหกิจ.** กองรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. กระทรวงแรงงาน.
- วิกิพีเดีย. (2552). **การท่องเที่ยว** จากวิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี: (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://th.wikipedia.org/wiki/การท่องเที่ยว>. สืบค้นเมื่อ 31 ธันวาคม 2558
- ศรัณญา เลิศมนไพโรจน์. (2550 :20). **การศึกษาความต้องการของผู้ประกอบธุรกิจนำเที่ยวเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรินทิพย์ คาวาโนเบะ. (2554). **แรงจูงใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวไทย กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดน่าน.** ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. บทความย่อ
- ศรุดา ศรีสว่าง และ .นฤมล ตันธสุเรศรัฐ. (2555). **แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการตนเอง.** ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (2542). **การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ :** รายงานผลการดำเนินงาน : รายงานขั้นสุดท้าย. เสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2; กรุงเทพมหานคร.
- สถาพร เกษแก้ว. (2555). **แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559).** กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2557: 4-7,37-38,62-64,293-297). **นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรวิศ ปันรัตนานนท์. (2553: 9). **ความได้เปรียบด้านการแข่งขันและความสามารถของผู้ประกอบการต่อความทางการตลาดธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทย.** การค้นคว้าอิสระ. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์.
- สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. (2534) **พัฒนาการของแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมนำเที่ยว.** รายงานฉบับสมบูรณ์. หน้า 1-2

สำนักพัฒนาการท่องเที่ยว. (2552). สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม. 2559. จาก

<http://www.tourism.go.th>.

สำนักพิมพ์สารคดี. (2542). **ชลบุรี – ภูมิประเทศและการท่องเที่ยว**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. สารคดี.

สุทิน ทองไสวและคณะ. (2542). **จากชลบุรีถึงสี่ช้าง**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สุภารัตน์ วรทอง. (2549). **กิจกรรมค่ายนันทนาการ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและพัฒนา นันทนาการ. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา.

สุรชาติ สินวรณ์ และ ณัฐปติ วิริยวัฒน์. (2558). **แนวทางการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกและ สภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุและพิการ ตลาดน้ำตลิ่งชัน**. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. บทความวิจัย

สุวรรณ เตชะธีระปรีดา (2557). **การบริหารจัดการกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุของเทศบาล ตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา**. วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม – 1 ธันวาคม 2557.

อาภรณ์ จะบัง. (2551). **การส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาการ กีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

อุดม เขยกีวงศ์ และคณะ. (2548). **การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว.

ภาษาอังกฤษ

(Jump, N. 1978. **Psychometric Theory**. 2 nd. Ed., New York: McGraw Hill.)

Butler, George D. (1956). **Introduction to Community Recreation**. New York: McGraw-Hill. Book Company.

Cohen & Uphoff. (1980). **Effective Behavior in Organizations**. New York: Richard D. Irwin Inc.

Ibimilua, A. F. (2009). **Tourism Participation: Attractions, Influences and Key Trends in Ekiti State, Nigeria**. Department of Geography and Planning Science, Faculty of the Social Sciences, University of Ado-Ekiti, Nigeria.

Swarbrooke, J. and Horner, S. (2548:13). **Consumer Behavior in Tourism**. Oxford:

Elsevier Butterworth- Heinemann.

Tulay Cengiz^{1*}, Ferah Ozkok² and Cigdem Kaptan Ayhan³. (2011). **Participation of the local community in the tourism development of Imbros**

Gokceada , Canakkale, Turkiye.

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

อรพรรณ แปลงเงิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

มิถุนายน 2559



แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

อรพรรณ แปลงเงิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

มิถุนายน 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของสถาบันการพลศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน
วันเดือนปีเกิด	5 กันยายน 2531
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 232 ถนนประชาธิปไตย ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล งานทะเบียนและประมวลผล
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2549 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2554 ศศ.บ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เอกวิชาธุรกิจท่องเที่ยว พ.ศ. 2559 ศศ.ม สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี คณะศิลปศาสตร์ สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- ชื่อ ดร. ศักดิ์ อินทร์พิรุณ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน ภาควิชาวัฒนธรรม การออกแบบศิลปะศาสตร์
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร
- ชื่อ นายสลักเกียรติ ชุมพรพันธุ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน ภาควิชาวัฒนธรรม ศิลปะศาสตร์
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่
- ชื่อ ดร.ศราวุธ ชัยวิจิต

ตำแหน่ง อาจารย์

สถานที่ทำงาน คณะพลศึกษา สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองช่าง ตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน นักวิชาการศึกษา ตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แพลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แพลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี

สำเนาฉบับ



ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน เลขาธิการนายกเทศมนตรีตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเกาะสีชัง

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗/ว ๔๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน การนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แผลงเงิน ได้เข้าร่วมสัมภาษณ์และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗ / ๓๒๒

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ด้วย นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ กีฬาและนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี อยู่ในระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีแล้ว มีความประสงค์ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว

ในการนี้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลจากผู้ที่มาท่องเที่ยวบนเกาะสีชัง จำนวน ๓๙๐ คน ในระหว่างเดือนมีนาคม ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

๐๓๘-๐๕๔๑๙๒, ๐๓๘-๐๕๔๑๙๔



สำเนาฉบับ

ที่ กค ๐๕๐๗/ว ๕๑๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน นายมานัส หมื่นแสน

เนื่องด้วย นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษาขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน ได้เข้าสัมภาษณ์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตชลบุรี

คณะศิลปศาสตร์

โทร. ๐ - ๓๘๐๕ - ๔๒๐๘

โทรสาร. ๐ - ๓๘๐๕ - ๔๒๐๘



สำเนาฉบับ

ที่ กก ๐๕๐๗ / ๓๑๒

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ด้วย นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ
กีฬาและนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี อยู่ในระหว่างดำเนินการทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัด
ชลบุรี” โดยมี ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม และ ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ และได้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีแล้ว มีความ
ประสงค์ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว

ในการนี้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลจากผู้ที่มา
ท่องเที่ยวบนเกาะสีชัง จำนวน ๓๙๐ คน ในระหว่างเดือนมีนาคม ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์)
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตชลบุรี

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

๐๓๘-๐๕๔๑๙๒, ๐๓๘-๐๕๔๑๙๔

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิจัย

แบบบันทึกการสำรวจข้อมูลทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
บนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง:

แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี
ทรัพยากร หมายถึง ชื่อและประเภทของทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีซัง
จังหวัดชลบุรี

ลักษณะเด่น หมายถึง ลักษณะเด่นทางกายภาพของทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บน
เกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี ที่สามารถนำมาใช้ในการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

การสื่อความหมาย หมายถึง เรื่องราวที่ชีวิต คุณค่า ความหมาย และความสำคัญ ตลอดจน
ประสบการณ์ของแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บน
เกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี

แบบบันทึกการสำรวจข้อมูลทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี



ชื่อทรัพยากร:.....

ที่ตั้ง/ที่อยู่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ:

ประเภทของทรัพยากร:

ลักษณะเด่น

การสื่อความหมาย

คุณค่า

ความหมาย

ความสำคัญ

ผู้บันทึก..... ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบสอบถามสำหรับนักท่องเที่ยว
โครงการวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยว
ทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี”

คำชี้แจง:

- แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ
กิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
- ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อจักใช้ข้อมูลให้เป็น
ประโยชน์ ในการเสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- โปรดอ่านคำชี้แจง และตอบแบบสอบถามทุกด้าน และทุกคำถาม แบบสอบถามนี้
แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยว
ทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ขอขอบคุณในความกรุณาที่ให้ความร่วมมือการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดกรอกข้อมูล และทำเครื่องหมาย ลงใน (✓) หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

- () 1 ชาย () 2 หญิง

2. ท่านมีอายุอยู่ในช่วง

- () 1 ต่ำกว่า 20 ปี () 2 ระหว่าง 20 – 30 ปี
() 3 ระหว่าง 31 – 40 ปี () 4 ระหว่าง 41 – 50 ปี
() 5 ระหว่าง 51 – 60 ปี () 6 มากกว่า 60 ปี

3. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับ

- () 1 ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2 ปริญญาตรี
() 3 ปริญญาโท () 4 ปริญญาเอก
() 5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. อาชีพปัจจุบันของท่าน

- () 1 นักเรียน / นักศึกษา () 2 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้าง
ของรัฐ
() 3 ธุรกิจส่วนตัว () 4 พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน
() 5 เกษตรกร () 6 รับจ้างทั่วไป/ลูกจ้างรายวัน
() 7 แม่บ้าน () 8 ข้าราชการบำนาญ
() 9 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้ต่อเดือนของท่าน

- () 1 ต่ำกว่า 10,000 บาท () 2 ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท
() 3 ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท () 4 ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท
() 5 ระหว่าง 40,001 – 50,000 บาท () 6 มากกว่า 50,000 บาท
() 7 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ภูมิลำเนาของท่านในปัจจุบัน

- () 1 อยู่ในจังหวัดชลบุรี
() 2 อยู่ในจังหวัดอื่น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการของนักท่องเที่ยว

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในตารางข้างท้ายข้อความตามลำดับมากน้อยที่ท่านต้องการให้มีกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ซึ่งจะมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการมาก
- 3 หมายถึง ความต้องการปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการน้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด

ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
กิจกรรมการเดินป่า/ศึกษาธรรมชาติ	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวเขาน้อย					
กิจกรรมพายเรือ (แคนู/คยัค/เรือใบและกระดานโต้คลื่น)	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวเขาน้อย					

ประเภทของกิจกรรม นั้นหนาการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
กิจกรรมดำน้ำ ดูปะการัง (น้ำตื้น/ น้ำลึก)	1. ทำயายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					
กิจกรรมตั้งแคมป์	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					
กิจกรรมขี่จักรยาน ท่องเที่ยว (เสือภูเขา)	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					
กิจกรรมการขี่ม้า/นั่ง ช้าง	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					

ประเภทของ กิจกรรมนันทนาการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
กิจกรรมตกหมึก	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					
กิจกรรมวอลเลย์บอล ชายหาด	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					
กิจกรรมฟุตบอล ชายหาด	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					
กิจกรรมปีนเขา/ไต่เขา	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวน้อย					

ประเภทของ กิจกรรมนั้นหนาการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
กิจกรรมการเที่ยวถ้ำ/ น้ำตก	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวเขาน้อย					
กิจกรรมส่องสัตว์/ดูนก	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวเขาน้อย					
กิจกรรมล่องแพ/ เรือยาง	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวเขาน้อย					
กิจกรรมการถ่ายรูป บันทึกภาพ	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวเขาน้อย					

ประเภทของ กิจกรรมนันทนาการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
กิจกรรมการตกปลา	1. ทำายยทิม / เกะายยทิม					
	2. บ่อน้ำผุด					
	3. แหลมจักรพงษ์					
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง					
	5. ช่องเขาขาด					
	6. จุดชมวิวนาน้อย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความกรุณาในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

นางสาวอรพรรณ แปลงเงิน

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรการจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี

แบบสัมภาษณ์
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง
จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง: ข้อมูลที่ได้จากท่านถือว่าเป็นความลับ และผู้ศึกษาจะนำไปวิเคราะห์เนื้อหาในภาพรวม ซึ่ง
ทุกข้อทุกประเด็นจะเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

วันที่ให้สัมภาษณ์.....สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 2 ประเด็นข้อคำถาม

1. ท่านคิดว่าสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวด้าน
ใดบ้าง

อย่างไร.....
.....
.....
.....

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำชุมชน/เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ/นักวิชาการ (เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ด้าน
การท่องเที่ยว) ท่านคิดว่าในปัจจุบันองค์กรของท่านมีบทบาทในด้านการส่งเสริมด้านกิจกรรม
นันทนาการ บนเกาะสีชัง

อย่างไร.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคใดในการส่งเสริมด้านกิจกรรมนันทนาการ บนเกาะสีชัง อะไรบ้าง
อย่างไร.....

.....
.....
.....

4. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำชุมชน/เจ้าหน้าที่ในส่วนภาครัฐ/นักวิชาการ (เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว) บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ท่านคิดว่าควรเพิ่มหรือเสนอแนะแนวทางกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ รวมไปถึงด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง

- ด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ.....

.....
.....
.....

- ด้านกิจกรรมนันทนาการ.....

.....
.....
.....

- ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น.....

.....
.....
.....

- ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ.....

.....
.....
.....

- ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว

- ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

.....
.....
.....

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมนันทนาการเหล่านี้มีความเหมาะสม / ไม่เหมาะสม อย่างไรกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง หรือไม่อย่างไร กิจกรรมดังต่อไปนี้ซึ่งได้ผลจากแบบสอบถามความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ประเภทกิจกรรมนั้นหนากการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
กิจกรรมการเดินป่า/ศึกษาธรรมชาติ	1. ทำยายทิม / เกายายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมพายเรือ(แคนู/คยัค/เรือใบและกระดานโต้คลื่น)	1. ทำยายทิม / เกายายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น/น้ำลึก)	1. ทำยายทิม / เกายายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมตั้งแคมป์	1. ทำยายทิม / เกายายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว (เสือภูเขา)	1. ทำยายทิม / เกายายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		

ประเภทกิจกรรมนันทนาการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
กิจกรรมการขี่ม้า/นั่งช้าง	1. ทำயายทิม / เกะยายทิม		
	2. บ่อน้ำพุ		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมตกหมึก	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม		
	2. บ่อน้ำพุ		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม		
	2. บ่อน้ำพุ		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมฟุตบอลชายหาด	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม		
	2. บ่อน้ำพุ		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		
กิจกรรมปีนเขา/ไต่เขา	1. ทำยายทิม / เกะยายทิม		
	2. บ่อน้ำพุ		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวน้อย		

ประเภทกิจกรรมนันทนาการ	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
กิจกรรมการเที่ยวถ้ำ/น้ำตก	1. ทำயายทิม / เกาะยายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวเขาน้อย		
กิจกรรมส่องสัตว์/ดูนก	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวเขาน้อย		
กิจกรรมล่องแพ/ เรือยาง	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวเขาน้อย		
กิจกรรมการถ่ายรูป บันทึกภาพ	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวเขาน้อย		
กิจกรรมการตกปลา	1. ทำยายทิม / เกาะยายทิม		
	2. บ่อน้ำผุด		
	3. แหลมจักรพงษ์		
	4. หาดถ้ำพัง / หาดถ้ำเขาพัง		
	5. ช่องเขาขาด		
	6. จุดชมวิวเขาน้อย		

.....

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ง

ภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี



ทำยายทิม หรือเกาะยายทิม

ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)



บ่อน้ำผุด

ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

มหาวิทยาลัย



แหลมจักรพงษ์

ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

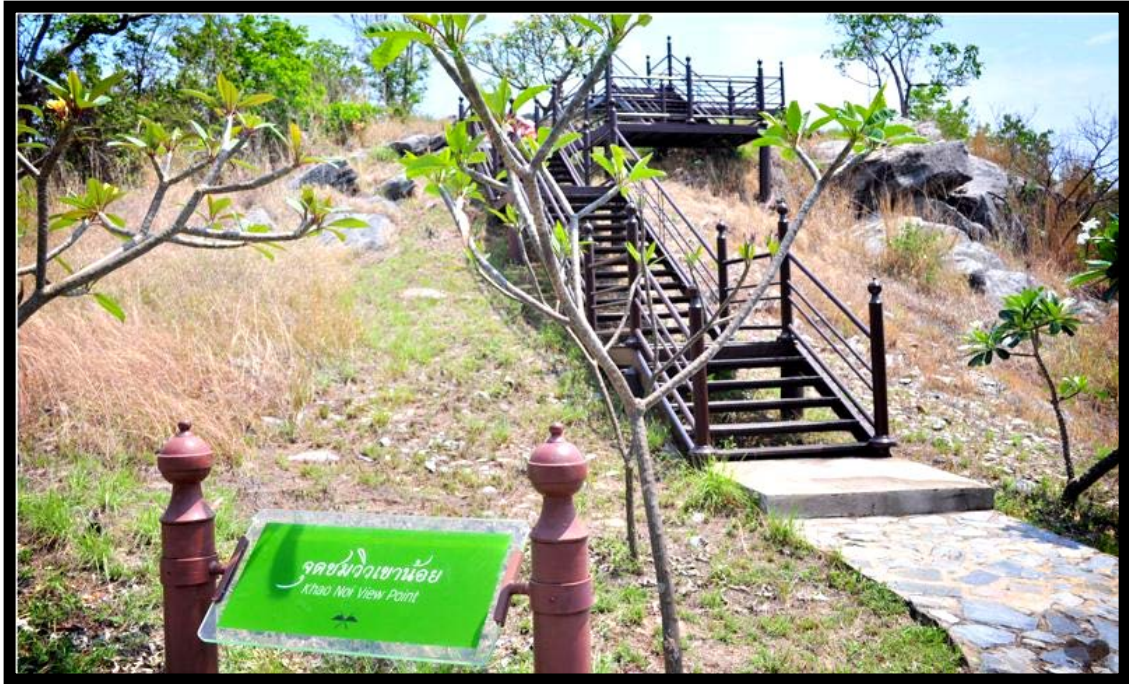


หาดถ้ำพัง หรือหาดถ้ำเขาพัง
ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)



ช่องเขาขาด

ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)



จุดชมวิวเขาน้อย
ที่มา: (ถ่ายเมื่อ 6 มีนาคม 2559)

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	6
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	13
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ	21
ความหมายและประเภทของแหล่งนันทนาการทางธรรมชาติ	32
ข้อมูลทั่วไปและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
งานวิจัยในประเทศ	35
งานวิจัยในต่างประเทศ	38
กรอบแนวคิดของการวิจัย	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	42
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	94
วิธีดำเนินการวิจัย	94
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก	114
ภาคผนวก ข	116
ภาคผนวก ค	129
ภาคผนวก ง	144
ประวัติผู้วิจัย	153

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวน.....	61
4.2 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยรวม 15 กิจกรรม.....	64
4.3 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยรวม 15 กิจกรรมตามลำดับมากที่สุด 3 ลำดับ.....	65
4.4 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 1. กิจกรรมเดินป่า/การศึกษาธรรมชาติ.....	66
4.5 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 2. กิจกรรมพายเรือ.....	67
4.6 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 3. กิจกรรมดำน้ำดูปะการัง (น้ำตื้น/น้ำลึก)....	68
4.7 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 4. กิจกรรมตั้งแคมป์.....	69
4.8 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 5. กิจกรรมขี่จักรยานท่องเที่ยว.....	70
4.9 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 6. กิจกรรมตกหมึก.....	71
4.10 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 7. กิจกรรมวอลเลย์บอลชายหาด.....	72
4.11 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 8. กิจกรรมฟุตบอลชายหาด.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.12 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 9. กิจกรรมปีนเขา หรือ ไต่เขา.....	74
4.13 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 10. กิจกรรมขี่ม้า หรือ นั่งช้าง.....	75
4.14 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 11. กิจกรรมการเที่ยวถ้ำ หรือ น้ำตก.....	76
4.15 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 12. กิจกรรมส่องสัตว์ หรือ ดูนก.....	77
4.16 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 13. กิจกรรมล่องแพ หรือ เรือยาง.....	78
4.17 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 14. กิจกรรมการถ่ายรูปบันทึกภาพ.....	79
4.18 แสดงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี 15. กิจกรรมการตกปลา.....	80
4.19 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สรุปประเด็นคำถามตามองค์ประกอบการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2556: 5).....	92
5.1 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สรุปประเด็นคำถามตามองค์ประกอบการท่องเที่ยว 3 องค์ประกอบ หรือ 3A's (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2556: 5).....	100

สารบัญภาพ

ตาราง	หน้า
2.1 แผนที่เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี.....	35
2.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41
4.1 แผนที่เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี.....	51
4.2 ทำยายทิม หรือ เกาะยายทิม.....	51
4.3 บ่อน้ำผุด	53
4.4 แหลมจักรพงษ์.....	54
4.5 หาดถ้ำพัง หรือ หาดถ้ำเขาพัง.....	56
4.6 ช่องเขาขาด.....	58
4.7 จุดชมวิวเขาน้อย.....	60
4.8 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี.....	93
5.1 ภาพสรุปข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ บนเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี.....	101

ชื่อเรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บนเกาะสีชัง
จังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย อรพรรณ แปลงเงิน

สาขาวิชา การจัดการกีฬาและนันทนาการ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ศาสตร์สูงเนิน)

รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ประจำวิทยาเขตชลบุรี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รชดา เครือทิวา)

กรรมการ

(ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม)

กรรมการ

(ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์)